

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.05.2025 12:44:58  
Уникальный программный код:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета МИ РУ ДН протокол № 8  
от «20» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**31.08.19 Педиатрия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Педиатрия**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями: ФГОС  
ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 9 от «09» января 2023 г.

Уровень образования:

**Ординатура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Врач-педиатр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Овсянников Д.Ю.**

(подпись)

Председатель МССН  
**Файбушевич А.Г.**

(подпись)

Директор института  
**Абрамов А.Ю.**

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2023 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Цель программы ординатуры по специальности *31.08.19 Педиатрия* – подготовка квалифицированного *врача-педиатра*, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+». Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.19 Педиатрия* могут осуществлять свою деятельность в сфере образования и науки (профессиональное обучение, среднее профессиональное и высшее образование, дополнительное профессиональное образование; научные исследования); здравоохранения (клиническая лабораторная диагностика); административно-управленческой и офисной деятельности (здравоохранение).

Потенциальные работодатели – медицинские ВУЗы, медицинские колледжи, научно-исследовательские институты, медицинские организации. Выпускники программы ординатуры по специальности *31.08.19 Педиатрия* смогут работать на преподавательских должностях, научными сотрудниками, а также на должностях «врач-педиатр» в государственных и частных медицинских организациях.

## **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

К обучению в ординатуре по специальности *31.08.19 Педиатрия* допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ординатуры вправе реализовываться с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> (наименование организации, место нахождения)
Производственная: клиническая практика, Обучающий симуляционный курс	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»)
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Детская городская клиническая больница имени З.А. Башляевой Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ»)

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики</b> (наименование организации, место нахождения)
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы "Детская городская клиническая больница № 9 им. Г.Н. Сперанского Департамента здравоохранения города Москвы" (ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г.Н. Сперанского ДЗМ»)

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

**02 Здравоохранение** (в сфере педиатрии);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

6.3.1 Перечень профессиональных стандартов (далее также – ПС), соотнесенных с ФГОС ВО по специальности *31.08.19 Педиатрия*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>02 Здравоохранение</b>		
1.	<i>02.008 Врач-педиатр участковый</i>	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н

6.3.2 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников

ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО

<b>Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый</b>			
<b>Общие трудовые функции</b>		<b>Трудовые функции</b>	
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>наименование</b>	<b>код</b>
А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза	А/01.7
		Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7
		Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7
		Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	А/04.7
		Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	А/05.7

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации УК-1.3. Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках УК-1.4. Владеет методами оценки и верификации информации
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата УК-2.4. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-3. Способен руководить работой команды врачей,	УК-3.1. Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации

Код и наименование универсальной компетенции выпускника (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.2. Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи  УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности  УК-3.4. Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1. Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности  УК-4.2. Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  УК-5.2. Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории  УК-5.3. Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p>

7.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту ОПК -1.2. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике ОПК-1.3. Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности ОПК-1.4. Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения ОПК-2.2. Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи ОПК-2.3. Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-3.2. Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии ОПК-3.3. Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания ОПК-4.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-4.3. Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи ОПК-5.2. Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов"
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.2. Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма, для прохождения медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов ОПК-8.2. Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.3. Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	ОПК-9.1. Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения



Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	медицинского персонала	<p>ОПК-9.2. Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.4. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p> <p>ОПК-10.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>ОПК-10.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

7.3. Профессиональные компетенции определены Университетом на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников из числа, указанных в Приложении к ФГОС ВО – Профессиональный стандарт 02.008 «Врач педиатр участковый».

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил обобщённую трудовую функцию, соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ выделена частично.

Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
Здравоохранение (врачебная практика в области педиатрии)	<i>Медицинский</i>	ПК-1. Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет оценить состояние и самочувствие ребенка ПК-1.2. Знает алгоритмы направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и информирования родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.3. Знает алгоритмы направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.4. Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям ПК-1.5. Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	ПС 02.008 анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
Здравоохранение (врачебная практика в области педиатрии)	<i>Медицинский</i>	ПК-2. Способность назначать лечения детям и контролировать его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Владеет методами назначения ребенку медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии;</p> <p>ПК-2.2. Способствует формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнению схем медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	ПС 02.008 анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области педиатрии)	<i>Медицинский</i>	ПК-3. Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	<p>ПК-3.1. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-3.2. Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-3.3. Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-3.4. Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ПК-3.5. Умеет осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.6. Умеет определить необходимых врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий</p>	ПС 02.008 анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			<p>среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.7. Знает алгоритмы направления на санаторно-курортное лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-3.8. Владеет методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>	
Здравоохранение (врачебная практика в области педиатрии)	<i>Медицинский</i>	ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.1. Умеет организовать и контролировать проведение профилактических медицинских осмотров детей,</p> <p>ПК-4.2. Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Умеет организовать и контролировать проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, способствует формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию, формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.4. Умеет установить группу здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.5. Умеет организовать и проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.6. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p>	ПС 02.008 анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
			ПК-4.7. Владеет методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.8. Умеет провести оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
Здравоохранение (врачебная практика в области педиатрии)	<i>Организационно-управленческий</i>	ПК-5. Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-5.1. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ПК-5.2. Умеет составить план и отчет о работе врача-педиатра ПК-5.3. Умеет провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, предоставить статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации ПК-5.4. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-5.5. Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-5.6. Умеет в пределах своей компетенции обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	ПС 02.008 анализ опыта
Здравоохранение (врачебная практика в области педиатрии)	<i>Медицинский</i>	ПК-6. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских	ПК-6.1. Знает правовые основы медицинской деятельности ПК-6.2. Умеет оценивать и прогнозировать риски и возможные правовые последствия при определении тактики оказания	анализ опыта

Область проф. деятельности	Типы задач проф. компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основные (ПС, анализ опыта)
		работников	<p>медицинской помощи, выборе конкретных медицинских вмешательств, условий и сроков их проведения</p> <p>ПК-6.3. Способен работать в качестве члена судебно-медицинской экспертной комиссии и проведению экспертной оценки оказанной медицинской помощи по клиническому профилю соответствующей специальности по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников</p>	

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

7.4 По окончанию освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам
5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскинтеста
7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)
8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
9. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей
10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах
12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья
13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
15. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
19. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
20. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
21. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
22. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
23. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением



24. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
25. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
26. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
27. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
28. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
29. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
30. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
31. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
32. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
33. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
34. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями

- 35.Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- 36.Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
- 37.Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- 38.Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
- 39.Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
- 40.Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 41.Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока
- 42.Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка
- 43.Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка
- 44.Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- 45.Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья
- 46.Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

47. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
48. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
49. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
50. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
51. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
52. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
53. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
54. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
55. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
56. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
57. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
58. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

- 59.Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки
- 60.Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде
- 61.Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- 62.Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
- 63.Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
- 64.Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

7.5. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими необходимыми умениями:

1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком
2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком
4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка
5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии

8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
19. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
20. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
21. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

22. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
23. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии
24. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
25. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
26. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
27. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
28. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
29. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
30. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
31. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
32. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
33. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих

- детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи
34. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
  35. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
  36. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
  37. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
  38. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
  39. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
  40. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
  41. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

42. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
43. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
44. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
45. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
46. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
47. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
48. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
49. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
50. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
51. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями
52. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности
53. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения
54. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде



55. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
56. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

7.6. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать способностью выполнять следующие трудовые действия:

1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком
2. Сбор анамнеза жизни ребенка
3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)
4. Получение информации о профилактических прививках
5. Сбор анамнеза заболевания
6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка
7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
15. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
16. Назначение медикаментозной терапии ребенку
17. Назначение немедикаментозной терапии ребенку
18. Назначение диетотерапии ребенку
19. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
20. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
21. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
22. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
23. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
24. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
25. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
26. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
27. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
28. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
29. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
30. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

31. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями
32. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
33. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
34. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
35. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
36. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
37. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
38. Установление группы здоровья ребенка
39. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
40. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
41. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
42. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
43. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
44. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
45. Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
46. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
47. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
48. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
49. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
50. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде

51. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
52. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
53. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

## 8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО 31.08.19 Педиатрия.

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
		УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-3 Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>					
	<b>Обязательная часть</b>					
Б1.О.01	Педиатрия					
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний	УК-1.4		УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.		
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине					
Б1.О.04	Педагогика				УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4			
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4				
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>					
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3			УК-4.1; УК-4.2	

Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	УК-1.3				УК-4.1; УК-4.2	
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)						
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс						
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)						
<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	УК-4.1; УК-4.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
		ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ОПК-7. . Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинского персонала	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>										
	<b>Обязательная часть</b>										
Б1.О.01	Педиатрия				ОПК-4.1.	ОПК-5.1.	ОПК-6.1.	ОПК-7.1			

					ОПК-4.2. ОПК-4.3.	ОПК-5.2.	ОПК-6.2.	ОПК-7.2.			
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний										ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-10.4
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4									
Б1.О.04	Педагогика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3							
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3						ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>										
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>										
	<b>Обязательная часть</b>										
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)										ОПК-10.2. ОПК-10.3
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс										ОПК-10.1. ОПК-10.3 ОПК-10.4
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)				ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	ОПК-5.1. ОПК-5.2.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	ОПК-7.1 ОПК-7.2.			

	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-9.4	ОПК-10.1; ОПК- 10.2; ОПК- 10.3; ОПК-10.4

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
		ПК-1. Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективности и безопасности	ПК-3. Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-5. Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-6. Способность проводить оценку дефектов оказания медицинской помощи, ятрогенных заболеваний и врачебных ошибок медицинских работников
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
Б1.О.01	Педиатрия	ПК-1.1 ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5 ПК-3.6. ПК-3.7. ПК-3.8	ПК-4.1 ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5 ПК-4.6. ПК-4.7. ПК-4.8	ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6.	
Б1.О.02	Медицина неотложных состояний						
Б1.О.03	Информационные технологии в медицине						



Б1.О.04	Педагогика						
Б1.О.05	Общественное здоровье и здравоохранение						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б1.В.01	Юридическая ответственность в юридической практике						ПК-6.1 ПК-6.2. ПК-6.3
	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>						
Б1.В.ДЭ.01.01	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций						
Б1.В.ДЭ.01.02	Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций						
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
Б2.О.01	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)						
Б2.О.02	Обучающий симуляционный курс	ПК-1.4.	ПК-2.3.				
Б2.О.03	Производственная клиническая практика (базовая)	ПК-1.1 ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5 ПК-3.6. ПК-3.7. ПК-3.8	ПК-4.1 ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5 ПК-4.6. ПК-4.7. ПК-4.8	ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6.	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Б2.В.01	Производственная клиническая практика (вариативная)	ПК-1.1 ПК-1.2. ПК-1.3.	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3.	ПК-4.1 ПК-4.2. ПК-4.3.	ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3.	

		ПК-1.4. ПК-1.5.		ПК-3.4. ПК-3.5 ПК-3.6. ПК-3.7. ПК-3.8	ПК-4.4. ПК-4.5 ПК-4.6. ПК-4.7. ПК-4.8	ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6.	
<b>Блок 3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1 ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.	ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-2.3.	ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-3.3. ПК-3.4. ПК-3.5 ПК-3.6. ПК-3.7. ПК-3.8	ПК-4.1 ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5 ПК-4.6. ПК-4.7. ПК-4.8	ПК-5.1 ПК-5.2. ПК-5.3. ПК-5.4. ПК-5.5 ПК-5.6.	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3