

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов*

Аграрно-технологический институт

Принято Ученым советом
АТИ
от «12» декабря 2020 г.
протокол № 2021-01-08/06



Утверждаю
Первый проректор - проректор по
образовательной деятельности
Должикова А.В.
_____ 20__ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с
микотоксикологией и иммунология**

Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года
в заочной форме – 4 года

Согласовано:
Руководитель программы
Ватников Ю.А.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Председатель МССН
Ватников Ю.А.

_____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОУП
Довлетярова Э.А.

_____ 20__ г.

2021 г.

Описание образовательной программы.

Общая характеристика ОП ВО

1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Миссия (социальная значимость) программы 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) - подготовка исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарии и зоотехнии, и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, с учетом современных требований.

Цель программы 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих требованиям для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения.

Основная образовательная программа 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» является программой подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), что соответствует *третьему уровню высшего образования*. Предусмотрены очная и заочная формы реализации программы аспирантуры. К особенностям реализации основной образовательной программы относятся модульный принцип и использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации доступных для них формах.

По образовательной программе 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура), предусмотрена *подготовка по следующим профилям*, отражающим научные специализации:

- 06.02.01 «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»
- 06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинологией и иммунология»
- 06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение

здоровья и благополучия животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработку продукции животноводства, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»:

А) научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии;

Б) преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области: морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»:

- применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- при реализации образовательной программы предусмотрено использование различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- программа реализуется по 3-м профилям, «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Предметным полем подготовки аспирантов по программе 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются:

А) в сфере научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии и зоотехнии:

- фундаментальные исследования в области ветеринарии и зоотехнии, таких как морфология, физиология, биохимии, иммунология, био-математика, экология, этология, паразитология, фармакология и токсикология, патология, онкология, микробиология, вирусология, микология, эпизоотология, диагностика и внутренние незаразные болезни животных, акушерства и гинекологии, хирургия, ветеринарная санитария, ветеринарно-санитарной экспертиза, организация ветеринарного дела, гигиена животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, сельскохозяйственная экономика, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

Б) в сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Местом реализации основной образовательной программы 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура): являются Аграрно-технологический институт ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп. 2).

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» являются:

- программа реализуется по 3-м профилям: «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».
- Применение модульной формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе. Особенностью построения учебных планов на основе модульного принципа является то, что она состоит из относительно самостоятельных частей, формирующих определенную компетенцию или группу компетенций в ходе освоения: учебной дисциплины; либо совокупности дисциплин, объединенных междисциплинарными связями.

Содержание основной образовательной программы 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена: дисциплинами «По выбору аспиранта», где им выбираются 3 из предложенных по соответствующему профилю специализации: «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыки педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской деятельности).

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне

специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

- При реализации программы аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» *могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.* При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- Образовательная деятельность по программе аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» осуществляется *на государственном языке Российской Федерации и на языках, определенных локальным актом РУДН.*

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

- Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере ветеринарии и зоотехнии показывает, что формирование и управление базой знаний исследователей и преподавателей исследователей является важным фактором повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и инновационно-активных компаний, осуществляющих научную и образовательную деятельность.

- Современные образовательные, научно-исследовательские и другие инновационно-активные организации остро нуждаются в профессиональных ветеринарных врачах и зоотехниках, и ветеринарных-врачах и зоотехниках, способных осуществлять преподавательскую и исследовательскую работу, способных к развитию научной и педагогической деятельности, владеющих соответствующими технологиями и навыками.

- Спрос на выпускников Основной образовательной программы 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) был определен руководителем программы на основе анализа российского рынка труда научных и научно-педагогических работников в сфере ветеринарии и зоотехнии.

- Определенное руководителями основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», ее место на рынке труда соответствует требованиям качества подготовки выпускников, востребованных на рынке в современных условиях. Все выпускники данной программы успешно трудоустраиваются.

1.5. Требования к абитуриенту.

Потенциальный абитуриент *основной образовательной* программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

- *общепрофессиональными компетенциями:* готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

- *профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:* способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- *в области педагогической деятельности:* способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» по профилям: «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования РУДН по уровню образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработку продукции животноводства, диагностику и профилактику

болезней различной этиологии, лечение животных, судебную-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

1.6.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

1.6.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» определены в соответствии с ОС ВО РУДН совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов РУДН:

- *научно-исследовательская деятельность в области экономики в сфере научных профилей:*

06.02.01. «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»,

06.02.02 «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология»,

06.02.10 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

- *преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования по направлению 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»:*

- *бакалавриата по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»,*

- *Магистратуры по направлению подготовки: 36.04.01 «Ветеринарно-*

санитарная экспертиза»,

- *Специалитета* по специальностям: 36.05.01 «Ветеринария»;

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» определены в соответствии с ОС ВО РУДН для научно-исследовательской и педагогической деятельности по направлению «Ветеринария и зоотехния» и направленности (профилю) подготовки/специальности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

1.7. Требования к результатам освоения программ аспирантуры

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах иноязычного общения (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность понимать современные проблемы ветеринарии, зоотехнии и использовать фундаментальные представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач (ПК-1);

способность использовать основные теории, концепции и принципы в избранной области деятельности, способность к системному мышлению (ПК-2);

самостоятельный анализ имеющейся информации, выявление фундаментальных проблем, постановка целей и задач исследования, выполнение лабораторных исследований при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, демонстрация ответственности за качество работ и научной достоверности результатов (ПК-3);

знание истории и методологии ветеринарных и зоотехнических наук, расширяющих общепрофессиональную, фундаментальную подготовку (ПК-4);

способность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации (ПК-5);

способность понимать и глубоко осмысливать философские концепции естествознания, место ветеринарных и зоотехнических наук в выработке научного мировоззрения (ПК-6);

использование навыков организации и руководства работой профессиональных коллективов, способность к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению на русском и иностранных языках, работе в международных коллективах (ПК-7);

способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам (ПК-8);

использование знаний нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ, способность руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности (ПК-9);

наличие навыков формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в высшей школе и руководству научно-исследовательскими работами (НИР) студентов, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей (ПК-10).

1.8. Матрица компетенций

Профиль Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
	Педагогика высшей школы						
	Методология научных исследований	+					
	Общая микробиология, вирусология и иммунология					+	

	Эпизоотология и инфекционные болезни						+	
	Теория и практика инфекционной диагностики						+	
	Основные этапы формирования животных						+	
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации			+		+		
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					+		
Блок 2	Вариативная часть							
	Педагогическая практика						+	
	Научно-исследовательская практика						+	+
Блок 3	Вариативная часть							
	Научные исследования			+				

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
	ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научной исследовательской деятельности в области, соответствующей	ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

Блок 1	Базовая часть								
	Иностранный язык								
	История и философия науки								
Блок 1	Вариативная часть								
	Педагогика высшей школы							+	
	Методология научных исследований		+	+					
	Общая микробиология, вирусология и иммунология	+						+	
	Эпизоотология и инфекционные болезни	+						+	
	Теория и практика инфекционной диагностики	+						+	
	Основные этапы формирования животных	+						+	
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации								
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации								
	Блок 2	Вариативная часть							
Педагогическая практика		+						+	+
Научно-исследовательская практика		+					+		+
Блок 3	Вариативная часть								
	Научные исследования	+	+	+	+	+			

	инфекционные болезни										
	Теория и практика инфекционной диагностики	+									
	Основные этапы формирования животных	+									
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации										
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации										
Блок 2	Вариативная часть										
	Педагогическая практика							+			+
	Научно-исследовательская практика									+	+
Блок 3	Вариативная часть										
	Научные исследования		+	+					+		

	Основные этапы формирования животных	+									
	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	+									
	Влияние гигиенических факторов на продуктивность и естественную резистентность организма животных	+									
	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации										
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации										
Блок 2	Вариативная часть										
	Педагогическая практика							+			+
	Научно-исследовательская практика									+	+
Блок 3	Вариативная часть										
	Научные исследования		+		+				+		