

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов**

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «17» декабря 2020 г.
протокол № 5

Утверждаю
Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
20__ г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96


Квалификация выпускника: Врач-стоматолог детский

Направленность программы (профиль, специализация):
-

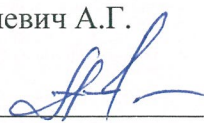
Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

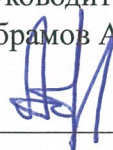
Согласовано:
Руководитель программы
Косырева Т.Ф.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.


_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Абрамов А.Ю.


_____ 20__ г.

2021 г.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 Стоматология детская;

2. Подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;

3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4. Формирование компетенций врача-стоматолога детского в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика болезней полости рта ребёнка;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Основные сведения.

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Код и наименование специальности: 31.08.76 Стоматология детская

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: врач-стоматолог детский

Основная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее - программа ординатуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) и ОС РУДН по специальности 31.08.76 Стоматология детская (ординатура), Положением об ординатуре (Приказ Ректора №366 от 30.05.2014). Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора №827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская реализуется в Российском университете дружбы народов на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной ФГАОУ ВО РУДН уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (№1204 от 23.12.2014, серия 90Л01, №0008186).

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Выпускники ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская могут работать в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам с основными стоматологическими заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные стоматологические отделения (кабинеты).

1.5. Требования к абитуриенту.

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «стоматология» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим ме-

дицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приёма в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приёма в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП:

1.6.1 Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2 Объект профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3 Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.6.4 Задачи профессиональной деятельности.

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинских организациях и её структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

1.7.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹;

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

¹ См. Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

1.7.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

1.7.3 Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-стоматолог детский должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения России;
- правовые вопросы российского здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;

- организацию стоматологической помощи населению;
- профилактическое направление в стоматологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии и стоматологии детской;
- историю стоматологии;
- общие вопросы организации стоматологической помощи детям, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи детскому населению;
- организацию работы стоматологических кабинетов, в том числе школьных, оборудование и оснащение;
- основные требования к стерилизации стоматологического оборудования;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
 - топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области и основные нарушения эмбриогенеза;
 - основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
 - биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на неё внешней и внутренней среды;
 - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
 - принципы, приёмы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы сердечно-лёгочной реанимации;
 - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
 - основы фармакотерапии в детской стоматологии;
 - показания и противопоказания к применению лучевого и других методов обследования;
 - основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
 - клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение;
 - клинические проявления в полости рта системных болезней ребёнка;
 - применение факторов физиотерапии в детской стоматологии;
 - основы рационального питания здорового ребёнка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
 - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
 - формы и методы санитарно-просветительной работы;
 - классификацию основных стоматологических заболеваний у детей;
 - принципы лечения и профилактики следующих заболеваний: пороки развития зубов; кариес и его осложнения; некариозные поражения твёрдых тканей зубов; травмы зубов; заболевания слизистой оболочки полости рта у детей; заболевания губ, языка и тканей пародонта у детей;
 - современные методы лечения основных стоматологических заболеваний у детей;
 - принципы выбора стоматологических материалов в зависимости от возраста ребёнка;
 - принципы выбора методов лечения в зависимости от возраста ребёнка и его соматического состояния.

Уметь:

- обследовать пациента;

- оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние полости рта, челюстно-лицевой области, лимфатических узлов;
- заполнять медицинскую документацию, предусмотренную директивными документами МЗ и СР РФ;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных стоматологического профиля;
- вести учётную и отчётную документацию, предоставлять отчёты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- организовать профилактику стоматологических заболеваний у детей разного возраста;
- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству у ребёнка;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведённого лечения в условиях поликлиники и стационара;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.
- организовать санитарно-просветительную работу по профилактике стоматологических заболеваний;
- организовать соблюдение правил охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима при проведении лечения;
- привлекать врачей других специальностей для консультаций и проведения лечения детей со стоматологическими заболеваниями.
- использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины.

Владеть навыками:

- методикой обследования стоматологического пациента в детском возрасте;
- базовыми и инновационными методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- базовыми и инновационными методами оценки состояния стоматологического здоровья детей различных возрастно-половых групп;
- базовыми и инновационными методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, в том числе зубочелюстных аномалий в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- базовыми и инновационными методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- принципами организации работы гигиениста стоматологического;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- базовыми и инновационными методами диагностики и лечения кариеса и пороков развития зуба, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах зубов у детей;
- базовыми и инновационными методами профилактики и лечения, исправления ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- базовыми и инновационными методами проведения диспансеризации при различных стоматологических заболеваниях у детей;
- базовыми и инновационными принципами реабилитации детей с основными стоматологическими заболеваниями;
- основными принципами построения диагноза;
- вопросами выбора методов лечения временных и постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями, пародонта, слизистой оболочки полости рта, заболеваниями губ и языка.

Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			
		готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Стоматология детская	+	+	+	
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Микробиология	+			
Блок 1	Вариативная часть				
	Современные адгезивные технологии				

	Рентгенология в стоматологии	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Ортодонтия детская	+			
	Детская хирургическая стоматология	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс	+			
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	
	Вариативная часть				
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	

	Микробиология			+										
Блок 1	Вариативная часть													
	Современные адгезивные технологии							+		+			+	
	Рентгенология в стоматологии	+	+			+	+							
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации											+		
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации											+		
	Ортодонтия детская		+			+	+		+	+				
	Детская хирургическая стоматология		+			+	+		+	+				
Блок 2	Базовая часть													
	Обучающий симуляционный курс		+					+						
	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть													
	Производственная (клиническая) практика	+	+			+		+		+	+	+	+	