

1.1. Цель (миссия) ОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовке 35.03.10 Ландшафтная архитектура (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемая Федеральным государственным автономным учреждением высшего образования «Российский университет дружбы народов», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Целью данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовке 35.03.10 Ландшафтная архитектура (квалификация (степень) «бакалавр») является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Основные сведения

Код и наименование программы:

35.03.10 Ландшафтная архитектура (квалификация (степень) «бакалавр»)

Срок обучения и формы обучения:

Очная форма обучения - 4 года, очно-заочная – 4,5 года, заочная – 4,5 года.

Перечень вступительных испытаний:

Перечень вступительных испытаний: математика (профильная), русский язык, биология.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

Научно-исследовательская;

Технологическая;

Организационно-управленческая;

Проектная.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории

визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала; декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

Выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения

уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по сохранению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательства Российской Федерации;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технологического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.

проектная деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов и интерьерных офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных варианта решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- Способен к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм (УК-9).

Выпускник Университета (гражданин России или иностранный гражданин, изучавший иностранный язык) в соответствии со стандартами Общеευропейских компетенций владения иностранным языком должен обладать следующими компетенциями:

- владеет взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая письмо, говорение, чтение, аудирование, перевод (УК-4.1);
- владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4.2);
- способен использовать иностранный язык в процессе профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) (УК-4.3).

Выпускник Университета (иностраннй гражданин, изучавший русский язык как иностранный), владеет русским языком в объеме II сертификационного уровня и обладает способностью и готовностью:

- эффективно и в полном объеме решать профессиональные и научно-профессиональные задачи, реализовать профессионально-деловые, научно-профессиональные, общекультурные коммуникативные потребности средствами русского языка (УК-4.4);
- устанавливать и поддерживать с российскими деловыми партнерами толерантные профессионально-коммуникативные отношения, основанные на уважительном отношении к культурным, социальным, социально-политическим реалиям и ценностям российского общества, на знании норм и правил эффективного взаимодействия, принятых в российских профессионально-деловых сообществах (УК-4.5);
- вести научно-исследовательскую деятельность на русском языке, принимать участие в работе российских научных сообществ (в том числе в интернет-среде) (УК-4.6);
- проводить и оформлять проектные, научно-квалификационные работы на русском языке (УК-4.7);
- осуществлять непрерывное профессионально-коммуникативное саморазвитие и самосовершенствование в сфере русскоязычной научно-профессиональной и профессионально-деловой коммуникации (УК-4.8).

Выпускник программ бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способностью реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способностью использовать цифровые методы и технологии в профессиональной деятельности (в области Ландшафтной архитектуры) для: изучения и моделирования

объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации (ОПК-7).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, сформированными на основе:

- систематического анализа актуальных и перспективных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» на российском и зарубежном рынке труда или ожидаемых в среднесрочной перспективе;
- систематического анализа и обобщения опыта российских и зарубежных ведущих учебных и научных организаций, международного рынка образовательных услуг;
- привлечения на систематической основе специалистов-практиков, представителей объединений работодателей, экспертов профессионального сообщества к процессу проектирования и разработки образовательных программ;
- проведения консультаций с экспертами отраслей, в которых востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-2);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-4);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-5);
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-6);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-7);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-8).

Преподаются следующие дисциплины:

- Иностранный язык/русский язык (как иностранный)
- Философия
- История
- Математика
- Начертательная геометрия
- Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре
- Прикладная геодезия в ландшафтной архитектуре
- История садово-паркового искусства
- Декоративная дендрология
- Декоративное растениеводство (Цветоводство)

- Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
- Информационные технологии в ландшафтной архитектуре
- Ландшафтное проектирование
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Архитектурная графика и основы композиции
- Градостроительство с основами архитектуры
- Безопасность жизнедеятельности
- Градостроительное законодательство и экологическое право
- Экологический мониторинг объектов ландшафтной архитектуры
- Элективные курсы по физической культуре
- Прикладная физическая культура
- Неорганическая и аналитическая химия
- Русский язык и культура речи (риторика)
- Введение в специальность
- Экология растений в объектах ландшафтной архитектуры
- Агрохимия
- Почвоведение с основами ландшафтоведения
- Фитодизайн интерьера
- Древоводство
- Экономика отрасли
- Ландшафтное планирование
- Дизайн малых архитектурных форм в объектах ландшафтной архитектуры
- Макетирование в ландшафтной архитектуре / История пейзажной живописи
- Основы профессиональной этики / Психология и педагогика
- Фауна парков / Картография и инженерная графика / Коммуникативный практикум
- Основы научных исследований в ландшафтной архитектуре / Селекция
- Дизайн малого сада / Плодоводство
- Благоустройство городских территорий / Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре
- Лесоведение / Дендрометрия

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) приложены.

Программы практик

В соответствии с ОС ВО РУДН по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие практики:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (рисунки и живопись в ландшафтной архитектуре, история садово-паркового искусства, декоративная дендрология, декоративное растениеводство (цветоводство));
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- преддипломная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик приложены.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр». В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа государственной итоговой аттестации приложена.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено всего 38 человек.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 78 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 %.

Высокий уровень образовательного процесса обеспечивает: компьютеризация процесса образования, включая мультимедиа средства, при проведении занятий в аудиториях, интернет – технологии, электронные учебники и методические указания, базы данных для автоматизированного контроля текущих и итоговых знаний; внедрение технологий on-line коммуникаций в образовательный процесс; развитие навыков командной работы и презентации результатов; привлечение студентов к участию в исследовательских проектах.

Справка о кадровом обеспечении прилагается.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

ФГАОУ ВО «РУДН» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Университет обеспечивает реализацию программ бакалавриата помещениями необходимой площади с учетом применяемых образовательных технологий.

ФГАОУ ВО «РУДН» располагает следующими специальными помещениями:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей);

- учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

ФГАОУ ВО «РУДН» также располагает:

- 1) спортивной площадкой, стадионом, спортивным залом для занятий физической культурой;
- 2) компьютерными классами, оборудованными современной техникой;
- 3) библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная, художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В ФГАОУ ВО «РУДН» имеются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Для организации учебного процесса имеется необходимое оборудование, предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.

В Университете созданы дополнительные условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории.

Учебные занятия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии в контингенте) осуществляются в учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, объектах спорта, расположенных на первом этаже учебного корпуса. Внутри учебного корпуса имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы. Входы в учебный корпус, спортивный зал, столовую и общежитие оборудованы пандусами.

Для занятий спортом студентов, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, имеется спортивная база.

Питание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано в столовой в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В зоне шаговой доступности от учебного корпуса университета и общежитий работает университетская столовая, находится медпункт. Все перечисленные социально значимые объекты расположены на первых этажах зданий. Столовая имеет вход, оборудованный пандусом, что обеспечивает беспрепятственный доступ инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Корпуса общежитий оборудованы пандусами, в непосредственной близости расположена стоянка для автотранспорта лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Помещения Университета, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «РУДН» устанавливается особый порядок освоения учебных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы. Сопровождение адаптировано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На официальном сайте ФГАОУ ВО «РУДН» функционирует режим "Для слабовидящих" (включается кнопкой с надписью "Для слабовидящих" в правом верхнем углу монитора на любой из страниц сайта).

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеются и доступны обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету, другие специальные программные средства.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов с нарушениями слуха имеется звукоусиливающая аппаратура, учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Для обучения слабослышащих имеются видеоматериалы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы обучающийся с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т.п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста. Эти настройки доступны при работе в компьютерных классах.

Справка о материально-техническом оборудовании прилагается.

Организационно-правовое обеспечение учебной деятельности

Для организации учебного процесса используются следующие нормативно-правовые документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон от 31.12.2014 №500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- 3) Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966).
- 4) Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 5) Приказ МОН №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- 6) Федеральный государственный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) по РУДН
- 7) Устав ФГАОУ ВО РУДН, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.01.2019г. №32
- 8) Лицензия ФГАОУ ВО РУДН на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) серия 90Л01 № 0008186 от 23.12.2014 г., рег.№ 1204

- 9) Свидетельство о государственной аккредитации ФГАОУ ВО РУДН серия 90А01 №0001268 от 09.02.2015г., рег. №1190.
- 10) Положение о разработке и оформлении основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебно-методического комплекса дисциплины, приказ ректора от 17.10.2017 № 831
- 11) Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в РУДН, приказ ректора от 04.06.2014г. № 460.
- 12) Положение об организации обучения по основным образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РУДН, приказ ректора от 23.05.2017г. № 417
- 13) Положения о порядке и условиях прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерном приказ ректора от 12.03.2018г. № 174
- 14) Положение о порядке организации учебных занятий по физической культуре в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «российский университет дружбы народов» приказ ректора от 13.09.2017г. № 729
- 15) Положение о порядке организации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам с использованием сетевых форм реализации образовательных программ приказ ректора от 23.07.2018г. № 600;
- 16) Положение о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (Порядок ускоренного обучения) – Приказ Ректора №204 от 13.04.2015.
- 17) Положение о реализации образовательных программ для обучающихся с высокими образовательными результатами приказ ректора от 28.04.2017г. №346
- 18) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приказ ректора от 12.03.2018г. № 169
- 19) Порядок формирования личных дел приказ ректора от 13.06.2017г. № 509
- 20) Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность приказ ректора от 14.01.2019г. № 16
- 21) Регламент использования онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ РУДН приказ ректора от 23.11.2018г. №938
- 22) Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция), приказ ректора от 13.10.2016г. № 790;
- 23) О внесении дополнений в Порядок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Российском университете дружбы народов (новая редакция), приказ ректора от 12.03.2018г. № 173;
- 24) Положение о порядке проведения практик обучающихся в РУДН приказ ректора от 28.04.2016г № 404;
- 25) Регламент организации практик для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приказ ректора от 07.06.2016г. № 521
- 26) Порядок и критерии зачета дисциплин, модулей, практик и признания зачетных единиц трудоемкости, полученных студентом РУДН в зарубежной образовательной организации по результатам инициативной академической мобильности – Приказ Ректора №226 от 17.04.2015.
- 27) Положение о выпускной квалификационной работе выпускника РУДН - Приказ Ректора № 856 от 08.12.2008 *,
изменения Приложение №4 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012
- 28) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в РУДН – Приказ Ректора № 551 от 30.06.2009 *

изменения Приложение №3 к Приказу Ректора №167 от 05.03.2012

29) Порядок проведения тестовой части государственного экзамена в РУДН - Приказ Ректора № 884 от 22.11.2006 *

30) Регламент размещения ВКР в модуле ВКР РУДН с доступом через Интернет, приказ ректора от 23.04.2014 № 272.

31) Положение о порядке автоматизированной проверки курсовых работ, выпускных работ, дипломных работ, магистерских диссертаций к процентному соотношению степени оригинальности в системе «Антиплагиат. РУДН», приказ ректора от 14.04.2014 № 243.

32) Регламент применения дистанционных образовательных технологий для проведения государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся в РУДН, по сетевой форме обучения, а также по совместным программам с вузами-партнерами (программах «двойных дипломов») – Приказ Ректора №761 от 27.11.2014.

33) Положение «О Методических советах по специальностям и направлениям РУДН»- Заседание Ученого Совета РУДН от 19.11.2007*

34) Нормативная документация, разработанная факультетом/ институтом.

* Нормативные документы и методические материалы по организации учебного процесса в РУДН. Выпуск 2. – М.:РУДН, 2010. – 210 с.

Документы, подтверждающие наличие (или право использования) электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, локальные нормативные акты, регламентирующие работу в ЭИОС преподавателей и обучающихся:

Положение об электронной информационно-образовательной среде, приказ ректора от 07.06.2018г. № 460

- Регламент использования Телекоммуникационной учебно-информационной системы в учебном процессе РУДН приказ ректора от 30.06.2016г. № 171/пшк

САЙТ: <http://www.rudn.ru/>

электронные ресурсы, используемые в РУДН:

<http://esystem.rudn.ru/>,

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

(персонализированный доступ с внутреннего сайта)

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «Троицкий мост», пакеты «Таможенное дело», «Пищевые технологии, товароведение, общественное питание, гостиничное дело и туризм»

<http://www.trmost.ru/>

7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора:

1. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/270/ЕП от 20.06.2019 до 19.07.2020 г.

2. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/292 ЕП от 05.07.2019 г. до 24.08.2020 г.
3. ООО «Политехресурс». Договор № 36 БД от 20.12.2018 г. до 31.12.2019 г.
4. ООО «Издательство Лань» соглашение о сотрудничестве № 8 от 01.03.2016 г. бессрочно; Договор № 38 БД от 18.12.2018 г. до 18.12.2019 г.
5. ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост». Договор № 27БД от 17.06.2019 г. до 24.08.2020 г.
6. . ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 39 БД от 18.12.2018 г. до 19.12.2019 г.

1.4 Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО

Выпускник может занимать следующие должности:

В ведущих организациях, работающих в области ландшафтной архитектуры и дизайна (ландшафтные бюро, ландшафтные мастерские); лесопаркового хозяйства; органах по защите особо охраняемых природных территорий; питомниках и ботанических садах; проектных институтах и мастерских; строительных организациях; управлении садово-паркового хозяйства; комитетах по градостроительству и охране памятников, благоустройства и дорожного хозяйства, градостроительства и архитектуре.

Примерный уровень оплаты труда выпускника без стажа работы:

- Ландшафтный дизайнер от 60 000 р.
- Помощник ландшафтного архитектора от 30 000 р.
- Садовник от 40 000 р.
- Садовник-цветовод от 30 000 р.
- Цветовод в салоне цветов от 25 000 р.
- Прораб (производитель работ) от 40 000 р.

Перечень организаций, в которых выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

- Imperial Garden
- ООО «Русские газона»
- Ландшафтная компания «ЛИ-ЭР»
- ООО «Европарк»
- ГУП «Управление жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства»
- ООО «Институт «Мосинжпроект»»
- ГБУ «Жилищник»
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды

