

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.08.2022 11:04:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета МИ РУДН протокол № 6  
от «27» января 2022 г.

Открыта приказом ректора РУДН № \_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**31.08.08 Радиология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Радиология**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 96 от «26» февраля 2015 г.

Уровень образования:

**Ординатура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Врач-радиолог**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

-

-

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

**Каприн А.Д.**

Председатель МССН

**Файбушевич А.Г.**

Директор института

**Абрамов А.Ю.**

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2022 г.

## Описание образовательной программы.

### Общая характеристика ОП ВО

**1.1. Цель (миссия) ОП ВО.** Цель программы ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология – подготовка квалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### 1.2. Основные сведения

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.08 Радиология

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: Врач-радиолог

Основная образовательная программа высшего образования – программа ординатура по специальности 31.08.08 Радиология (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора №96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

**1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.** Потенциальными работодателями выпускников образовательной программы являются радиологические учреждения в связи с неуклонным ростом злокачественной патологии, расширением как амбулаторных, так и госпитальных стационаров, требующих пополнения квалифицированными специалистами-радиологами.

**1.5. Требования к абитуриенту.** К обучению в ординатуре по специальности 31.08.08 Радиология допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Потенциальные абитуриенты ОП ВО должны обладать высоким уровнем знаний как в теоретических, так и в практических вопросах; вступительные испытания, проводимые как в устном варианте, так и в электронном опросе необходимо проводить в виде творческого конкурса.

### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:***

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококавалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности.

1.6.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие задачи:

#### профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

#### лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской радиотерапевтической помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения после проведения радиотерапевтического лечения

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской радиотерапевтической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью радиотерапевтических медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской радиотерапевтической помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; с радиотерапевтической направленностью.

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.** Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)<sup>1</sup>;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

---

<sup>1</sup> См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

*лечебная деятельность:*

готовность к применению радиологических методов лечения (ПК-7);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

*реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

*психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

*Перечень знаний, умений и навыков врача-детского хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.*

По окончании обучения в ординатуре врач-радиолог должен **знать**:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации онкологической и радиологической помощи;

– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;

– основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья

граждан;

- историю радиологии;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных организаций;
- теоретические основы организации здравоохранения;
- организацию радиологической помощи населению;
- вопросы управления и планирования радиологической помощи;
- теоретические основы санитарной статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в радиологической помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-радиолога;
- медицинское страхование;
- клиническую, топографическую анатомию головы и шеи;
- клиническую, топографическую анатомию груди;
- клиническую, топографическую анатомию живота;
- клиническую, топографическую анатомию таза и промежности;
- клиническую, топографическую анатомию позвоночника;
- клиническую, топографическую анатомию конечностей;
- лабораторные методы исследования в онкологии;
- лучевые методы диагностики в онкологии;
- инструментальные методы диагностики в онкологии;
- клинику, диагностику и лучевое лечение онкологических заболеваний легких и плевры;
- клинику, диагностику и лучевое лечение заболеваний средостения;
- клинику, диагностику и лучевое лечение заболеваний пищевода;
- клинику, диагностику и лучевое лечение заболеваний молочной железы;
- клинику, диагностику и лучевое лечение заболеваний щитовидной железы;
- клинику, диагностику и лучевое лечение злокачественных заболеваний желудка;
- клинику, диагностику и лучевое лечение онкологических и хирургических заболеваний кишечника и брыжейки;
- клинику, диагностику и лучевое лечение онкологических заболеваний печени и желчных протоков;
- клинику, диагностику и комбинированное лечение злокачественных заболеваний поджелудочной железы;
- клинику, диагностику и лучевое лечение онкологических заболеваний мочеполовых органов;
- основы теоретической и практической радиологии;
- клинику, диагностику и лучевое лечение опухолей головного мозга;
- учение о ранах;
- клинику, диагностику и лучевое лечение онкологических заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства;
- антибактериальную терапию в радиологии;

- клинику, диагностику и лучевое лечение опухолевых и неопухолевых заболеваний прямой кишки и анального канала;
- клинику, диагностику и лучевое лечение злокачественных опухолей толстой кишки;
- основы иммунологии и микробиологии;
- основы фармакотерапии в радиологической клинике;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в радиологии;
- показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных противоопухолевых средств;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при онкологической патологии;
- патоморфологию онкологических заболеваний;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у онкологических больных, планируемых на лучевое лечение.

По окончании обучения в ординатуре врач-радиолог должен **уметь**:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных злокачественной патологией органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения онкологических заболеваний
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- получить информацию о онкологическом заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую первую помощь;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специальному лечению;

- разработать план подготовки больного к комбинированному и комплексному лечению.
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;
- обосновать наиболее целесообразный вид и объём радиотерапии.
- разработать схему предоперационного и послеоперационного химиотерапевтического лечения, и радиотерапии онкологического больного;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

По окончании обучения в ординатуре врач-радиолог должен **владеть**:

- купирование болевого синдрома;
- лучевое и комплексное лечение различных онкологических заболеваний;
- фармакотерапией при онкологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию, химиотерапию у больных, подвергающихся лучевой терапии;
- рациональным питанием здорового организма и диетотерапии у онкологических больных в ходе лучевого лечения;
- диагностикой и лучевым лечением различных онкологических заболеваний: рак желудка, опухоли ободочной кишки, рак прямой кишки, рак молочной железы, рак легкого, доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани.



### 1.8. Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные и этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Лучевая диагностика в онкологии	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Радиоизотопная диагностика	+			
	Радионуклидное лечение	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+

	Рентгеновская диагностика в онкологии	+			
	МРТ и УЗИ в современной онкологии	+			
	Предлучевая топометрия	+			
	Лучевые реакции и осложнения	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+	+	+	
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+			

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Профессиональные компетенции												
		готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	готовность к применению радиологических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)	готовность к применению радиологических методов лечения (ПК-7)	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10)	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)
Блок 1	Базовая часть													
	Лучевая диагностика в онкологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+				+						+
	Педагогика									+				
	Общественное здоровье и здравоохранение	+			+							+	+	
	Патология						+							

Блок 1	Вариативная часть													
	Радиоизотопная диагностика	+	+			+	+			+				
	Радионуклидное лечение							+						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации										+			
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации										+			
	Рентгеновская диагностика в онкологии		+			+								
	МРТ и УЗИ в современной онкологии		+			+								
	Предлучевая топометрия		+			+								
	Лучевые реакции и осложнения		+			+								
Блок 2	Базовая часть													
	Обучающий симуляционный курс		+			+	+	+	+					
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть													
	Производственная (клиническая) практика	+	+			+	+	+						