

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов

Медицинский институт

Принято Ученым советом
Медицинского института
от «19» декабря 2019 г.
протокол № 4

Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2020 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Врач-судебно-медицинский эксперт

Направленность программы (профиль, специализация):

-

Форма обучения – очная

Срок освоения программы в очной форме – 2 года

Согласовано:
Руководитель программы
Сундуков Д.В.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Файбушевич А.Г.

19 декабря 2019 г.

Согласовано:
Директор института
Абрамов А.Ю.

19 декабря 2019 г.

2020 г.

Общие положения

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза – подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «судебно-медицинская экспертиза».

1.2. Основные сведения.

Уровень образования: высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры.

Код и наименование специальности: 31.08.10. Судебно- медицинская экспертиза.

Форма реализации: очная.

Квалификация выпускников: врач-судебно- медицинский эксперт.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно- медицинская экспертиза (далее – программа ординатуры) разработана в соответствии с ОС РУДН (Приказ Ректора № 96 от 26.02.2015), Положением об ординатуре (Приказ Ректора № 366 от 30.05.2014), Положением об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц (Приказ Ректора № 827 от 26.12.2014).

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Срок получения образования по программе ординатуры (далее – срок получения образования) составляет не менее 120 З.Е., включая каникулы, предоставляемые после прохождения Итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском языке. (Положение об ординатуре, утверждено приказом ректора № 386 от 30.05.2014).

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

При разработке и реализации программ ординатуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится ординатор, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

1.5. Требования к абитуриенту

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам ординатуры» (от 06.09.2013 г., №6 633н), Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры.

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет,
- от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.6.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника программы ординатуры должны быть сформированы универсальные, профессиональные и профессионально-специализированные (при наличии) компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

Выпускник программы ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Перечень знаний, умений и навыков судебно-медицинского эксперта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций.

По окончании обучения в ординатуре врач-судебно-медицинский эксперт должен знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
- уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств, и экспертизы по материалам дела;
- права и обязанности эксперта;
- организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
- правила судебно-медицинского исследования трупов и экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
- принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
- основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
- общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;
- иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;
- уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;

– причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

По окончании обучения в ординатуре врач-судебно-медицинский эксперт должен уметь:

- при осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти;
- помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно возраста умершего);
- описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине требованиями;
- описывать ранние и поздние трупные изменения;
- помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
- помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
- провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;
- провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;
- анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;
- использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

По окончании обучения в ординатуре врач-судебно-медицинский эксперт должен владеть:

- методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
- методиками проведения диагностических проб;
- методиками установления давности наступления смерти;
- методикой построения патолого-анатомического диагноза и выводов;
- общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
- методикой определения потери трудоспособности;
- методами определения заражения венерическими болезнями;
- методикой определения процента утраты трудоспособности;
- принципами распознавания притворных и искусственных болезней;

- методиками акушерско-гинекологического исследования;
- методикой исследования семенной жидкости;
- методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатие у женщин;
- методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
- методикой проведения экспертизы при определении возраста;
- Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
- правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
- методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
- методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
- методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
- Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
- методикой исследования на диатомовый планктон;
- Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
- методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
- методами установления дистанции выстрела;
- методами установления последовательности выстрелов;
- методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
- методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
- методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
- методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
- методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;

- дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
- Дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
- методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
- дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

Матрица компетенций

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции | | | |
|--------|--|--|---|--|--|
| | | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | |
| | Судебно-медицинская экспертиза | + | + | + | |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | + | | | |
| | Педагогика | + | + | + | |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | | |
| | Патология | + | | | |
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | |
| | Судебно-медицинская гистология | + | | | |
| | Морфометрические методы исследования | + | | | |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | + | + |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | + | + |
| | Патофизиология критических состояний | + | | | |
| | Гистоморфология при экстремальных экзогенных воздействиях | + | | | |
| | Цитологические методы исследования | + | | | |
| | Исследование наложений на орудиях травмы | + | | | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | |
| | Обучающий симуляционный курс | + | + | + | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | + | + | |
| | Вариативная часть | | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | + | | | |

| | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) | готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5) | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6) | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7) | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8) | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10) |
| Блок 1 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Судебно-медицинская экспертиза | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | + | | | | | | | + |
| | Педагогика | | | | | | | + | | | |
| | Общественное здоровье и здравоохранение | + | | | | | | | + | + | |
| | Патология | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Блок 1 | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Судебно-медицинская гистология | | | | | + | + | | | | |
| | Морфометрические методы исследования | | | | | + | + | | | | |
| | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | | + | | | |
| | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации | | | | | | | + | | | |
| | Патофизиология критических состояний | | | | | + | | | | | |
| | Гистоморфология при экстремальных экзогенных воздействиях | | | | | + | | | | | |
| | Цитологические методы исследования | | | | | + | + | | | | |
| | Исследование наложений на орудиях травмы | | | | | + | + | | | | |
| Блок 2 | Базовая часть | | | | | | | | | | |
| | Обучающий симуляционный курс | + | | + | | + | + | + | + | + | + |
| | Производственная (клиническая) практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| | Производственная (клиническая) практика | | | | | + | + | | | | |