

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «17» декабря 2020 г.
протокол № 5



Утверждаю
Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
_____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Врач-педиатр

Направленность программы (профиль, специализация):

-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:
Руководитель программы
Овсянников Д.Ю.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.

_____ 20__ г.

2021 г.

**Описание основной образовательной программы
ординатура
31.08.19 «Педиатрия»**

Общая характеристика программы

1.1 Цель (миссия) ОП ВО.

Цель программы ординатура по специальности 31.08.19 «Педиатрия»: подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

1.2 Основные сведения.

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры.

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Код и наименование специальности: 31.08.19 «Педиатрия»

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач педиатр.

Основная образовательная программа высшего образования – программа ординатура по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе ординатуры 31.08.19 «Педиатрия» (далее – ФГОС ВО)¹ и ОС РУДН по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (ординатура).

Основная образовательная программа ординатура по специальности 31.08.19 «Педиатрия» реализуются в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, № 0008186).

1.3 Особенности реализации ОП ВО.

Порядок реализации программы ординатура регламентируется Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При реализации программы ординатуры может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с «Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н, а также Итоговой аттестации.

¹ Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34501)

Реализация программы ординатура возможна с использованием сетевой формы. Организация учебного процесса с использованием сетевой формы утверждается в установленном в Университете порядке.

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Программа ординатура по специальности 31.08.19 «Педиатрия» ориентирована на подготовку высококвалифицированных врачей-педиатров для работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации и странах Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки.

1.5 Требования к абитуриенту.

К обучению по программе ординатура по специальности 31.08.19 «Педиатрия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации), или соответствующее медицинское образование, полученное за рубежом.

Обязательным условием для обучения по программе ординатура является успешное прохождение конкурсного отбора и зачисление в РУДН. Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №б 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры 31.08.19 «Педиатрия»:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.19 Педиатрия;

2. Подготовка врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача-педиатра в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускники программы ординатуры 31.08.19 «Педиатрия» могут осуществлять свою деятельность в амбулаторных, стационарных и специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре педиатрические отделения.

1.7 Требования к результатам освоения ОП ВО.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК).

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Профессиональные компетенции (ПК).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

По окончании обучения в ординатуре врач-педиатр должен знать:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации педиатрической помощи;

– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, роста и развития, болезни;

– основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

– историю педиатрии;

– биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;

– принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;

– теоретические основы организации здравоохранения;

– организацию педиатрической помощи детям и подросткам;

– вопросы управления и планирования педиатрической помощи;

– теоретические основы санитарной статистики;

– санитарно-противоэпидемические мероприятия;

– вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

– вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра;

– медицинское страхование;

– правила выдачи медицинских документов;

– принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска;

– возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка и их клиническое значение;

– особенности роста и развития детей в различные возрастные периоды и характерную патологию;

– принципы рационального вскармливания и питания детей;

– основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики, клинической фармакологии в педиатрии;

– основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного состояния, возможные

типы нарушений и принципы коррекции;

- современные методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных нозологических форм и синдромов у детей и подростков;
- современную классификацию, клиническую симптоматику, диагностические критерии основных соматических и инфекционных заболеваний в детском возрасте;
- современные методы терапии заболеваний у детей;
- лабораторные методы исследования в педиатрии;
- лучевые методы диагностики в педиатрии;
- инструментальные методы диагностики в педиатрии;
- принципы проведения интенсивной терапии и реанимации у детей в амбулаторных условиях и в стационаре;
- основы интенсивной терапии и трансфузиологии;
- основы клинической микробиологии;
- основы фармакотерапии в педиатрии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп;
- антибактериальную терапию в педиатрии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при соматической и инфекционной патологии у детей;
- диетотерапию при различных заболеваниях у детей;
- основы немедикаментозных методов терапии в детском возрасте;
- правила по охране труда и технике безопасности;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы детей и подростков.

По окончании обучения в ординатуре врач-педиатр должен уметь:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- рассчитывать содержание основных ингредиентов и калорийность суточного рациона детей;
- оценивать адекватность рациона и давать рекомендации по грудному вскармливанию и питанию детей;
- оценивать группу здоровья и группу риска;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, пункционной коникотомии при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний детского возраста, обосновать клинический диагноз;
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы ;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением и работы со средним и младшим медицинским персоналом.

По окончании обучения в ординатуре врач-педиатр должен владеть следующими навыками:

- сбора и оценки генеалогического, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания с определением факторов риска заболевания;
- полного клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья;
- оценки лабораторного и инструментального обследования пациента;
- диагностики, лечения и профилактики различных соматических, инфекционных заболеваний у детей разного возраста, включая новорожденных;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у педиатрических больных;
- диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями;
- оценки физического и нервно-психического развития детей;
- оказания неотложной помощи при критических состояниях (искусственная вентиляция легких; массаж сердца; сердечно-легочная реанимация; остановка кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном теле дыхательных путей; техникой проведения люмбальной, плевральной пункции);
- манипуляционными практическими навыками (антропометрия; туалет новорожденного ребенка, обработка пупочной ранки, полости рта при стоматите, туалет ушей, глаз, введение лекарств в глаза; проведение контрольного вскармливания; аспирация слизи из дыхательных путей; диагностика врожденного вывиха бедра; проведение операции обменного переливания крови; взятие биологического материала для исследований; введение воздуховода; вибрационного массажа грудной клетки и

постурального дренажа; катетеризация мочевого пузыря; промывание желудка; измерение артериального давления по методу Короткова; температуры; ортостатическая проба; введение интрагастрального зонда); техникой снятия ЭКГ и интерпретации результатов; проведения пикфлоуметрии, пульсоксиметрии.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Педиатрия	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Неонатология				

	Врожденные и наследственные заболевания у детей				
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Клиническая иммунология детского возраста				
	Детская кардиология и ревматология				
	Неотложная педиатрия				
	Детская пульмонология				
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс				
	Производственная (клиническая) практика				
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
Блок 1	Базовая часть											
	Педиатрия	+	+		+	+	+	+	+		+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+								+
	Педагогика								+			
	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+					+	+	
	Патология					+						

Блок 1	Вариативная часть												
	Неонатология	+				+	+		+	+			
	Врожденные и наследственные заболевания у детей	+				+	+		+	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации									+			
	Клиническая иммунология детского возраста	+				+	+					+	
	Детская кардиология и ревматология	+				+	+					+	
	Неотложная педиатрия	+				+	+					+	
	Детская пульмонология	+				+	+					+	
Блок 2	Базовая часть												
	Обучающий симуляционный курс					+		+					+
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть												
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Руководитель программы по направлению подготовки 31.08.19



Д.Ю.Овсянников