

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета РУДН протокол № УС-19  
от «25» 10 2021 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 474  
от «15» 11 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**45.04.01 Филология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Цифровые инновации в филологии**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 371 от «21» мая 2021 г.

Уровень образования: магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

**2,5 года**

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель ОП ВО

*Должикова А.В.*

*(подпись)*

(подпись)

«  »    20   г.

Председатель МССН

*Борисов А.Н.*



(подпись)

«  »    20   г.

2022 г.

Руководитель ОУП

*Куринский В.Б.*

*(подпись)*

(подпись)

«  »    20   г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Социальная миссия образовательной программы «Цифровые инновации в филологии» заключается, с одной стороны, в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей в сфере изучения языка и литературы. С другой стороны, социальная значимость образовательной программы состоит в решении задач обеспечения потребностей информационного общества в высококвалифицированных специалистах в области цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities), интеллектуальной обработки текстовых данных; онлайн-педагогике, способных эффективно решать прикладные и научно-исследовательские задачи.

ОП ВО формирует предусмотренные Образовательным стандартом высшего образования РУДН универсальные и общепрофессиональные компетенции в области исследования и преподавания русского языка и общего языкознания, а также профессиональные компетенции, разработанные на основе Профессиональных стандартов 01.001 Педагог, утвержденный приказом Минтруда № 544н от 18.10.2013; 06.042 Специалист по большим данным, утвержденный приказом Минтруда № 405н от 06.07.2020; 11.006 Редактор средств массовой информации, утвержденный приказом Минтруда № 538н от 04.08.2014.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего широкие гуманитарные знания и сформированные цифровые компетенции, позволяющие ему работать в организациях, применяющих лингвистические IT технологии (специалист по работе с Big Data, веб-аналитик, цифровой лингвист-разработчик), в образовательных организациях (преподаватель РЯ в сфере e-learning, m-learning, сетевой педагог), цифровых СМИ (редактор, эксперт, контент-менеджер, digital-стратег, выпускающий редактор, контент-маркетолог, медиаменеджер, специалист по медиакоммуникациям – масс-медиа, копирайтер, сценарист), а также продолжить обучение в аспирантуре

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа «Цифровые инновации в филологии» – междисциплинарная, практико-ориентированная образовательная программа, в результате обучения на которой выпускники сформируют современные цифровые компетенции, позволяющие использовать инструменты программирования, анализа и обработки больших данных, а также инструменты визуализации в гуманитарных областях деятельности, что обеспечивает высокий уровень актуальности программы.

Уникальность магистерской программы в компетентностной модели ее выпускников – универсальных специалистов, владеющих гуманитарными филологическими знаниями и умеющих работать в DIGITAL-среде.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Переход к цифровой экономике оказывает на рынок труда существенное влияние, связанное с масштабной трансформацией требований к специалистам, и повышением эффективности рынка труда. Внедрение цифровых технологий

автоматизирует многие операции трудовой деятельности, в связи с чем, обуславливаются значительные изменения потребностей в персонале и требований к ним. По оценкам аналитиков ВЭФ, потребность рынка труда сместится в сторону таких профессий, как аналитики данных, разработчики программного обеспечения и приложений, специалисты по социальным сетям – должности, которые в значительной степени основаны на использовании технологий.

Условия цифровой экономики порождают специальные цифровые компетенции, которыми должны владеть специалисты для успешного выполнения своих должностных обязанностей и сохранения конкурентоспособности на рынке труда.

Образовательная программа «Цифровые инновации в филологии» обеспечивает подготовку специалистов, способных удовлетворить потребности цифровой экономики в таких областях как создание поисковых систем, цифровых библиотек, музейных коллекций, профессиональных интернет-сообществ, обеспечение доступа к информации и обмену данными, управление процессами образования.

## **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему. Прием ведется по результатам вступительных испытаний.

Вступительное испытание в магистратуру филологического факультета РУДН по направлению 45.04.01 Филология по профилю «Цифровые инновации в филологии» в соответствии с Правилами приёма на 2022 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

Программа вступительного экзамена размещена сайте РУДН, в ней указаны требования к уровню знаний лиц, поступающих в магистратуру; требования к уровню владения компетенциями; порядок проведения вступительного испытания; структура портфолио и основная рекомендуемая литература.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. При реализации программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология по профилю «Цифровые инновации в филологии» может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО (*образовательные и научные организации, производственные предприятия и др.*)

<b>Наименование организации-партнера</b>	<b>Функционал взаимодействия</b>
MTC	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
IBS	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
Yandex	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка
Samsung	научная работа обучающихся на базе организации-партнера, практики, стажировки, практическая подготовка

#### 5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

<b>Практика*</b>	<b>База проведения практики (наименование организации, место нахождения)</b>
Ознакомительная (учебная) практика Педагогическая практика	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
Ознакомительная (учебная) практика Педагогическая практика	Тюменский государственный университет
Ознакомительная (учебная) практика Педагогическая практика	Донской государственный технический университет
Ознакомительная (учебная) практика Педагогическая практика	Университет Виктории (Канада)
Ознакомительная (учебная) практика Педагогическая практика	Университет прикладных технических и экономических наук (Германия)
Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Медиагруппа «Россия сегодня»
Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	MTC
Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	IBS

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

7.1. Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной

деятельности, указанных в соответствующем ФГОС и других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности одного или нескольких перечисленных типов: научно-исследовательский; педагогический; прикладной; проектно-организационный.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа\*

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Обще-педагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
06.042 СПЕЦИАЛИСТ ПО БОЛЬШИМ ДАННЫМ	С	Управление разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных	8	Разработка продуктов на основе встроенной аналитики больших данных	С/01.8	8
				Разработка сервисов на основе аналитики больших данных	С/02.8	8
				Разработка инфраструктурных решений на основе аналитики больших данных	С/03.8	8

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
11.006 РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	В/01.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	В/02.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	В/03.7	7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	В/04.7	7

\* - формулировка трудовых функций принимается из соответствующих Профессиональных стандартов (при наличии).

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решения проблемных ситуаций; УК-1.3. Использует научно-методологический инструментарий для критической оценки современных проблем в своей предметной области.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта и программу его реализации в рамках обозначенной проблемы; УК-2.2. Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта в профессиональной сфере; УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, оценивает эффективность его результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	УК-3.1. Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере; УК-3.2. Владеет стратегией командной работы, направленной на достижение поставленной цели, с учетом индивидуальных особенностей членов команды; УК-3.3. Организует взаимодействие членов команды, в том

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
цели.	числе обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацию результатов работы команды.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Использует различные виды коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2. Осуществляет устную коммуникацию, подготовку письменных научных материалов и деловую переписку, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), по академическим и профессиональным аспектам взаимодействия; УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для осуществления академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Учитывает в профессиональной деятельности фактор культурного разнообразия и важность выстраивания межкультурного диалога; УК-5.2. Демонстрирует соблюдение принципов и норм конструктивного межкультурного взаимодействия при достижении профессиональных результатов; УК-5.3. Анализирует и обосновывает возможность использования базовых ценностей различных культур в целях профессионального взаимодействия.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов; УК-6.2. Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям; УК-6.3. Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.
УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации	УК-7.1. Способен найти источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач; УК-7.2. Оценивает информацию, ее актуальность, значимость и достоверность для решения профессиональных задач; УК-7.3. Строит логические умозаключения на основании информации и поступающих данных для решения задач в профессиональной сфере.

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-1.1. Владеет стратегиями эффективной профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности; ОПК-1.2. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-1.3. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1. Применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии; ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, прикладной и других видах деятельности; ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвокультурологического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Использует цифровые технологии и методы в



<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.	профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Использует цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для анализа данных; ОПК-4.3. Применяет цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности для представления информации.

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных.	ПК-1.1. Знает области применения новых информационных технологий, включая использование интеллектуального анализа данных и машинного обучения компьютерной лингвистики и представления данных; ПК-1.2. Использует различные инструментальные средства, платформы для разработки приложений и прикладные программы в гуманитарных и филологических областях знаний.	
ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных.	ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению; ПК-2.2. Применяет современные системы управления базами данных для практической работы по созданию, модернизации и использованию баз данных в гуманитарных областях; ПК-2.3. Использует лингвистическое обеспечение информационных систем для решения профессиональных задач.	

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	<p>ПК-3.1. Владеет умениями создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты;</p> <p>ПК-3.2. Использует навыки анализировать информацию и готовить информационно-аналитические материалы, вести мониторинг информационных массивов и готовить на их основе аналитические материалы;</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает и внедряет в практику компьютерные системы обучения и электронные лингвообразовательные ресурсы.</p>	
ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	<p>ПК-4.1. Владеет современными средствами управления информационными процессами в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-4.2. Использует современные информационные технологии и базы данных для анализа информационных процессов, проектирования баз данных и приложений баз данных.</p>	
ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации	<p>ПК-5.1. Владеет экспертным анализом различных типов устного и письменного дискурса в целях решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-5.2. Использует экспертный анализ для определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями.</p>	

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями.		
ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.	ПК-6.1. Создает, редактирует, реферировать, систематизирует и трансформирует любые типы текстов для решения профессиональных задач; ПК-6.2. Создает и обрабатывает цифровые тексты для решения профессиональных задач.	
ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке; ПК-7.2. Разрабатывает лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных). ПК-7.3. Владеет методиками лексикографического описания языка с использованием ИТ технологий и использует в профессиональной деятельности лексикографические информационные технологии.	
ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной,	ПК-8.1. Планирует и организует образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий в образовательных организациях; ПК-8.2. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин в цифровом формате; ПК-8.3. Организует научно-исследовательскую, проектную, учебную, профессиональную и иную деятельность обучающихся с использованием ИТ технологий.	

<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>
профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием IT технологий.		

\* - ПК формулирует разработчик программы с учетом требований профессиональных стандартов и направленности ОП ВО.

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Цифровые инновации в филологии», по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.01.02	Педагогика и психология высшей школы					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.О.01.03	Иностранный язык				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.О.01.04	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.02	Семиотика							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.02.03	Программирование на языке Python							УК-7.1
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
	<b>образовательных отношений</b>							
Б1.В.01	Проблемы современной философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.В.06	Психология информатизации						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б1.В.07	Юридическая проблематика в цифровой гуманитаристике	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						
Б1.В.10	Применение Big Data в гуманитарной сфере							УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.11	Межкультурные практики в цифровой и традиционной среде					УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		
Б1.В.ДВ.02.02	Сторителлинг в цифровой и традиционной среде				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины. Блок "Проектирование систем и управление проектами" (ДВ.3)		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					
Б1.В.ДВ.03.01	Инструменты проектной		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
	деятельности в гуманитарной сфере							
Б1.В.ДВ.06.02	Инструменты и сервисы цифрового маркетинга			УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3				
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	УК-7.2; УК-7.3
Б2.О	Обязательная часть		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.01	Базовая компонента						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (учебная практика)						УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.02	Вариативная компонента		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	
Б2.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3						УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-7. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика							
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	УК-6.1; УК-6.2 УК-6.3	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
ФТД	Факультативные дисциплины				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;			
ФТД.02	Иностранный язык / Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации				УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3			



Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.01.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	
Б1.О.01.02	Иностранный язык	ОПК-1.1			
Б1.О.01.04	Системы управления базами данных в гуманитарной сфере				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.02.01	Семиотика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.О.02.02	Когнитивистика		ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б1.О.02.04	Табличный редактор: продвинутый Excel				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.02.05	Машинное обучение. Инструменты распознавания речи				ОПК-4.1
Б1.В	<b>Часть, формируемая участниками</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
	<b>образовательных отношений</b>				
Б1.В.03	Корпусная лингвистика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1	
Б1.В.04	Инфостилистика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
Б1.В.05	Литературное редактирование медиатекстов			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.В.08	Цифровые технологии компаративного исследования текста				ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.В.09	Веб-семантика			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины. Блок "Коммуникация, маркетинг и медиа" (ДВ.6)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
Б1.В.ДВ.06.01	Критические исследования коммуникации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.01	Базовая компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная (учебная практика)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
		ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики её развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического	ОПК-3. Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.
Б2.О.02	Вариативная компонента	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3		
Б2.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа			ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием IT технологий.
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и сопоставления данных	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.		
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	ПК-1.1; ПК-1.2							ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
<b>Б1.О.01</b>	<b>Базовая компонента</b>								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.О.01.02	Педагогика и психология высшей школы								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
<b>Б1.О.02</b>	<b>Вариативная компонента</b>	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.О.02.03	Программирование на языке Python	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.О.02.04	Табличный редактор: продвинутый Excel	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.О.02.05	Машинное обучение. Инструменты распознавания речи	ПК-1.1; ПК-1.2							
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.02	Современные языковые процессы					ПК-5.1; ПК-5.2			
Б1.В.03	Корпусная лингвистика			ПК-3.1					

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и сопоставления данных	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.		
Б1.В.05	Литературное редактирование медиатекстов			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
Б1.В.09	Веб-семантика	ПК-1.1; ПК-1.2							
Б1.В.10	Применение Big Data в гуманитарной сфере		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3						
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины. Блок "Дизайн цифровых продуктов и визуализация" (ДВ.1)								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.01.01	Педагогический дизайн								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б1.В.ДВ.01.02	Веб-разработка	ПК-1.1; ПК-1.2						ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины. Блок "Цифровые технологии в социогуманитарных практиках" (ДВ.2)		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3						
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладные аспекты применения Big Data		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3						
Б1.В.ДВ.03.02	Интерактивная визуализация данных				ПК-4.1; ПК-4.2				

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ							
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и сопоставления данных	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.	ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины. Блок "Специфические задачи социогуманитарных практик" (ДВ.4)	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		
Б1.В.ДВ.04.01	Методы аналитической социолингвистики	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		
Б1.В.ДВ.04.02	Нарративный дизайн			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2				
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины. Блок "Тексты и лингвистика/филология" (ДВ.5)			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
Б1.В.ДВ.05.01	Цифровой текст в гуманитарных науках			ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3					
Б1.В.ДВ.05.02	Лингвокогнитивные аспекты информационного моделирования							ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
Б1.В.ДВ.06.02	Инструменты и сервисы цифрового маркетинга					ПК-5.1; ПК-5.2			
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины. Блок "Методы анализа социальных сетей и сложных систем" (ДВ.7)					ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2		
Б1.В.ДВ.07.01	Анализ социальных сетей					ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2		

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						ПК-7. Способен разрабатывать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем, лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).	ПК-8. Способен планировать, организовать, реализовать образовательный процесс в цифровом формате, принимать участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся с использованием IT технологий.
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.		
Б1.В.ДВ.07.02	Вычислительные социальные сети					ПК-5.1; ПК-5.2		ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		ПК-8.2; ПК-8.3
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б2.О.02	Вариативная компонента								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика								ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	ПК-1.1; ПК-1.2					ПК-6.1; ПК-6.2		
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа						ПК-6.1; ПК-6.2		
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2							
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1.1; ПК-1.2	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	ПК-4.1; ПК-4.2	ПК-5.1; ПК-5.2	ПК-6.1; ПК-6.2	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3

Код	Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
		ПК-1. Способен применять информационные технологии в филологических областях знаний с использованием средств интеллектуального анализа данных и машинного обучения, компьютерной лингвистики и представления данных	ПК-2. Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения, использовать алгоритмы и программы интеллектуального и лингвистического анализа данных	ПК-3. Способен создавать, совершенствовать и модернизировать цифровой контент.	ПК-4. Способен использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ, использовать базы данных и прикладные программы в профессиональной сфере.	ПК-5. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или	ПК-6. Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать и трансформировать все типы текстов, создавать и обрабатывать цифровые тексты.	
ФТД	Факультативные дисциплины					ПК-5.1		ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
ФТД.01	Педагогическая ZOOM-риторика					ПК-5.1		ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3