

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Факультет физико-математических и естественных наук

Принято Ученым советом
факультета физико-математических
и естественных наук
Протокол № 0201-08/11
«18» мая 2021 г.



Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности
Ю.Н. Эбзеева
2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г.
№ 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371
«Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего
образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом
дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и
магистратуры».

Квалификация выпускника
Направленность программы

Бакалавр
Бизнес-информатика

Срок освоения программы
Форма обучения

4 года
очная

Сведения об особенностях реализации основной профессиональной
образовательной программы

НЕТ

Руководитель программы:

Согласовано:
Председатель МССН

Согласовано:
Декан факультета

К.Е. Самуйлов

18.05.2021 г.

Ю.Н. Орлов

18.05.2021 г.

Л.Г. Воскресенский

18.05.2021 г.

1 Общие положения

1.1 Язык образования

Образовательная деятельность по образовательной программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2 Назначение основной образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 — *Бизнес-информатика* устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также рекомендуемых профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.3 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. No 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Образовательный стандарт высшего образования Российского университета дружбы народов — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 — *Бизнес-информатика*, утверждённый Ученым советом РУДН (протокол No 10 от 17.05.2021 г), введен в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав РУДН;

Локальные документы РУДН, регулирующие образовательную деятельность.

2 Общая характеристика

2.1 Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы: Бизнес-информатика.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

2.3 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

2.4 Формы обучения

Формы обучения: очная.

2.5 Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;
- 08 Финансы и экономика
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.1.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- аналитический
- организационно-управленческий

3.1.3 Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания

- Выявление, сбор и анализ информации для проведения бизнес-анализа с целью формирования возможных решений по разработке и (или) оптимизации бизнес-процессов организации.

- Исследование и разработка моделей, методов, алгоритмов, программ, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов в том числе для достижения целей и решения задач проводимого бизнес-анализа.
- Разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и баз данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий.
- Разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения в том числе для решения задач проводимого бизнес-анализа;
- Изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем профессиональной деятельности:
 - исследование и разработка моделей, методов, алгоритмов, программ, инструментальных средств исследовательских проектов;
 - разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок;
 - разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, разработка презентаций;
 - участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций;
 - подготовка публикаций в научно-технических тематических изданиях.

3.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО РУДН. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций

3.2.1 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО РУДН по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО РУДН по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

3.2.2 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего

образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 — *Бизнес-информатика*, представлен в Приложении 2.

3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлен в Приложении 3.

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, физической культуры УК-7.2 Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений УК-7.3 Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности УК-8.3 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности
-	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальных и профессиональных сферах УК-9.2 Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Владеет навыками применения базовых дефектологических

		знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные понятия социально-экономических наук и правила принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2 Умеет обосновывать и применять основные положения и методы социально-экономических наук для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.3 Владеет методами для принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает виды и суть коррупционного поведения, знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.2 Умеет определять признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности УК-11.3 Владеет знаниями и навыками, обеспечивающими исключение вмешательства в профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
	УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения	УК-12.1 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных

	на основании поступающих информации и данных	
--	--	--

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-1.1 Знает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов ОПК-1.2 Знает методы анализа ИТ-инфраструктуры предприятия ОПК-1.3 Умеет проводить анализ ИТ-инфраструктуры предприятия
ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-2.1 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ ОПК-2.2 Умеет проводить сбор, анализ, систематизацию информации для проведения исследования рынка ИС и ИКТ
ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-3.1 Знает современные инструменты и методы управления процессами разработки и применения продуктов и услуг в сфере ИКТ ОПК-3.2 Знает современные стандарты информационного взаимодействия систем
ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1 Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для проведения бизнес-анализа ОПК-4.2 Умеет применять информационные технологии в объеме, необходимом для бизнес-анализа ОПК-4.3 Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с

	выбранными подходами
ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-5.1 Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ОПК-5.2 Знает предметную область в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Умеет использовать инструменты и методы коммуникации для организации взаимодействия заинтересованных сторон</p>
ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
ОПК-7 Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области бизнес-информатики для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.	<p>ОПК-7.1 Знает базовые принципы цифровых технологий и методов, необходимых в профессиональной деятельности в области бизнес-информатики для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять необходимые в профессиональной деятельности цифровые технологии и методы в области бизнес-информатики для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет необходимыми в профессиональной деятельности технологиями и методами в области бизнес-информатики для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.</p>

4.1.3 Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Применение фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук. Создание, анализ и реализация новых компьютерных моделей в современном естествознании, технике, экономике и управлении.</p>	<p>Изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование и разработка моделей, методов, алгоритмов, программ, инструментальных средств исследовательских проектов; - разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, разработка 	<p>ПК-1 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>ПК-1.1 Знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследования</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять методы анализа научно-технической информации для решения стандартных задач в собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-1.3 Владеет базовыми навыками подготовки научных обзоров и (или) публикаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>

	<p>презентаций; - участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; - подготовка публикаций в научно-технических тематических изданиях;</p>	<p>ПК-2 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности</p>	<p>на русском и иностранном языке</p> <p>ПК-2.1 Знает базовый математический аппарат, необходимый для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять знания и методы из области математических и (или) естественных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Имеет практический опыт решения стандартных математических задач и применяет его в профессиональной деятельности</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>Интеграция программных модулей и компонент и верификация выпусков программного продукта</p> <p>Создание и сопровождение архитектуры</p>	<p>Исследование и описание предметной (проблемной) области с использованием известных формализмов представления данных и знаний на инфологическом и концептуальном уровнях: - анализ требований к информационной</p>	<p>ПК-3 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>ПК-3.1 Знает основы архитектуры, устройства и функционирования информационно-вычислительных систем и сетевых подсистем инфокоммуникационной системы организации; основы современных операционных систем;</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>

<p>программных средств. Разработка и тестирование программного обеспечения. Развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования баз данных.</p>	<p>системе; - разработка вариантов реализации информационной системы; - анализ и выбор современных технологий и методик выполнения работ по реализации информационной системы; - оценка качества, надежности и эффективности информационной системы; - разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок; - разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; - участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; - подготовка публикаций в научно-технических</p>		<p>сетевые протоколы ПК-3.2 Знает теорию баз данных и основы современных систем управления базами данных ПК-3.3 Знает основы программирования; современные объектно-ориентированные языки программирования; современные структурные языки программирования; языки современных бизнес-приложений ПК-3.4 Умеет кодировать на языках программирования; тестировать результаты кодирования ПК-3.5 Умеет работать с базами данных, с системами управления базами данных ПК-3.6 Знает инструменты и методы разработки архитектуры, проектирования и дизайна информационных систем; инструменты верификации программного кода ПК-3.7 Умеет проектировать и верифицировать</p>	
--	---	--	--	--

	<p>тематических изданиях.</p> <ul style="list-style-type: none">- определение целевого назначения (класса решаемых задач) информационной системы;- формализация предметной области проекта и требований к информационной системе;- описание бизнес-процессов прикладной области;- формирование требований к информационной системе, составление технического задания на разработку информационной системы;- прототипирование, программирование, тестирование и документирование информационной системы.- формализация предметной области программного проекта по		архитектуру информационной системы	
--	---	--	------------------------------------	--

	<p>результатам технического задания и экспресс-обследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ и выбор современных технологий и методик выполнения работ по реализации информационной системы;- разработка методов и средств для автоматизации исследования производственных характеристик, средств и систем информационных технологий;- разработка проектной и программной документации;соблюдение кодекса профессиональной этики.- участие в процессах разработки программного обеспечения;- участие в создании технической документации по результатам выполнения работ. <p>- разработка</p>			
--	---	--	--	--

	<p>архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения; - разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно- конструкторских и прикладных работ; - разработка и выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий; - разработка и создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных.</p>			
--	---	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический					
<p>Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений</p>	<p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>ПК-4 Способен принимать обоснованные управленческие решения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Знает языки визуального моделирования ПК-4.2 Умеет анализировать и оценивать факторы и условия, влияющие на принятие управленческих решений ПК-4.3 Умеет проводить оценку эффективности принятия решения в соответствии с выбранными критериями или выбранными целевыми показателями</p>	<p>08.037 аналитик</p>	<p>Бизнес-</p>

4.2 Матрица соответствия составных частей ОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4: Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами речевой деятельности, продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно- профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Блок 1	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	+
	Базовая компонента	+	+	+	+	+	+	+
	<i>Физическая культура</i>			+				+
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>			+				
	<i>История</i>	+				+		
	<i>Философия</i>	+				+		
	<i>Правоведение</i>		+					
	<i>Основы риторики и коммуникации</i>				+			
	<i>Макроэкономика</i>	+						
	<i>Основы разработки корпоративных инфокоммуникационных систем</i>	+	+					

	<i>Микроэкономика и менеджмент</i>	+						
	<i>Архитектура предприятия</i>	+						
	<i>ИТ-инфраструктура предприятия</i>	+						
	<i>Общая теория систем</i>	+						
	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>							
	<i>Системы поддержки принятия решений</i>							
	<i>Анализ данных</i>	+						
	<i>Проектирование корпоративных систем</i>	+						
	<i>Электронный бизнес</i>							
	<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>			+				
	<i>Иностранный язык</i>				+			
	<i>Русский язык (как иностранный)</i>				+			
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+		
	<i>Линейная алгебра</i>	+						
	<i>Математический анализ</i>	+						
	<i>Дифференциальные и разностные уравнения</i>	+						
	<i>Дискретная математика и комбинаторные алгоритмы</i>	+						
	<i>Математическая логика и теория алгоритмов</i>	+						
	<i>Теория конечных графов</i>	+						
	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	+						
	<i>Концепции современного естествознания</i>	+						
	<i>Математические модели в экономике и финансах</i>	+						

	<i>Финансовая математика</i>							
	<i>Эконометрика</i>	+						
	<i>Архитектура вычислительных систем</i>							
	<i>Операционные системы</i>							
	<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</i>							
	<i>Реляционные базы данных</i>							
	<i>Управление ИТ-сервисами и контентом</i>							
	<i>Распределенные системы</i>							
	<i>Информационная безопасность</i>		+					
	<i>Основы программирования</i>							
	<i>Технология программирования</i>							
	<i>Алгоритмы и анализ сложности</i>							
	<i>Java и его приложения</i>							
	<i>Деловые коммуникации в инфокоммуникациях</i>			+	+	+		
	<i>Практический курс иностранного языка</i>				+			
	<i>Практический курс русского языка (как иностранного)</i>				+			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+			+		+	+
	<i>Прикладная физическая культура</i>							+
	<i>Практический курс профессионального перевода</i>				+			
	<i>Перевод текстов по специальности</i>				+			

	Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)				+			
	Перевод текстов по специальности (русский язык как иностранный)				+			
	Иностранный язык (дополнительные разделы)				+			
	Иностранный язык для специальных целей				+			
	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)				+			
	Русский язык (как иностранный) для специальных целей				+			
	Компьютерный практикум по моделированию							
	Компьютерный практикум по ИТ							
	Математическое моделирование в бизнес-информатике	+						
	<i>Прикладные стохастические модели</i>							
	<i>Основы математической теории телеграфа</i>							
	<i>Имитационное моделирование</i>							
	<i>Стохастический финансовый анализ</i>							
	<i>Статистический анализ</i>	+						
	<i>Дополнительные главы эконометрики</i>							
	Программная инженерия в бизнес-информатике	+						
	<i>Программная инженерия</i>							

	<i>Компьютерная графика</i>							
	<i>Технологии искусственного интеллекта</i>							
	<i>Моделирование сложно структурированных систем</i>							
	<i>Методы машинного обучения</i>							
	<i>Интеллектуальный анализ данных</i>	+						
	<i>Модели на гиперграфах</i>							
	Дисциплины междисциплинарного модуля	+					+	
Блок 2	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+	
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+	+	
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+	+	+	+	+	
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	+	+	+	+	+	+	
	<i>Преддипломная практика</i>	+	+	+	+	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12: Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных
Блок 1	Обязательная часть	+	+	+	+	+
	Базовая компонента	+	+	+	+	+
	<i>Физическая культура</i>		+			
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	+	+		+	
	<i>История</i>					
	<i>Философия</i>					
	<i>Правоведение</i>				+	
	<i>Основы риторики и коммуникации</i>		+			
	<i>Макроэкономика</i>			+		
	<i>Основы разработки корпоративных инфокоммуникационных систем</i>					
	<i>Микроэкономика и менеджмент</i>			+		
	<i>Архитектура предприятия</i>					
	<i>ИТ-инфраструктура предприятия</i>					
	<i>Общая теория систем</i>					

	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>					
	<i>Системы поддержки принятия решений</i>			+		
	<i>Анализ данных</i>					+
	<i>Проектирование корпоративных систем</i>					
	<i>Электронный бизнес</i>			+		
	<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>			+		
	<i>Иностранный язык</i>					
	<i>Русский язык (как иностранный)</i>					
	Вариативная компонента		+	+		+
	<i>Линейная алгебра</i>					
	<i>Математический анализ</i>					
	<i>Дифференциальные и разностные уравнения</i>					
	<i>Дискретная математика и комбинаторные алгоритмы</i>					
	<i>Математическая логика и теория алгоритмов</i>					+
	<i>Теория конечных графов</i>					
	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>					
	<i>Концепции современного естествознания</i>					
	<i>Математические модели в экономике и финансах</i>			+		
	<i>Финансовая математика</i>			+		
	<i>Эконометрика</i>			+		
	<i>Архитектура вычислительных систем</i>					

	<i>Операционные системы</i>					
	<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</i>					
	<i>Реляционные базы данных</i>					
	<i>Управление ИТ-сервисами и контентом</i>					
	<i>Распределенные системы</i>					
	<i>Информационная безопасность</i>					
	<i>Основы программирования</i>					
	<i>Технология программирования</i>					
	<i>Алгоритмы и анализ сложности</i>					
	<i>Java и его приложения</i>					
	<i>Деловые коммуникации в инфокоммуникациях</i>		+			
	<i>Практический курс иностранного языка</i>					
	<i>Практический курс русского языка (как иностранного)</i>					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		+	+		+
	Прикладная физическая культура		+			
	Практический курс профессионального перевода					
	Перевод текстов по специальности					
	Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)					
	Перевод текстов по специальности (русский язык как иностранный)					

	Иностранный язык (дополнительные разделы)					
	Иностранный язык для специальных целей					
	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)					
	Русский язык (как иностранный) для специальных целей					
	Компьютерный практикум по моделированию					
	Компьютерный практикум по ИТ					
	Математическое моделирование в бизнес-информатике			+		+
	<i>Прикладные стохастические модели</i>					
	<i>Основы математической теории телеграфика</i>					
	<i>Имитационное моделирование</i>					
	<i>Стохастический финансовый анализ</i>			+		+
	<i>Статистический анализ</i>					+
	<i>Дополнительные главы эконометрики</i>					
	Программная инженерия в бизнес-информатике					+
	<i>Программная инженерия</i>					
	<i>Компьютерная графика</i>					
	<i>Технологии искусственного интеллекта</i>					
	<i>Моделирование сложно структурированных систем</i>					

	<i>Методы машинного обучения</i>						+
	<i>Интеллектуальный анализ данных</i>						+
	<i>Модели на гиперграфах</i>						
	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Блок 2	Обязательная часть		+	+	+		+
	Вариативная компонента		+	+	+		+
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>						+
	<i>Научно-исследовательская работа</i>						+
	<i>Преддипломная практика</i>		+	+	+		+

		Общепрофессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ОПК-2: Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ОПК-3: Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	ОПК-4: Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-5: Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
Блок 1	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+
	Базовая компонента	+	+	+	+	+	+
	<i>Физическая культура</i>						
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>						
	<i>История</i>						
	<i>Философия</i>						
	<i>Правоведение</i>						
	<i>Основы риторики и коммуникации</i>						
	<i>Макроэкономика</i>		+				
	<i>Основы разработки корпоративных инфокоммуникационных систем</i>	+	+	+	+	+	
	<i>Микроэкономика и менеджмент</i>		+				
	<i>Архитектура предприятия</i>	+					
	<i>ИТ-инфраструктура предприятия</i>	+					

	<i>Общая теория систем</i>						
	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>	+			+		+
	<i>Системы поддержки принятия решений</i>	+		+	+	+	+
	<i>Анализ данных</i>	+	+		+		+
	<i>Проектирование корпоративных систем</i>	+	+	+	+		
	<i>Электронный бизнес</i>	+		+	+		
	<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>		+		+	+	
	<i>Иностранный язык</i>						
	<i>Русский язык (как иностранный)</i>						
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+	
	<i>Линейная алгебра</i>						
	<i>Математический анализ</i>						
	<i>Дифференциальные и разностные уравнения</i>						
	<i>Дискретная математика и комбинаторные алгоритмы</i>						
	<i>Математическая логика и теория алгоритмов</i>						
	<i>Теория конечных графов</i>						
	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>						
	<i>Концепции современного естествознания</i>						
	<i>Математические модели в экономике и финансах</i>						
	<i>Финансовая математика</i>						
	<i>Эконометрика</i>		+		+		

	<i>Архитектура вычислительных систем</i>						
	<i>Операционные системы</i>						
	<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</i>						
	<i>Реляционные базы данных</i>						
	<i>Управление ИТ-сервисами и контентом</i>			+	+		
	<i>Распределенные системы</i>	+		+	+		
	<i>Информационная безопасность</i>						
	<i>Основы программирования</i>						
	<i>Технология программирования</i>						
	<i>Алгоритмы и анализ сложности</i>						
	<i>Java и его приложения</i>						
	<i>Деловые коммуникации в инфокоммуникациях</i>					+	
	<i>Практический курс иностранного языка</i>						
	<i>Практический курс русского языка (как иностранного)</i>						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+	+	+		+
	Прикладная физическая культура						
	Практический курс профессионального перевода						
	Перевод текстов по специальности						
	Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)						

	Перевод текстов по специальности (русский язык как иностранный)						
	Иностранный язык (дополнительные разделы)						
	Иностранный язык для специальных целей						
	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)						
	Русский язык (как иностранный) для специальных целей						
	Компьютерный практикум по моделированию						
	Компьютерный практикум по ИТ						
	Математическое моделирование в бизнес-информатике	+	+		+		+
	<i>Прикладные стохастические модели</i>						
	<i>Основы математической теории телетрафика</i>						
	<i>Имитационное моделирование</i>	+			+		
	<i>Стохастический финансовый анализ</i>		+				
	<i>Статистический анализ</i>				+		+
	<i>Дополнительные главы эконометрики</i>						
	Программная инженерия в бизнес-информатике	+	+	+	+		+
	<i>Программная инженерия</i>	+		+	+		
	<i>Компьютерная графика</i>						
	<i>Технологии искусственного интеллекта</i>	+		+	+		

	<i>Моделирование сложно структурированных систем</i>	+					
	<i>Методы машинного обучения</i>						
	<i>Интеллектуальный анализ данных</i>		+				+
	<i>Модели на гиперграфах</i>						
	Дисциплины междисциплинарного модуля						
Блок 2	Обязательная часть	+	+	+	+	+	+
	Вариативная компонента	+	+	+	+	+	+
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>				+	+	+
	<i>Научно-исследовательская работа</i>				+	+	+
	<i>Преддипломная практика</i>	+	+	+	+	+	+

		Общепрофессиональные компетенции
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-7: Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области бизнес-информатики для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации и пр.
Блок 1	Обязательная часть	+
	Базовая компонента	+
	<i>Физическая культура</i>	
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
	<i>История</i>	
	<i>Философия</i>	
	<i>Правоведение</i>	
	<i>Основы риторики и коммуникации</i>	
	<i>Макроэкономика</i>	
	<i>Основы разработки корпоративных инфокоммуникационных систем</i>	+
	<i>Микроэкономика и менеджмент</i>	
	<i>Архитектура предприятия</i>	+

	<i>ИТ-инфраструктура предприятия</i>	+
	<i>Общая теория систем</i>	+
	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>	+
	<i>Системы поддержки принятия решений</i>	+
	<i>Анализ данных</i>	+
	<i>Проектирование корпоративных систем</i>	+
	<i>Электронный бизнес</i>	+
	<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>	+
	<i>Иностранный язык</i>	
	<i>Русский язык (как иностранный)</i>	
	Вариативная компонента	+
	<i>Линейная алгебра</i>	
	<i>Математический анализ</i>	
	<i>Дифференциальные и разностные уравнения</i>	
	<i>Дискретная математика и комбинаторные алгоритмы</i>	
	<i>Математическая логика и теория алгоритмов</i>	
	<i>Теория конечных графов</i>	
	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	
	<i>Концепции современного естествознания</i>	
	<i>Математические модели в экономике и финансах</i>	+
	<i>Финансовая математика</i>	
	<i>Эконометрика</i>	+

	<i>Архитектура вычислительных систем</i>	
	<i>Операционные системы</i>	
	<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</i>	
	<i>Реляционные базы данных</i>	
	<i>Управление ИТ-сервисами и контентом</i>	+
	<i>Распределенные системы</i>	
	<i>Информационная безопасность</i>	
	<i>Основы программирования</i>	+
	<i>Технология программирования</i>	+
	<i>Алгоритмы и анализ сложности</i>	+
	<i>Java и его приложения</i>	+
	<i>Деловые коммуникации в инфокоммуникациях</i>	
	<i>Практический курс иностранного языка</i>	
	<i>Практический курс русского языка (как иностранного)</i>	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	+
	<i>Прикладная физическая культура</i>	
	<i>Практический курс профессионального перевода</i>	
	<i>Перевод текстов по специальности</i>	
	<i>Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)</i>	

	Перевод текстов по специальности (русский язык как иностранный)	
	Иностранный язык (дополнительные разделы)	
	Иностранный язык для специальных целей	
	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)	
	Русский язык (как иностранный) для специальных целей	
	Компьютерный практикум по моделированию	+
	Компьютерный практикум по ИТ	+
	Математическое моделирование в бизнес-информатике	+
	<i>Прикладные стохастические модели</i>	
	<i>Основы математической теории телетрафика</i>	
	<i>Имитационное моделирование</i>	+
	<i>Стохастический финансовый анализ</i>	
	<i>Статистический анализ</i>	+
	<i>Дополнительные главы эконометрики</i>	+
	Программная инженерия в бизнес-информатике	+
	<i>Программная инженерия</i>	+
	<i>Компьютерная графика</i>	+
	<i>Технологии искусственного интеллекта</i>	+

	<i>Моделирование сложно структурированных систем</i>	+
	<i>Методы машинного обучения</i>	+
	<i>Интеллектуальный анализ данных</i>	+
	<i>Модели на гиперграфах</i>	+
	Дисциплины междисциплинарного модуля	
Блок 2	Обязательная часть	
	Вариативная компонента	+
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	+
	<i>Преддипломная практика</i>	+

		Профессиональные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	ПК-2: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ПК-3: Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-4: Способен принимать обоснованные управленческие решения в своей профессиональной деятельности
Блок 1	Обязательная часть			+	+
	Базовая компонента			+	+
	<i>Физическая культура</i>				
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>				
	<i>История</i>				
	<i>Философия</i>				
	<i>Правоведение</i>				
	<i>Основы риторики и коммуникации</i>				
	<i>Макроэкономика</i>				+
	<i>Основы разработки корпоративных инфокоммуникационных систем</i>			+	
	<i>Микроэкономика и менеджмент</i>				+
	<i>Архитектура предприятия</i>				+
	<i>ИТ-инфраструктура предприятия</i>				+

	<i>Общая теория систем</i>			+	+
	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>				+
	<i>Системы поддержки принятия решений</i>			+	+
	<i>Анализ данных</i>			+	+
	<i>Проектирование корпоративных систем</i>			+	
	<i>Электронный бизнес</i>				+
	<i>Рынки ИКТ и организация продаж</i>				+
	<i>Иностранный язык</i>				
	<i>Русский язык (как иностранный)</i>				
	Вариативная компонента		+	+	+
	<i>Линейная алгебра</i>		+		
	<i>Математический анализ</i>		+		
	<i>Дифференциальные и разностные уравнения</i>		+		
	<i>Дискретная математика и комбинаторные алгоритмы</i>		+		
	<i>Математическая логика и теория алгоритмов</i>		+		
	<i>Теория конечных графов</i>		+		
	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>		+		
	<i>Концепции современного естествознания</i>		+		
	<i>Математические модели в экономике и финансах</i>		+		+
	<i>Финансовая математика</i>		+		
	<i>Эконометрика</i>		+		+

	<i>Архитектура вычислительных систем</i>			+	
	<i>Операционные системы</i>			+	
	<i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации</i>			+	
	<i>Реляционные базы данных</i>			+	
	<i>Управление ИТ-сервисами и контентом</i>			+	
	<i>Распределенные системы</i>			+	
	<i>Информационная безопасность</i>			+	
	<i>Основы программирования</i>			+	
	<i>Технология программирования</i>			+	
	<i>Алгоритмы и анализ сложности</i>			+	
	<i>Java и его приложения</i>			+	
	<i>Деловые коммуникации в инфокоммуникациях</i>				
	<i>Практический курс иностранного языка</i>				
	<i>Практический курс русского языка (как иностранного)</i>				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	+	+	+	+
	Прикладная физическая культура				
	Практический курс профессионального перевода	+			
	Перевод текстов по специальности	+			
	Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный)	+			

	Перевод текстов по специальности (русский язык как иностранный)	+			
	Иностранный язык (дополнительные разделы)	+			
	Иностранный язык для специальных целей	+			
	Русский язык как иностранный (дополнительные разделы)	+			
	Русский язык (как иностранный) для специальных целей	+			
	Компьютерный практикум по моделированию		+	+	+
	Компьютерный практикум по ИТ		+	+	+
	Математическое моделирование в бизнес-информатике		+		+
	<i>Прикладные стохастические модели</i>		+		+
	<i>Основы математической теории телетрафика</i>		+		+
	<i>Имитационное моделирование</i>		+		+
	<i>Стохастический финансовый анализ</i>		+		+
	<i>Статистический анализ</i>		+		+
	<i>Дополнительные главы эконометрики</i>		+		+
	Программная инженерия в бизнес-информатике		+	+	+
	<i>Программная инженерия</i>			+	
	<i>Компьютерная графика</i>			+	
	<i>Технологии искусственного интеллекта</i>			+	

	<i>Моделирование сложно структурированных систем</i>			+	+
	<i>Методы машинного обучения</i>			+	
	<i>Интеллектуальный анализ данных</i>			+	+
	<i>Модели на гиперграфах</i>		+		+
	Дисциплины междисциплинарного модуля				
Блок 2	Обязательная часть				
	Вариативная компонента	+	+	+	+
	<i>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	+	+		
	<i>Научно-исследовательская работа</i>	+	+		+
	<i>Преддипломная практика</i>	+	+	+	+

Приложение 1.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

№ п.п.	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. 6 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
08 Финансы и экономика		
2	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) (Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2018 г. N 52408)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
3	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 — Бизнес-информатика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.015 Специалист по информационным системам	С	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	С/07.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	С/08.6	6
				Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	С/09.6	6
				Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиям	С/10.6	6
				Выявление требований к ИС	С/11.6	6
				Анализ требований	С/12.6	6
				Согласование и утверждение требований к ИС	С/13.6	6

				Разработка архитектуры ИС	C/14.6	6	
				Разработка прототипов ИС	C/15.6	6	
				Проектирование и дизайн ИС	C/16.6	6	
				Разработка баз данных ИС	C/17.6	6	
				Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования	C/18.6	6	
08.037	Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
					Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	A	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
					Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
					Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5

Приложение 3.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательский	Применение фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук. Создание, анализ и реализация новых компьютерных моделей в современном естествознании, технике, экономике и управлении.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ◦ исследование и разработка моделей, методов, алгоритмов, программ, инструментальных средств исследовательских проектов; ◦ разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок; ◦ разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, разработка презентаций; ◦ участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; ◦ подготовка публикаций в научно-технических тематических изданиях;
	Организационно-управленческий	Создание и сопровождение архитектуры программных средств. Разработка и тестирование программного обеспечения. Развертывание, сопровождение, оптимизация	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование и описание предметной (проблемной) области с использованием известных формализмов представления данных и знаний на инфологическом и концептуальном уровнях: <ul style="list-style-type: none"> ◦ анализ требований к информационной

		<p>функционирования баз данных. Разработка технической документации на продукцию в сфере ИТ, разработка технических документов информационно-методического и маркетингового назначения, управление технической информацией.</p>	<p>системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ разработка вариантов реализации информационной системы; ○ анализ и выбор современных технологий и методик выполнения работ по реализации информационной системы; ○ оценка качества, надежности и эффективности информационной системы; ○ разработка научно-технических отчетов и пояснительных записок; ○ разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; ○ участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; ○ подготовка публикаций в научно-технических тематических изданиях. ○ определение целевого назначения (класса решаемых задач) информационной системы; ○ формализация предметной области проекта и требований к информационной системе; ○ описание бизнес-процессов прикладной области; ○ формирование требований к информационной системе, составление технического задания на разработку информационной системы; ○ прототипирование, программирование, тестирование и документирование информационной системы. ○ формализация предметной области программного проекта по результатам
--	--	---	---

технического задания и экспресс-обследования;

- анализ и выбор современных технологий и методик выполнения работ по реализации информационной системы;
- разработка методов и средств для автоматизации исследования производственных характеристик, средств и систем информационных технологий;
- разработка проектной и программной документации; соблюдение кодекса профессиональной этики.
- участие в процессах разработки программного обеспечения;
- участие в создании технической документации по результатам выполнения работ.
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ;
- разработка и выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий;
- разработка и создание информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных.

08 Финансы и экономика	Аналитический	Обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений	<ul style="list-style-type: none"> • Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Научно-исследовательский	- Применение фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук. Создание, анализ и реализация новых компьютерных моделей в современном естествознании, технике, экономике и управлении.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ○ исследование и разработка моделей, методов, алгоритмов, программ, инструментальных средств исследовательских проектов; ○ разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, разработка презентаций; ○ участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; ○ подготовка публикаций в научно-технических тематических изданиях.