

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.06.2022 10:46:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 17
от «22» июня 2020 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 399
от «06» июля 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Моделирование и прогнозирование процессов в экологии и экономике

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:

ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

2 года 6 месяцев

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма
обучения)

(заочная форма
обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Редина М.М.

Председатель МССН
Ефремов В.С.

Руководитель ОУП
Савенкова Е.В.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

2022 г.

Описание образовательной программы

1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО

Основной целью магистерской программы «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике» является подготовка компетентных, конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов в области математического моделирования экономических процессов и экосистем, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС РУДН по направлению 38.04.02 «Менеджмент»..

В области обучения общей целью данной ООП «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике» является получение профессионального образования, формирование профессиональных знаний, навыков и компетенций для ответственного отношения к принятию решений в профессиональной деятельности, обеспечению безопасности человека, природных и технических систем. Обучение по программе направлено на формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В области воспитания целью данной ООП является формирование социально-личностных качеств магистрантов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, профессиональной экологической культуры творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении целей, выносливости и физической культуре.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике» направлена на комплексную подготовку специалистов в сфере управления, основанного на результатах моделирования и прогнозирования глобальных и региональных процессов в экологии и экономике. Программа объединяет ключевые теоретические и практические дисциплины по математическим, экологическим и управленческим направлениям и направлена на приобретение соответствующих теоретических знаний и навыков, а также профессиональных компетенций:

научно-исследовательской деятельности:

- использование современных методов обработки и интерпретации информации при проведении научных и производственных исследований;

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры;
- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО

Магистр, получающий образование по образовательной программе подготовки «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.
- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Потенциальными работодателями выпускников магистерской программы «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике» являются частные компании различных отраслей промышленности, компании с государственным участием, образовательные учреждения, научно-исследовательские организации. Выпускники программы способны решать актуальные задачи менеджмента, используя современные математические методы, разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении профессиональных задач, комбинировать и адаптировать существующие технологии для решения задач в области профессиональной деятельности.

Выпускники программы могут занимать должности: менеджер среднего и высшего звена в аналитических отделах компаний, в т.ч. финансовый аналитик; специалист в сфере консалтинга и аудиторских услуг; научный сотрудник в научно-исследовательском институте; преподаватель в высшем учебном заведении.

5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ

Поступать на образовательную программу могут абитуриенты, имеющие первое высшее (первую ступень высшего) образования по профилю магистерской программы и желающие повысить свой профессиональный уровень и приобрести дополнительные компетенции. Также, возможно поступление абитуриентов, имеющих непрофильное образование в смежных областях (естественных науках и т.д.).

Абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями для освоения программы:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью находить профессиональные решения, в том числе, в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;

- быть готовым к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;
- иметь достаточную базовую фундаментальную подготовку в области естественных наук и математики,
- уметь применять информационные технологии для решения технических задач,
- уметь разрабатывать и использовать графическую и картографическую документацию, владеть ГИС-технологиями;
- свободно ориентироваться в технике и технологиях защиты окружающей среды и человека от опасностей техногенного характера, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- уметь читать специализированную литературу, в том числе, на иностранном языке.
- принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки, а именно систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий (ТУИС, МООС, проведение лекций/семинаров на платформе Microsoft Teams).

6.2. Язык реализации ОП ВО –русский

6.3. Программа не предусматривает обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО (образовательные и научные организации, предприятия и др.)

Наименование организации/предприятия	Функционал взаимодействия
ООО «Фрэком», ФГБУ «Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ "ЦСП" Минздрава России),	Организации-партнеры по организации практик для студентов Чтение лекций и проведение мастер-классов представителями организаций-партнеров Совместная проектная и исследовательская деятельность

<p>Научные институты РАН (Институт Геозкологии им. Е.М. Сергеева, Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова, Геологический институт)</p> <p>АНО МЦ «Международный центр содействия предприятиям по переработке нефтешламов» и др.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти: Росприроднадзор</p>	
--	--

6.5. Информация о планируемых местах проведения практик

№	Наименование практик	Место проведения практик (наименование организации, город)
1	Преддипломная практика	Акционерное общество Компания «EcoStandard group»
2	Преддипломная практика	Росприроднадзор
3	Преддипломная практика	МЦУЭР ЮНЕСКО
4	Преддипломная практика	ООО Фрэком
5	Производственная практика	АНО МЦ РПНШ

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО включает

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных

с решением управленческих проблем;

– общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» являются:

– процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

– процессы государственного и муниципального управления;

– научно-исследовательские процессы.

образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях..

7.2. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике» в соответствии с ОС ВО РУДН:

- организационно-управленческая,
- аналитическая.

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике» в соответствии с ОС ВО РУДН, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора

неопределенности..

7.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствие с которыми разработана программа

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
				Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля	С/02.6	6
				Планирование работы структурного подразделения	С/03.6	6
				Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	С/04.6	6
40.117 "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"	С	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохран	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств,	С/01.6	6

		нной деятельности организации		создаваемых новых технологий и оборудования в организации		
				Экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	С/02. 6	6
				Разработка и эколого- экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранн ой техники и технологий в организации	С/03. 6	6
				Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждени ю негативных последствий	С/04. 6	6
				Экономическое регулирование природоохранн ой деятельности организации	С/05. 6	6
				Организация обучения персонала организации в области обеспечения экологической безопасности	С/06. 7	6

8. Требования к результатам освоения ООП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	---

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 владеет аргументацией и разрабатывает содержательно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-1.3 знает основы стратегии и определяет возможные риски, предлагая пути их устранения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 умеет формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и способ ее решения
	УК-2.2 способен разрабатывать концепцию проекта, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты и сферы их применения
	УК-2.3 умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков, планирует необходимые ресурсы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК -3.1 владеет приемами и методами командной работы, организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
	УК -3.2 способен организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК -3.3 умеет делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК -4.1 умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	УК -4.2 знает основы деловой документации и использует профессиональную лексику на иностранном и русском языках
	УК -4.3 способен организовать обсуждение результатов и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском или иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК -5.1. знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК -5.2 умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

	УК -5.3. владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК -6.1 умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
	УК -6.2 способен определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
	УК -6.3 владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации (в области Экологии и природопользования) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.	УК-7.1 владеет навыками использования цифровых технологий и методов поиска,
	УК-7.2 умеет обрабатывать, анализировать, хранить и правильно представлять информацию
	УК-7.3 знает принципы и приемы современной корпоративной информационной культуры и основы цифровой экономики

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

ОПК-6. Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК), которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

Способность анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические показатели, предлагать стратегические направления развития организации и программы в области устойчивого развития и экологической безопасности, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области (ПКО-1).

Способность разрабатывать модели глобальных и региональных процессов в экологии и экономике, составлять прогнозы и принимать решения на основе полученных результатов (ПКО-2).

Способность организовать работу по моделированию и прогнозированию процессов в экологии и экономике и руководить соответствующим подразделением компании, обеспечивать экологическое сопровождение хозяйственной деятельности на основе предотвращения и минимизации экологических рисков (ПКО-3).

9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении программы «Моделирование и прогнозирование глобальных и региональных процессов в экологии и экономике», по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		способность осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	способность к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и предоставления информации (в профессиональной области) в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры (УК-7)
Блок 1.	Дисциплины (модули)							
Б.1.Б	<i>Базовая часть</i>				+	+		
Б.1.Б.1	Профессиональный иностранный язык							
Б.1.Б.2	Управленческая экономика	+						
Б.1.Б.3	Методология научного исследования	+					+	+
Б.1.Б.4	Теория организации управления							
Б.1.Б.5	Современный стратегический анализ		+	+				
Б.1.В.	<i>Вариативная часть</i>							

Б.1.В.1	Теория вероятностей и математическая статистика							+
Б.1.В.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)							
Б.1.В.3	Современные проблемы экологии	+						
Б.1.В.4	Эконометрика (продвинутый уровень)							+
Б.1.В.5	Математические методы исследования процессов в экологии и экономике	+	+					+
Б.1.В.6	Теория игр							+
Б.1.В.7	Стратегический менеджмент							
Б.1.В.8	Дискретные модели в менеджменте							
Б.1.В.9	Прикладные задачи математического моделирования в экологии и экономике							
	<i>Дисциплины по выбору студента:</i>							
Б.1В.В.1	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков		+					+
Б.1В.В.2	Корпоративные финансы		+					+
Б.1В.В.3	Управление природными ресурсами							
Б.1В.В.4	Управление экологическими рисками							

Б.1В.В.5	Математическое моделирование и прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды							
Б.1В.В.6	Математические модели экосистем							
Б.1В.В.7	Моделирование в задачах экологии и техносферной безопасности							
Б.1В.В.8	Математические модели эколого-экономических процессов	+						
Б.1В.В.9	Прогнозирование в экономике и финансах	+						
Б.1В.В.10	Математическое моделирование социо-эколого-экономических систем	+						
	<i>Курсовые работы</i>							
	Курсовая работа по курсу "Управленческая экономика"	+			+		+	
	Курсовая работа по курсу "Стратегический менеджмент"	+			+		+	
	Курсовая работа по курсу "Прикладные задачи математического моделирования в экологии и экономике"	+			+		+	

Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)							
	Преддипломная практика	+		+	+		+	
	НИРМ	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Итоговая государственная аттестация							
	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
	Защита магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1)	способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2)	способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3)	способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4)	способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5)	способность критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность (ОПК-6)
Блок 1	Дисциплины (модули)						
Б.1.Б	<i>Базовая часть</i>						
Б.1.Б.1	Профессиональный иностранный язык						
Б.1.Б.2	Управленческая экономика	+		+			+
Б.1.Б.3	Методология научного исследования		+			+	
Б.1.Б.4	Теория организации управления	+	+			+	
Б.1.Б.5	Современный стратегический анализ	+	+			+	
Б.1.В.	<i>Вариативная часть</i>						
Б.1.В.1	Теория вероятностей и математическая статистика		+				
Б.1.В.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+	+				+
Б.1.В.3	Современные проблемы экологии						

Б.1.В.4	Эконометрика (продвинутый уровень)		+				
Б.1.В.5	Математические методы исследования процессов в экологии и экономике	+	+				
Б.1.В.6	Теория игр			+		+	
Б.1.В.7	Стратегический менеджмент	+		+	+		
Б.1.В.8	Дискретные модели в менеджменте						
Б.1.В.9	Прикладные задачи математического моделирования в экологии и экономике	+	+	+			
	<i>Дисциплины по выбору студента:</i>						
Б.1В.В.1	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков	+					
Б.1В.В.2	Корпоративные финансы	+					
Б.1В.В.3	Управление природными ресурсами		+				
Б.1В.В.4	Управление экологическими рисками		+				
Б.1В.В.5	Математическое моделирование и прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды	+					
Б.1В.В.6	Математические модели экосистем	+					
Б.1В.В.7	Моделирование в задачах экологии и техносферной безопасности						

Б.1В.В.8	Математические модели эколого-экономических процессов	+					
Б.1В.В.9	Прогнозирование в экономике и финансах						
Б.1В.В.10	Математическое моделирование социо-эколого-экономических систем						
	<i>Курсовые работы</i>						
	Курсовая работа по курсу "Управленческая экономика"	+	+	+		+	
	Курсовая работа по курсу "Стратегический менеджмент"	+	+	+		+	
	Курсовая работа по курсу "Прикладные задачи математического моделирования в экологии и экономике"	+	+	+		+	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)						
	Преддипломная практика	+	+	+	+		
	НИРМ	+	+			+	
Блок 3	Итоговая государственная аттестация						
	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
	Защита магистерской диссертации	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способность анализировать и прогнозировать социально-экономические и экологические показатели, предлагать стратегические направления развития организации и программы в области устойчивого развития и экологической безопасности, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной области (ПКО-1)	способность разрабатывать модели глобальных и региональных процессов в экологии и экономике, составлять прогнозы и принимать решения на основе полученных результатов (ПКО-2)	способность организовать работу по моделированию и прогнозированию процессов в экологии и экономике и руководить соответствующим подразделением компании, обеспечивать экологическое сопровождение хозяйственной деятельности на основе предотвращения и минимизации экологических рисков (ПКО-3)
Блок 1.	Дисциплины (модули)			
Б.1.Б	<i>Базовая часть</i>			
Б.1.Б.1	Профессиональный иностранный язык			
Б.1.Б.2	Управленческая экономика			
Б.1.Б.3	Методология научного исследования			
Б.1.Б.4	Теория организации управления			
Б.1.Б.5	Современный стратегический анализ	+		
Б.1.В.	<i>Вариативная часть</i>			
Б.1.В.1	Теория вероятностей и математическая статистика			
Б.1.В.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+		
Б.1.В.3	Современные проблемы экологии	+		
Б.1.В.4	Эконометрика (продвинутый уровень)			
Б.1.В.5	Математические методы исследования процессов в экологии и экономике			

Б.1.В.6	Теория игр			
Б.1.В.7	Стратегический менеджмент		+	
Б.1.В.8	Дискретные модели в менеджменте			
Б.1.В.9	Прикладные задачи математического моделирования в экологии и экономике	+	+	
	<i>Дисциплины по выбору студента:</i>			
Б.1В.В.1	Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынков	+		
Б.1В.В.2	Корпоративные финансы	+		
Б.1В.В.3	Управление природными ресурсами	+		
Б.1В.В.4	Управление экологическими рисками	+		
Б.1В.В.5	Математическое моделирование и прогнозирование последствий загрязнения окружающей среды	+	+	+
Б.1В.В.6	Математические модели экосистем	+	+	+
Б.1В.В.7	Моделирование в задачах экологии и техносферной безопасности	+		+
Б.1В.В.8	Математические модели эколого-экономических процессов			+
Б.1В.В.9	Прогнозирование в экономике и финансах			+
Б.1В.В.10	Математическое моделирование социо-эколого-экономических систем			+

	<i>Курсовые работы</i>			
	Курсовая работа по курсу "Управленческая экономика"	+		
	Курсовая работа по курсу "Стратегический менеджмент"	+		
	Курсовая работа по курсу "Прикладные задачи математического моделирования в экологии и экономике"	+		
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)			
	Преддипломная практика	+		
	НИРМ			
Блок 3	Итоговая государственная аттестация			
	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+
	Защита магистерской диссертации	+	+	+