

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов**

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «17» декабря 2020 г.
протокол № 5



Утверждаю
Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

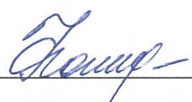
Квалификация выпускника: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Направленность программы (профиль, специализация):
-

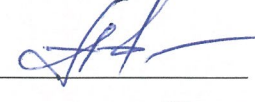
Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

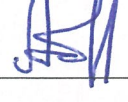
Согласовано:
Руководитель программы
Фомина А.В.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.


_____ 20__ г.

2021 г.

Описание образовательной программы Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье – является подготовка квалифицированного врача– специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье».

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, владеющего навыками анализа состояния здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения; способного осуществлять планирование деятельности организаций здравоохранения, проведение маркетинговых исследований на рынке медицинских и профилактических услуг;

3. Формирование умения по внедрению рациональной организации труда в работу учреждений и организаций здравоохранения, проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения в практическую деятельность;

4. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах анализа нормативно-правовой базы здравоохранения.

5. Формирование компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры

Направление подготовки: 31.00.00. Клиническая медицина

Код и наименование специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Форма реализации: очная

Квалификация выпускников: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и ОС РУДН по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (ординатура), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

Основная образовательная программа ординаторы по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуются в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, № 0008186).

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 2 года.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Порядок реализации программы ординатуры регламентируется Положением об ординатуре (Приказ Ректора №366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора №827 от 26.12.2014).

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применения образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При реализации программы ординатуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с «Порядком организации и практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 №620н, а также Итоговой аттестации.

Реализация программы ординатуры возможны с использованием сетевой формы. Организация учебного процесса с использованием сетевой формы утверждается в установленном в Университете порядке.

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (Положение об ординатуре, утвержденное приказом ректора №386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускник ординатуру по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» может работать в любых организациях здравоохранения разных форм собственности.

1.5. Требования к абитуриенту.

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.71 - «Организация здравоохранения и общественное здоровье» допускаются лица, имеющие

высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело», или «педиатрия», или «медико-профилактическое дело», или «стоматология» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объект профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица и юридические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6.4. Задача профессиональной деятельности

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

По окончании обучения в ординатуре врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:

- основные термины и понятия, теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, принципы), основные разделы, исторические этапы развития и персоналии общественного здоровья и здравоохранения;

- политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения;

- закономерности формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения, методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения (исторический, статистический, экономический, экспертный, системный анализ и др.);

- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение, схему-программу исследования общественного здоровья;

- факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения;

- основные системы здравоохранения в различных странах мира, направления реформирования систем здравоохранения, международные проблемы здравоохранения и деятельности ВОЗ;

- медико-социальные проблемы общественного здоровья стран мира (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов), программы и методы комплексных исследований состояния здоровья населения и факторов, на него влияющих, в странах мира;
- определение понятия и методов изучения заболеваемости в странах мира, показатели, уровни и виды заболеваемости;
- определение понятия инвалидности, значение в оценке общественного здоровья, источники информации, показатели, методики изучения, факторы, влияющие на показатели инвалидности;
- определение, предмет, разделы и содержание демографии, основные демографические данные в странах мира;
- определение, задачи, понятия медицинской (санитарной) статистики, значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения;
- основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи;
- основные этапы организации медико-социального исследования;
- определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения;
- определение лечебно-профилактической помощи, структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи, основные виды деятельности, формы преемственности и взаимосвязи;
- определение и основные направления первичной медико-санитарной помощи;
- основы структуры организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, типы и структуру амбулаторно-поликлинических учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации стационарной и скорой медицинской помощи населению, типы и структуру стационарных учреждений и учреждений скорой медицинской помощи, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях, типы и структуру учреждений, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- основы структуры организации медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта, особенности и основные формы, медико-санитарные части, их структуру, задачи, функции, управление, организацию работы, показатели деятельности;
- этапы, принципы и организацию медицинской помощи сельскому населению, сельский врачебный участок, сельская участковая больница, её

структура и функции, фельдшерско-акушерские пункты; районные и областные учреждения здравоохранения, задачи, структуры и функции;

- структуру, цель и задачи деятельности системы охраны материнства и детства; основные типы акушерско-гинекологических учреждений и принципы организации их работы; обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники;

- медико-социальные проблемы охраны здоровья детей, особенности организации лечебно-профилактической помощи детям;

- организацию государственной санитарно-эпидемиологической службы (Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), её территориальные органы, место и роль в системе охраны здоровья населения; структура и функции центров гигиены и эпидемиологии; особенности санитарно-эпидемиологического контроля в странах мира;

- принципы организации санаторно-курортного лечения, структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи, их задачи, функции, организацию работы;

- организацию лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения в условиях медицинского страхования,

- формы взаимодействия фармацевтических и лечебно-профилактических учреждений;

- элементы лечебно-диагностического процесса, основные понятия и термины качества медицинской помощи, методические подходы к оценке качества медицинской помощи, факторы, влияющие на качество медицинской помощи;

- определение и задачи медико-социальной экспертизы, основные критерии дифференциации временной и стойкой нетрудоспособности, их определение и виды, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную и стойкую нетрудоспособность.

- определение: факторов риска, групп риска, скрининга, здорового образа жизни; эпидемиологические подходы к определению факторов риска, классификацию факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях;

- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения роль врача в формировании здорового образа жизни;

- формы участия общественности в охране здоровья населения;

- определение, основные задачи, виды профилактики и показатели оценки ее эффективности;

- определение семьи, основные характеристики, типы, функции и стадии развития семьи;

- роль семьи в формировании здорового образа жизни и здоровья населения;
- потребности семьи в медико-социальной помощи, организацию работы и задачи врача общей практики (семейного врача);
- понятия медицинской этики и деонтологии; основные проблемы биоэтики;
- современные взгляды на управление организацией;
- разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля;
- организационные структуры управления и подходы к проектированию организаций;
- механизмы функционирования и регулирования кадровой политики организации и кадровое планирование;
- требования к системе управления в рыночных условиях, функции и методы администрирования;
- технологию и организацию процедур принятия управленческих решений, технологию реализации решений, организацию оценки эффективности принятых решений и контроля их исполнения;
- целевой подход к стратегическому управлению организацией, методы стратегического анализа, SWOT – анализ;
- основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения;
- методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения;
- понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги;
- принципы управления маркетингом, планирование и управление маркетингом, место и роль маркетинговой службы в системе управления организацией;
- основные термины и понятия по социальному страхованию и социальной защите населения, виды социальной защиты населения;
- цели введения медицинского страхования и взаимосвязь медицинского и социального страхования, основные положения законодательных документов о медицинском страховании, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов медицинского страхования;
- этапы подготовки и усовершенствования врачей и среднего медицинского персонала.

По окончании обучения в ординатуре врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:

- дать определение индивидуального и общественного здоровья, общественного здравоохранения;
- составить программу и схему изучения общественного здоровья и его разделов в связи с конкретными условиями и факторами жизни;

- оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья;
- дать сравнительную характеристику систем здравоохранения в мире;
- оценивать проблемы здравоохранения в международном аспекте и деятельность Всемирной организации здравоохранения;
- применить показатели и дать комплексную оценку состояния общественного здоровья (заболеваемости, инвалидности, физического развития, демографических процессов) в конкретной стране;
- применить Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр) для оценки общественного здоровья и во врачебной деятельности;
- составить программу и изучить различные виды заболеваемости в конкретных странах мира с использованием источников государственной и медицинской статистики;
- получать и анализировать основные демографические данные по странам мира;
- применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности;
- рассчитывать статистические показатели и коэффициенты в области медицины и здравоохранения;
- провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи;
- проанализировать и оценить эффективность деятельности определенной в разделе знаний конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода;
- разработать и предложить комплекс мер по совершенствованию лечебно-профилактической помощи в различных подсистемах здравоохранения, приведенных в разделе знаний, для стран с различным уровнем развития;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
- дать оценку принципов и форм организации лекарственного обеспечения населения и медико-технического снабжения учреждений здравоохранения;
- проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом;

- применять полученные результаты анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;

- практически решать задачи по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих нетрудоспособность;

- применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности;

- выбрать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации;

- обосновать актуальность профилактики на современном этапе;

- дать анализ основных характеристик, структуры, стадий развития, функций и типов семьи;

- изучить и определить роль семьи в формировании образа жизни и здоровья населения в зависимости от её характеристик, структуры, функции;

- составить программу, изучить и оценить потребности семьи в медико-социальной помощи;

- оценить и дать рекомендации по совершенствованию организации работы врача общей практики (семейного врача);

- использовать в своей работе основы правовых отношений в области медицинской этики и деонтологии, биомедицинской этики;

- определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их достижения;

- реализовывать необходимый стиль управления, осуществлять делегирование полномочий и ответственности в медицинской организации;

- организовывать и проводить управленческие нововведения;

- владеть методами активного воздействия на социально-психологический климат в коллективе;

- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения;

- рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения;

- применять в практической работе методы, навыки и знания маркетинга в здравоохранении;

- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования;

- проводить оценку подготовки медицинских кадров.

По окончании обучения в ординатуре врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть навыками:

- правильным ведением медицинской документации;

- оценками состояния общественного здоровья;

- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения(УК-4)
Блок 1. Дисциплины					
	Базовая часть				
Б1.Б.01	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	
Б1.Б.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			
Б1.Б.03	Педагогика	+	+	+	
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
Б1.Б.05	Микробиология	+			
	Вариативная часть				
Б1.В.01	Экономика здравоохранения	+			
Б1.В.02	Менеджмент в здравоохранении	+			

	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>				
Б1.В.ДВ.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
Б1.В.ДВ.02	Введение в информационные технологии	+			
	Деловые коммуникации	+			
Блок 2. Практики					
	Базовая часть				
Б2.Б.01(С)	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
	Вариативная часть				
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-6)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)
Блок 1. Дисциплины									
	Базовая часть								
Б1.Б.01	Организация здравоохранения и общественное здоровье	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+					+	
Б1.Б.03	Педагогика				+				
Б1.Б.04	Общественное здоровье и здравоохранение	+		+		+	+		

Б1.Б.05	Микробиология		+						
	Вариативная часть								
Б1.В.01	Экономика здравоохранения					+	+		+
Б1.В.02	Менеджмент в здравоохранении					+	+		+
	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>								
Б1.В.ДВ.01	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации					+			
Б1.В.ДВ.02	Введение в информационные технологии			+			+		+
	Деловые коммуникации			+					
Блок 2. Практики									
	Базовая часть								
Б2.Б.01(С)	Обучающий симуляционный курс	+							
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть								
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	+				+	+		+