

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом  
Аграрно-технологического института

от 21 февраля 2018 г. протокол № 7



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

в соответствии с перечнем, утверждено приказом Минобрнауки России  
от 12.09.2013 г. № 1061

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН,  
утвержденным приказом ректора от 20.02.2016 г. № 77

Квалификации (степень) выпускника магистр

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

Нормативный срок освоения программы 2 (2,5 года) года

*(указывается нормативный срок освоения программы в соответствии с ОС ВР РУДН/ФГОС ВО)*

Форма обучения – очная (заочная)

Руководитель  
программы:  
Довлетярова Э.А.

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Довлетярова Э.А.

\_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано:  
Директор института  
Плюшиков В.Г.

\_\_\_\_\_ 2018 г.

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовке 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «магистр»), реализуемая Федеральным государственным автономным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Целью данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовке 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «магистр») является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.2. Основные сведения**

**Код и наименование программы:** 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (квалификация (степень) «магистр»)

**Срок обучения и формы обучения:** Очная (заочная) форма обучения – 2 (2,5 года) года

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- исследование, планирование, проектирование, строительство, содержание территорий ландшафтно-рекреационного назначения различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до участков благоустройства и озеленения городской застройки;
- управление и администрирование ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне;
- развитие системы знаний и навыков в области ландшафтной архитектуры, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

**Преподают следующие дисциплины:**

- Иностранный язык;
- Философские проблемы науки и техники в области экологии;
- Математическое моделирование урбоэкосистем;
- Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре;
- Менеджмент и маркетинг;
- Экологическое проектирование в урбанизированной среде;
- Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры;
- Фитодизайн и флористика;
- Основы реставрации и реконструкции садово-парковых объектов;
- Дизайн городской среды;
- Ландшафтно-архитектурная композиция;
- Декоративное садоводство;
- Цветочное оформление ЛА;
- Газоны: строительство и эксплуатация;
- Методология научного творчества;
- Экологический дизайн;
- Современные проблемы ландшафтной архитектуры.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО**

Преподавание ведется кандидатами и докторами наук, профессорами, прошедшие стажировки в европейских университетах. Установочные лекции по ряду дисциплин читают ведущие специалисты отечественных и зарубежных проектных мастерских.

#### **Кадровое обеспечение учебного процесса:**

– *ведущие учёные данной отрасли, работающие на кафедрах РУДН и лучшие привлечённые специалисты-практики;*

1. Фатиев М.М. - профессор департамента Ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем;

2. Васенев В.И. - доцент департамента Ландшафтного проектирования и устойчивых экосистем;
3. Канунникова Л.В. – главный ландшафтный архитектор Санкт-Петербурга;
4. Мельничук И.А.– декан факультета Ландшафтной архитектуры СПбЛГУ имени С.М. Кирова;
5. Черданцева О.А. – главный хранитель садов Русского музея;  
– *лучшие привлечённые зарубежные специалисты:*
  1. Карл Людвиг – профессор Высшей Школы Народного Хозяйства и Окружающей среды городов Нётенгена-Геслингена, Германия;
  2. Деракти Джавид – профессор Шведского университета сельскохозяйственных наук, г. Мальмё и др.
  3. Рикардо Валентини - профессор Университета Туши (Витербо, Италия)
  4. Андреа Ваннини - профессор Университета Туши (Витербо, Италия)
  5. Лилли Лизка - директор департамента ландшафтной архитектуры Университета природных ресурсов и прикладных наук г.Вены (BOKU Wien).

Высокий уровень образовательного процесса обеспечивает: компьютеризация процесса образования, включая мультимедиа средства, при проведении занятий в аудиториях, интернет – технологии, электронные учебники и методические указания, базы данных для автоматизированного контроля текущих и итоговых знаний; внедрение технологий on-line коммуникаций в образовательный процесс; развитие навыков командной работы и презентации результатов; привлечение студентов к участию в исследовательских проектах.

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса:**

- Графическая станция HP Z400;
- МФУ Canon iR Advance C2025i A3 Color (4032B006);
- 3D манипулятор (3D мышь) 3Dconnexion SpaceExplorer;
- Ноутбук Sony Sony VAIO EJ3S1R/B;
- Графический планшет WACOM INTUOS 4 L (PTK-840-RU);
- Моноблок HP TouchSmart 610-1201ru;
- Широкоформатный монохромный сетевой сканер формата A0 Colortrac SmartLF Ci 40m;
- Фотоаппарат Nikon D3200 Kit;
- Проектор Vivitek Qumi Q5;
- Экран мобильный Draper Diplomat;
- Ламинатор FGK 320.

#### **Организационно-правовое обеспечение учебной деятельности**

Для организации учебного процесса используются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 31.12.2014 №500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- 3) Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966).
- 4) Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 5) Приказ МОН №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- 6) Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) по РУДН:
- 7) Устав ФГАОУ ВО РУДН, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.07.2014г. №790
- 8) Лицензия ФГАОУ ВО РУДН на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) серия 90Л01 № 0008186 от 23.12.2014 г., рег.№ 1204
- 9) Свидетельство о государственной аккредитации ФГАОУ ВО РУДН серия 90А01 №0001268 от 09.02.2015г., рег. №1190.
- 10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РУДН – Приказ Ректора №460 от 04.07.2014.
- 11) Рекомендации по разработке и оформлению ООП ВПО. Приказ Ректора №789 от 05.10.2010.

- 12) Положение о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (Порядок ускоренного обучения) – Приказ Ректора №204 от 13.04.2015.
- 13) Порядок и критерии зачета дисциплин, модулей, практик и признания зачетных единиц трудоемкости, полученных студентом РУДН в зарубежной образовательной организации по результатам инициативной академической мобильности – Приказ Ректора №226 от 17.04.2015.
- 14) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов РУДН, утвержденное приказом ректора от 25.03.2013г. № 258.
- 15) Положение о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, утвержденное приказом ректора от 20.06.2013 №564.
- 16) Положения о порядке проведения практик обучающихся в РУДН очной, очно-заочной и заочной форм обучения - Приказ Ректора №268 от 22.04.2014.
- 17) Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам контроля освоения знаний студентами РУДН – Приказ Ректора №138 от 24.02.2011.
- 18) Типовое положение о кафедре РУДН, Типовое положение о деканате факультета РУДН – Приказ Ректора №1013 от 02.12.2013.
- 19) Регламент организации и проведения конкурсного отбора претендентов на должности ППС РУДН – Приказ Ректора №271 от 29.03.2013.
- 20) «О Квалификационных требования к должностям ППС РУДН», «Об утверждении формы и порядка использования Индивидуального плана работы преподавателя» – Приказ Ректора №633 от 03.07.2012
- 21) Об утверждении трудового договора с ППС в формате эффективного контракта, заключаемого между Университетом и преподавателем и порядка его внедрения – Приказ Ректора № 296 от 05.05.2014
- 22) О порядке оформления договоров о преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты – Приказ Ректора №127 от 10.03.2015, Приказ Ректора № 140 от 13.03.2015.
- 23) Нормы времени для расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета – Приказ Ректора № 242 от 28.04.2015
- 24) Положение о разработке и реализации в РУДН образовательных программ высшего образования в сетевой форме – Приказ Ректора №225 от 17.04.2015
- 25) Положение о выпускной квалификационной работе выпускника РУДН - Приказ Ректора № 856 от 08.12.2008 \*,  
изменения Приложение №4 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012
- 26) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН – Приказ Ректора № 551 от 30.06.2009 \*,  
изменения Приложение №3 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012
- 27) Порядок проведения тестовой части государственного экзамена в РУДН - Приказ Ректора № 884 от 22.11.2006 \*
- 28) Регламент компьютерного тестирования в системе «Ментор» РУДН - Приказ Ректора №578 от 05.09.2008 \*
- 29) Регламент размещения ВКР в модуле ВКР РУДН с доступом через Интернет, приказ ректора от 23.04 2014 № 272.
- 30) Положение о порядке автоматизированной проверки курсовых работ, выпускных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН», приказ ректора от 14.04.2014 № 243.
- 31) Регламент применения дистанционных образовательных технологий для проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в РУДН, по сетевой форме обучения, а также по совместным программам с вузами-партнерами (программах «двойных дипломов») – Приказ Ректора №761 от 27.11.2014.
- 32) Положение «О Методических советах по специальностям и направлениям РУДН»- Заседание Ученого Совета РУДН от 19.11.2007\*
- 33) Нормативная документация, разработанная факультетом.

\* Нормативные документы и методические материалы по организации учебного процесса в РУДН. Выпуск 2. – М.:РУДН, 2010. – 210 с.

#### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО**

**Выпускник может занимать следующие должности:**

- в ведущих организациях, работающих в области ландшафтной архитектуры и дизайна;
- лесопаркового хозяйства;
- органах по защите особо охраняемых природных территорий;
- питомниках и ботанических садах; проектных институтах и мастерских;
- строительных организациях; управлении садово-паркового хозяйства;
- комитетах по градостроительству и охране памятников, благоустройства и дорожного хозяйства, градостроительства и архитектуре.

**Примерный уровень оплаты труда выпускника без стажа работы:**

- Ландшафтный дизайнер от 60 000 руб.;
- Главный специалист отдела благоустройства и озеленения управления жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства от 30 000 руб..

**Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:**

- ЗАО «Мосзеленстрой»;
- Деко Арт;
- Русские газона;
- Арбор;
- ООО «Европарк»;
- ГУП «Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства».

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

В магистратуру принимаются лица с высшим образованием (не ниже бакалавра), сдавшие вступительный междисциплинарный экзамен.

**Основные характеристики учебного процесса:**

*краткое описание направленности (возможно содержания) учебных дисциплин;*

- **Математическое моделирование урбоэкосистем** (получить теоретические представления об урбанизации; городских ландшафтов, урбоэкосистемах, функциональном зонировании; развить представление о влиянии урбанизации на окружающую среду, антропогенное воздействие на атмосферу, литосферу, гидросферу, биосферу и педосферу; освоить терминологию и основные понятия, которые используются в современной теоретической и прикладной урбоэкологии; получить теоретические и практические навыки по моделированию как метода исследования; получить практические навыки по методике сбора и анализа; получить прикладные навыки пространственного моделирования урбоэкосистем, визуализации результатов научной работы, умений составлять графики, таблицы, рисунки, карты, картосхемы, диаграммы, создавать презентации; получить прикладные навыки статистического моделирования урбоэкосистем);

- **Экологическое проектирование в урбанизированной среде** (комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств Ландшафтного дизайна, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды. Научить слушателей формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения);

- **Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры** (комплексное исследование урбанизированных и природных систем с последовательным анализом средств Ландшафтного дизайна, влияющих на совершенствование и устойчивость городской среды. Научить слушателей формулировать проблемы современной ландшафтной архитектуры и находить современные средства их решения.).

#### **1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

**1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:**

- планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды;

- проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

#### **1.6.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников программ магистратуры являются:

- функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки),
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль;
- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;
- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

#### **1.6.3. Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- исследование, планирование, проектирование, строительство, содержание территорий ландшафтно-рекреационного назначения различного масштаба и уровней сложности, от систем расселения до участков благоустройства и озеленения городской застройки;
- управление и администрирование ландшафтно-архитектурной *деятельности* на региональном и местном уровне;
- развитие системы знаний и навыков в области ландшафтной архитектуры, участие в профессиональном образовании и подготовке кадров.

Виды профессиональной деятельности определяются образовательными организациями совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и профессиональными объединениями работодателей:

**производственно-технологическая;**  
**организационно-управленческая;**  
**научно-исследовательская;**  
**проектно-конструкторская;**  
**педагогическая.**

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

#### **1.6.4. Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач:**

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**Производственно-технологическая деятельность:**

- проектирование технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, формирование устойчивой и безопасной среды обитания человека;
- разработка и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;
- разработка технических заданий и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- осуществление работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; по составлению кадастра зеленых насаждений;
- разработка современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка экономической эффективности технологических процессов;
- оценка инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий строительства на объектах ландшафтной архитектуры;
- оценка эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне, проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды;
- организация и проведение работ по инженерной *подготовке* территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- управление объектами ландшафтной архитектуры;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств РФ;
- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений, определение порядка выполнения работ;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- получение новых знаний и разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по градостроительству, лесной и ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов;
- участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения *задач*;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности.

#### **Проектно-конструкторская деятельность:**

- формирование целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектировании и технических заданий, схем планировочной организации земельных участков;
- участие в проектной деятельности организаций, работа в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций; выявление ценных природных комплексов, зон охраняемых ландшафтов, уникальных форм рельефа, растительности, водоёмов;
- разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры;
- разработка проектов реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка архитектурно-планировочных и конструктивных решений на объекты ландшафтной архитектуры;
- разработка проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учётом обеспечения доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- участие в проектировании территорий города и межселенных территорий: площадей, магистралей и улиц, пешеходных зон, полос отвода линейных объектов, зон загородного отдыха и туризма, лесопарков, территорий больничных комплексов и курортов, санитарно-защитных зон, мелиоративных древесных насаждений, реабилитации нарушенного ландшафта техногенных территорий;
- разработка проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий;
- проектирование предприятий для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий;
- разработка (на основе действующих *стандартов*) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты, ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

#### **Педагогическая деятельность:**

- преподавание общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- руководство учебными, производственными, в том числе преддипломными практиками бакалавров;
- руководство выпускными квалификационными работами бакалавров.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО**

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенции. **общекультурные компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

**профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

#### **Производственно-технологическая деятельность:**



- готовностью к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- способностью проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека (ПК-3);
- способностью реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения (ПК-4);
- способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-5);
- готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры; составлению кадастра зеленых насаждений (ПК-6);
- способностью разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий (ПК-7);

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности, и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-8);
- способностью к организации и проведению всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-9);
- готовностью к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-10);
- готовностью к организации и осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (ПК-11);
- владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-12);
- способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения (ПК-13);
- способностью проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью (ПК-14);
- способностью к проведению оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности в области ландшафтной архитектуры (ПК-15).

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-16);
- способностью к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры; способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач (ПК-17);
- способностью подготовить научно-технических отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- способностью осуществлять управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализацию прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-19);

#### **Проектно-конструкторская деятельность:**

- готовностью к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий (ПК-20);

- способностью осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия (ПК-21);
- готовностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций (ПК-22);
- способностью проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов (ПК-23);
- готовностью к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ПК-24).

**Педагогическая деятельность:**

- готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации и руководству различными видами практик и выпускными квалификационными работами бакалавров (ПК-25).
- способностью организовать повышение квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26).

Университет, осуществляющий образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с настоящим образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

При проектировании программы магистратуры необходимо включить в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа магистратуры.

При проектировании программы магистратуры можно дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При проектировании программы магистратуры Университет самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

