

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»
Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом
Аграрно-технологического института

от 21 февраля 2018 г. протокол № 7



Утверждаю
проректор по учебной работе
А.П. Ефремов
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

в соответствии с перечнем, утверждено приказом Минобрнауки России
от 12.09.2013 г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН,
утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. № 77

Квалификации (степень) выпускника бакалавр

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

Нормативный срок освоения программы 4 (4,5 года) года

(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВР РУДН/ФГОС ВО)

Форма обучения – очная (очно-заочная, заочная)

Руководитель
программы:
Довлетярова Э.А.

_____ 2018 г.

Согласовано:
Председатель МССН
Довлетярова Э.А.

_____ 2018 г.

Согласовано:
Директор института
Плющиков В.Г.

_____ 2018 г.

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовке 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемая Федеральным государственным автономным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Целью данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовке 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «бакалавр») является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения

Код и наименование программы: 35.03.10 Ландшафтная архитектура (квалификация (степень) «бакалавр»)

Срок обучения и формы обучения: Очная (очно-заочная, заочная) форма обучения – 4 (4,5 года) года

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организация открытых пространств, дизайн внешней среды;
- Планирование, проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
- Мониторинг состояния растительности, кадастровый учет, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.
- Охрана, управление и планирование территорий;
- Объекты ландшафтной архитектуры населенных мест и межселенных территорий: город в целом, зоны отдыха и лесопарки, парки, сады, скверы, бульвары, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), водные объекты, набережные, строения и сооружения спортивного и рекреационного назначения, малые архитектурные формы;
- Особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства;
- Техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные);
- Интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады.

Преподаются следующие дисциплины:

- Ботаника;
- Лесоведение;
- Введение в специальность;
- Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры;
- Почвоведение;
- Агрехимия;
- Декоративное растениеводство (цветоводство);
- Декоративная дендрология;
- Древодводство;
- Защита растений;
- История садово-паркового искусства;
- Информационные технологии в ландшафтной архитектуре;
- История пейзажной живописи;
- Рисунки и живопись в ландшафтной архитектуре;
- Дизайн городской среды;
- Ландшафтоведение;
- Благоустройство и озеленение территорий;

- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
- Экономика отрасли;
- Архитектурная графика с основами композиции;
- Градостроительство с основами архитектуры;
- Ландшафтное проектирование;
- Ландшафтное планирование;
- Макетирование;
- Урбоэкология и мониторинг;
- Фитодизайн интерьера;
- Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре.

1.3. Особенности реализации ОП ВО

Преподавание ведется кандидатами и докторами наук, профессорами, прошедшие стажировки в европейских университетах. Установочные лекции по ряду дисциплин читают ведущие специалисты отечественных и зарубежных проектных мастерских.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

– *ведущие учёные данной отрасли, работающие на кафедрах РУДН и лучшие привлечённые специалисты-практики;*

1. Фатиев М.М. - профессор департамента Ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем;
2. Васнев В.И. - доцент департамента Ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем;
3. Канунникова Л.В. – главный ландшафтный архитектор Санкт-Петербурга;
4. Мельничук И.А.– декан факультета Ландшафтной архитектуры СПбЛГУ имени С.М. Кирова;
5. Черданцева О.А. – главный хранитель садов Русского музея;

– *лучшие привлечённые зарубежные специалисты:*

1. Карл Людвиг – профессор Высшей Школы Народного Хозяйства и Окружающей среды городов Нётенгена-Геслингена, Германия;
2. Деракти Джавид – профессор Шведского университета сельскохозяйственных наук, г. Мальмё и др.
3. Рикардо Валентини - профессор Университета Туши (Витербо, Италия)
4. Андреа Ваннини - профессор Университета Туши (Витербо, Италия)
5. Лилли Лизка - директор департамента ландшафтной архитектуры Университета природных ресурсов и прикладных наук г. Вены (BOKU Wien).

Высокий уровень образовательного процесса обеспечивает: компьютеризация процесса образования, включая мультимедиа средства, при проведении занятий в аудиториях, интернет – технологии, электронные учебники и методические указания, базы данных для автоматизированного контроля текущих и итоговых знаний; внедрение технологий on-line коммуникаций в образовательный процесс; развитие навыков командной работы и презентации результатов; привлечение студентов к участию в исследовательских проектах.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

- Графическая станция HP Z400;
- МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color (4032B006);
- 3D манипулятор (3D мышь) 3Dconnexion SpaceExplorer;
- Ноутбук Sony VAIO EJ3S1R/B;
- Графический планшет WACOM INTUOS 4 L (PTK-840-RU);
- Моноблок HP TouchSmart 610-1201ru;
- Широкоформатный монохромный сетевой сканер формата A0 Colortrac SmartLF Ci 40m;
- Фотоаппарат Nikon D3200 Kit;
- Проектор Vivitek Qumi Q5;
- Экран мобильный Draper Diplomat;
- Ламинатор FGK 320.

Каждый студент РУДН получает возможность дополнительно к основной квалификации получить диплом переводчика в сфере профессиональной коммуникации. В итоге все выпускники в совершенстве владеют одним-двумя (или тремя) иностранными языками (английским, немецким, французским, китайским).

Организационно-правовое обеспечение учебной деятельности

Для организации учебного процесса используются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 31.12.2014 №500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- 3) Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966).
- 4) Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 5) Приказ МОН №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- 6) Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) по РУДН:
- 7) Устав ФГАОУ ВО РУДН, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.07.2014г. №790
- 8) Лицензия ФГАОУ ВО РУДН на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) серия 90Л01 № 0008186 от 23.12.2014 г., рег.№ 1204
- 9) Свидетельство о государственной аккредитации ФГАОУ ВО РУДН серия 90А01 №0001268 от 09.02.2015г., рег. №1190.
- 10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РУДН – Приказ Ректора №460 от 04.07.2014.
- 11) Рекомендации по разработке и оформлению ООП ВПО. Приказ Ректора №789 от 05.10.2010.
- 12) Положение о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (Порядок ускоренного обучения) – Приказ Ректора №204 от 13.04.2015.
- 13) Порядок и критерии зачета дисциплин, модулей, практик и признания зачетных единиц трудоемкости, полученных студентом РУДН в зарубежной образовательной организации по результатам инициативной академической мобильности – Приказ Ректора №226 от 17.04.2015.
- 14) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН, утвержденное приказом ректора от 25.03.2013г. № 258.
- 15) Положение о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, утвержденное приказом ректора от 20.06.2013 №564.
- 16) Положения о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения - Приказ Ректора №268 от 22.04.2014.
- 17) Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам контроля освоения знаний студентами РУДН – Приказ Ректора №138 от 24.02.2011.
- 18) Типовое положение о кафедре РУДН, Типовое положение о деканате факультета РУДН – Приказ Ректора №1013 от 02.12.2013.
- 19) Регламент организации и проведения конкурсного отбора претендентов на должности ППС РУДН – Приказ Ректора №271 от 29.03.2013.
- 20) «О Квалификационных требования к должностям ППС РУДН», «Об утверждении формы и порядка использования Индивидуального плана работы преподавателя» – Приказ Ректора №633 от 03.07.2012
- 21) Об утверждении трудового договора с ППС в формате эффективного контракта, заключаемого между Университетом и преподавателем и порядка его внедрения – Приказ Ректора № 296 от 05.05.2014
- 22) О порядке оформления договоров о преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты – Приказ Ректора №127 от 10.03.2015, Приказ Ректора № 140 от 13.03.2015.
- 23) Нормы времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета – Приказ Ректора № 242 от 28.04.2015
- 24) Положение о разработке и реализации в РУДН образовательных программ высшего образования в сетевой форме – Приказ Ректора №225 от 17.04.2015
- 25) Положение о выпускной квалификационной работе выпускника РУДН - Приказ Ректора № 856 от 08.12.2008 *,
изменения Приложение №4 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012
- 26) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН – Приказ Ректора № 551 от 30.06.2009 *,

изменения Приложение №3 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012

- 27) Порядок проведения тестовой части государственного экзамена в РУДН - Приказ Ректора № 884 от 22.11.2006 *
- 28) Регламент компьютерного тестирования в системе «Ментор» РУДН - Приказ Ректора №578 от 05.09.2008 *
- 29) Регламент размещения ВКР в модуле ВКР РУДН с доступом через Интернет, приказ ректора от 23.04.2014 № 272.
- 30) Положение о порядке автоматизированной проверки курсовых работ, выпускных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН», приказ ректора от 14.04.2014 № 243.
- 31) Регламент применения дистанционных образовательных технологий для проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в РУДН, по сетевой форме обучения, а также по совместным программам с вузами-партнерами (программах «двойных дипломов») – Приказ Ректора №761 от 27.11.2014.
- 32) Положение «О Методических советах по специальностям и направлениям РУДН»- Заседание Ученого Совета РУДН от 19.11.2007*
- 33) Нормативная документация, разработанная факультетом.

* Нормативные документы и методические материалы по организации учебного процесса в РУДН. Выпуск 2. – М.:РУДН, 2010. – 210 с.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускник может занимать следующие должности:

- в ведущих организациях, работающих в области ландшафтной архитектуры и дизайна;
- лесопаркового хозяйства;
- органах по защите особо охраняемых природных территорий;
- питомниках и ботанических садах; проектных институтах и мастерских;
- строительных организациях;
- управлении садово-паркового хозяйства;
- комитетах по градостроительству и охране памятников, благоустройства и дорожного хозяйства, градостроительства и архитектуре.

Примерный уровень оплаты труда выпускника без стажа работы:

- Ландшафтный дизайнер от 60 000 р.;
- Помощник ландшафтного архитектора от 30 000 р.;
- Садовник от 40 000 р.;
- Садовник-цветовод от 30 000 р.;
- Цветовод в салоне цветов от 25 000 р.;
- Прораб (производитель работ) от 40 000 р..

Выпускники применяют полученные знания, практические навыки и умения на профессиональных стажировках за рубежом (Италия, Голландия, Австрия, Германия). Они проходят практику в крупных проектных институтах и мастерских.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- ЗАО «Мосзеленстрой»;
- Деко Арт;
- Русские газона;
- Арбор;
- ООО «Европарк».

1.5. Требования к абитуриенту

Перечень вступительных испытаний: математика (профильная), русский язык, биология.

Основные характеристики учебного процесса:

краткое описание направленности (возможно содержания) учебных дисциплин;

– **Дендрология** (определять видовой и возрастной состав насаждений на объектах и ландшафтной архитектуры);

– **Почвоведение** (проводить оценку и описание почв (почвогрунтов) на объектах и ландшафтной архитектуры);

– **Ландшафтное проектирование** (выполнять ландшафтно-визуальную оценку территории, описание границ и привязку существующих и проектируемых объектов ландшафтной архитектуры по рабочим чертежам на местности, готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, способностью применять современные методы исследования объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы);

– **История садово-паркового искусства** (проводить изучение и анализ исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры, владеть методами создания; реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населённых местах);

– **Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры** (готовность осуществлять мероприятия по производству посадочного материала в открытом и закрытом грунте; готовностью обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы).

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата включает:

планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния, инвентаризацию и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

ландшафт в целом – охрана, управление и планирование территорий, в том смысле как она воспринимается таковой населением, отличительные черты которой являются результатом действия природного и (или) человеческого факторов или их взаимодействия;

функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады, водные объекты, набережные, строения и сооружения спортивного и (или) рекреационного назначения, малые архитектурные формы;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;

предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) охране, защите, мониторингу объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды;

архитектурно-ландшафтные отношения между субъектами, обеспечивающими рациональное использование зеленых насаждений и компонентов инфраструктуры на объектах ландшафтной архитектуры;

технологические средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, содержания реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населённых мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду населенных мест;

ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

проектно-конструкторская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа добавить бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

1.6.3. Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений; по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

2. организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

3. научно-исследовательская деятельность:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

4. проектная деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель.
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеввропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеть взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (ОК-10);
- владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (ОК-11);
- способностью использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (ОК-12).

Выпускник Университета (иностранец, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (ОК-13);
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского

общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (ОК-14);

- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (ОК-15);
- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (ОК-16);
- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (ОК-17).

Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);
- знанием особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциаций растений (ПК-6);
- умением в полевых условиях при проведении ландшафтного анализа:
- выполнять с использованием геодезических (ПК-7) и лесотаксационных приборов (ПК-8) измерения, описание границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры;
- проводить описание почв (ПК-9);

- определять систематическую принадлежность, названия основных видов и декоративных растений (ПК-10), вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ПК-11);
- давать ландшафтную характеристику исследуемого объекта (ПК-12);
- выполнять измерения деревьев и кустарников с использованием приборов, определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-14);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-15);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-16);
- способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-17);
- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-180);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-19);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-20);
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-21);
- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-22);

проектно-конструкторская деятельность:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-23);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-24);
- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-25);
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-26);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-27).

Университет, осуществляющий образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с настоящим образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При проектировании программы бакалавриата необходимо включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

При проектировании программы бакалавриата можно дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При проектировании программы бакалавриата Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

