

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Российский университет дружбы народов**

**Институт иностранных языков**

Принято Ученым советом  
ИИЯ РУДН  
от «15» января 2020 г.  
протокол № 2001-12/6

Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А.П. Ефремов  
2020г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 26.02.2015 г. № 96

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направленность программы (профиль, специализация):

**Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)**


Форма обучения – очная, заочная

Срок освоения программы в очной форме – 3 года  
в заочной форме – 4 года

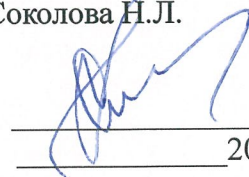
Согласовано:  
Руководитель программы  
Михеева Н.Ф.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Председатель МССН  
Барабаш В.В.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель ОУП  
Соколова Н.Л.

  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2020 г.

## Общая характеристика ОП ВО

### 1.1. Цель (миссия) ОП ВО.

Методическое обеспечение реализации ОП ВО по направлению 37.06.01 «Психологические науки» для освоения аспирантами теоретических знаний в сфере гуманитарных наук и овладение практическими навыками в организации и осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а именно:

**Образовательная цель** – способствовать формированию у выпускника знаний гуманитарно-социального профиля, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств, повышение роли и значимости отечественного образования в Европе и во всем мире.

**Воспитательная цель** – воспитание чувства патриотизма, способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

**Развивающая цель** – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучающегося, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Результатами освоения программы аспирантуры являются формирование и развитие **универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций** в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН данному направлению подготовки.

### 1.2. Основные сведения.

К освоению программ подготовки в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура. Программа аспирантуры реализуется по очной (3 года) и заочной (4 года) форме обучения. Гуманитарное направление. Вид профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает психологию и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: **нет**

Предметное поле включает: психологию и смежные гуманитарные науки. Место реализации – Институт иностранных языков РУДН, ул. Миклухо-Маклая, д.7 (корпус № 4)

### 1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Особенностями реализации основной образовательной программы аспирантуры 37.06.01 «Психологические науки» являются:

- программа реализуется по профилю «Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)» Институтом иностранных языков.

Содержание основной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Учебный план построен из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. К базовой части Блока 1 программы относятся дисциплины, обязательные для изучения аспирантами всех профилей. Вариативная часть 1 блока представлена дисциплинами «По выбору аспиранта», где им выбираются 2 из предложенных по соответствующей специализации: «Общая психология»,

«Психологические проблемы общения и коммуникации», «Английский язык», «Русский язык как иностранный».

Блок 2 «Практики», который представлен педагогической практикой, формирующей у обучающихся навыками психолого-педагогической (преподавательской, воспитательной и научно-исследовательской) деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» подразумевает закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта и приобретение им исследовательских навыков, необходимых для работы над текстом статей, диссертации и автореферата, а также формированию компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» включает: подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению и профилю подготовки; и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### ***1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.***

При разработке и реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» образовательная организация (РУДН) ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, а именно учителя общеобразовательных школ, преподаватели ВУЗов, переводчики, научные работники в ВУЗах, НИИ, частных компаниях. Выпускник аспирантуры получает базовую подготовку по гуманитарно-социальному профилю, деловому общению; отлично владеет несколькими иностранными языками и новыми технологиями в области преподавания гуманитарно-социальных наук

Выпускник аспирантуры готовится, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

#### ***1.5. Требования к абитуриенту.***

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура гуманитарно-социального профиля. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

На обучение зачисляются лица, наиболее способные и подготовленные к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Потенциальный абитуриент ОП ВО должен хорошо владеть знаниями иностранного языка, в области психологии, педагогики, методики преподавания иностранных языков; иметь практический опыт преподавания иностранных языков/и русского языка как иностранного в средней общеобразовательной школе или в ВУЗе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний. В качестве вступительных испытаний планируется устный экзамен по иностранному языку, устная и письменная части экзамена по философии и устный или письменный экзамен по профилю.

При этом необходимо учитывать предварительные публикации (2-3 публикации в журналах ВАК, наличие портфолио).

#### ***1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП***

##### ***1.6.1 Область профессиональной деятельности.***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### *1.6.2 Объект профессиональной деятельности.*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

#### *1.6.3 Виды профессиональной деятельности.*

1. Научно-исследовательская деятельность в области психологии и в смежных сферах гуманитарного знания.

2. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (в области психологии и в смежных сферах гуманитарного знания).

#### *1.6.4 Задачи профессиональной деятельности аспирантов:*

а) в научной деятельности:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

б) педагогическая деятельность:

- преподавание в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавания дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научной работой студентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН и дополняются с учетом традиций образовательной организации РУДН и потребностей заинтересованных работодателей.

### **1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.**

Результаты освоения Программы аспирантуры определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», профиль (направленность) «Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- Владение умениями прогнозирования результатов психологического исследования (ПК-1);
- Владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования (ПК-2);
- Способность к стратегическому планированию основных направлений психологического исследования (ПК-3);
- Способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования (ПК-4);
- Готовность разрабатывать психокоррекционные программы, способствующие практическому решению выявленных в исследовании проблем (ПК-5).

### 1.8. Матрица компетенций.

Образовательная программа 37.06.01 «Психологические науки»

Профиль: «Общая психология (психологические проблемы общения и коммуникации)»

Вид профессиональной деятельности: Исследователь. Преподаватель-исследователь

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-1</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>УК-2</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач <b>УК-3</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>УК-4</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>УК-5</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>				X	
	Иностранный язык					
	История и философия науки	X	X			
	<b>Вариативная часть</b>					
	Методология научных исследований	X	X			
	Педагогика высшей школы			X		
	Научно-исследовательский семинар	X		X		X
	<b>Дисциплины по выбору</b>					

	Английский язык				X	
	Русский язык как иностранный				X	
	<b>Профиль: «Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)»</b>					
	Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)	X				
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Педагогическая практика			X		X
<b>Блок 3.</b>	<b>Научные исследования</b>			X		X
<b>Блок 4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				X	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>ОПК-1</b>	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <b>ОПК-2</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
	Иностранный язык		
	История и философия науки		
	<b>Вариативная часть</b>		
	Методология научных исследований	X	
	Педагогика высшей школы		X
	Научно-исследовательский семинар	X	
	<b>Дисциплины по выбору</b>		
	Английский язык		
	Русский язык как иностранный		
<b>Профиль: «Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)»</b>			
	Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)		
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>		
	Педагогическая практика	X	X
<b>Блок 3.</b>	<b>Научные исследования</b>	X	
<b>Блок 4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Владение умениями прогнозирования результатов психологического исследования ПК-1	Владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования ПК-2	Способность к стратегическому планированию основных направлений психологического исследования ПК-3	Способность к профессиональной интерпретации результатов психологического исследования ПК-4	Готовность разрабатывать психокоррекционные программы, способствующие практическому решению выявленных в исследовании проблем ПК-5
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
	<b>Вариативная часть</b>					
	Методология научных исследований		X	X		
	Педагогика высшей школы					
	Научно-исследовательский семинар	X	X	X	X	X
	<b>Дисциплины по выбору</b>					
	Английский язык					
	Русский язык как иностранный					
	<b>Профиль: «Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)»</b>					
	Общая психология (Психологические проблемы общения и коммуникации)		X	X	X	X
<b>Блок 2</b>	<b>Базовая часть</b>					
	Педагогическая практика		X	X	X	X
<b>Блок 3.</b>	<b>Научные исследования</b>		X	X	X	X
<b>Блок 4.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					

