

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета РУДН протокол № 1
от « 24 » января 2011 г

Открыта приказом ректора РУДН
№ 353
от « 20 » апреля 2011 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психология образования

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

бакалавриат

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

4 года

(очная форма обучения)


(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО
Соколова Н.Л.


(подпись)

2022 г.

Председатель МССН
Соколова Н.Л.


(подпись)

2022 г.

Руководитель ОУП
Соколова Н.Л.


(подпись)

2022 г.

2022 г.

1. Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата), профиль: «Психология образования» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН, приказ ректора от 21.05.2021г. №371), утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №10 от 17.05.2021г., в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование». ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Цель ОП ВО.

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для подготовки специалистов высокой квалификации по профилю «Психология образования», способных обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, психологическую поддержку в различных организациях и компаниях. Программа направлена на углубление компетенции бакалавров в вопросах социокультурного, познавательного и личностного развития детей дошкольного, начального и подросткового возраста, сотрудничества образовательного учреждения и семьи в развитии детей и подростков и формирования самообразовательной культуры современного педагога.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения с присвоением квалификации «бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков».

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» - 240 зачетных единиц. Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 240 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 22 академических часа.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники - педагогический; сопровождения.

Предметное поле данной программы бакалавриата охватывает субъект-субъектные и субъектно-групповые взаимоотношения в области психологии и образования.

ОП ВО включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности бакалавров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Высшее образование по профилю бакалавриата «Психология образования» в рамках направления «Психолого-педагогическое образование», может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе бакалавриата «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» в РУДН может осуществляться в очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы бакалавриата осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения учащиеся принимают участие в конференциях, симпозиумах, профессиональных научных обществах, ведут волонтерскую работу.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Психолого-педагогическое образование – одно из наиболее престижных направлений подготовки в развитых странах мира.

Выпускники обладают качествами и умениями, которые позволяют им быть конкурентоспособными на современном отечественном и международном рынке труда – их принимают на работу известные российские и иностранные компании самой разнообразной направленности, кадровые и туристические агентства, муниципальные органы управления, банки, посольства, социальные фонды, колледжи, вузы, в том числе и за рубежом.

Виды профессиональной деятельности выпускника варьируются от научной и педагогической до коррекционно-развивающей и управленческой: педагог-психолог; психолог-консультант; психолог-организатор; менеджер-психолог; менеджер-переводчик; руководитель; помощник руководителя; специалист кадровой службы; специалист по связям с общественностью и пр.

Уже во время учебы студенты отделения «Психолого-педагогическое образование» успешно работают в сферах менеджмента и образовательных услуг, управления персоналом, туризма, радио- и телевидения, ресторанного и гостиничного сервиса, в различного рода отечественных и зарубежных фирмах, общественных фондах и организациях.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» - бакалавр по направлению «Психолого-педагогическое образование».

1.6. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

1.6.1. Область и сферы профессиональной деятельности бакалавров:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);
- социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

Объектами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата «Психолого-педагогическое образование» являются обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида; социализация.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности бакалавров:

- педагогический;
- сопровождения.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров:

Выпускник программы бакалавриата 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования» должен решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;
- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;
- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.
- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогами с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и

перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
- УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
- ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПКО-1. Способен к реализации программ и формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов.

- ПКО-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся.
- ПКО-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.
- ПКО-4. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.
- ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Тип профессиональной деятельности: педагогический; сопровождение.

		Универсальные компетенции											
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневном-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной,	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе личностно-образовательных в течение всей жизни	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-12. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить
Блок 1. Дисциплины (модули)													
Обязательная часть													
Б1.О.01	Базовая компонента												
Б1.О.01.01	История	+											
Б1.О.01.02	Информатика												+
Б1.О.01.03	Концепции современного естествознания												
Б1.О.01.04	Введение в профессию							+					
Б1.О.01.05	Общая психология (с практикумом)												
Б1.О.01.06	Правоведение		+									+	
Б1.О.01.07	Философия							+					

Б1.О.02.10	Теоретические основы психолого-педагогических исследований	+												
Б1.О.02.11	Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании				+									
Б1.О.02.12	Психологическое консультирование													
Б1.О.02.13	Психокоррекция													
Б1.О.02.14	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности													
Б1.О.02.15	Второй иностранный язык (практический курс)					+								
Б1.О.02.16	Курсовая работа	+	+											
Б1.О.02.ДВ.01	Практический курс иностранного языка					+								
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практический курс иностранного языка					+								
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практический курс русского языка как иностранного					+								
Б1.О.02.ДВ.02	Межкультурная коммуникация					+								
Б1.О.02.ДВ.02.01	Межкультурная коммуникация					+								
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык как иностранный в межкультурной коммуникации					+								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)														
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура									+				
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура									+				
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль													
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля													
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины					+								

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПКО-1. Способен к реализации программ и формированию универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов	ПКО-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПКО-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПКО-4. Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	ПК-1. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения
Блок 1. Дисциплины (модули)						
Обязательная часть						
Б1.О.01	Базовая компонента					
Б1.О.01.01	История					
Б1.О.01.02	Информатика					
Б1.О.01.03	Концепции современного естествознания					
Б1.О.01.04	Введение в профессию					
Б1.О.01.05	Общая психология (с практикумом)					
Б1.О.01.06	Правоведение					
Б1.О.01.07	Философия					
Б1.О.01.08	Математика					
Б1.О.01.09	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.О.01.10	Основы экономики и менеджмента					
Б1.О.01.11	Возрастная психология					
Б1.О.01.12	Социальная психология					
Б1.О.01.13	Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований		+			

Б1.О.01.14	Теория обучения и воспитания	+				
Б1.О.01.15	История педагогики и образования	+				
Б1.О.01.16	Социальная педагогика					
Б1.О.01.17	Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом)		+			
Б1.О.01.18	Клиническая психология					+
Б1.О.01.19	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся					
Б1.О.01.20	Физическая культура					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык					
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный					
Б1.О.02	Вариативная компонента					
Б1.О.02.01	Основы риторики и коммуникации					
Б1.О.02.02	Культурология				+	
Б1.О.02.03	Анатомия и физиология человека					
Б1.О.02.04	Общие основы педагогики					
Б1.О.02.05	Педагогическая психология					
Б1.О.02.06	Психология общения	+				
Б1.О.02.07	История психологии					
Б1.О.02.08	Социальная защита населения			+		
Б1.О.02.09	Психотерапия					
Б1.О.02.10	Теоретические основы психолого-педагогических исследований					
Б1.О.02.11	Психологическая служба в образовательном учреждении и коммерческой компании					
Б1.О.02.12	Психологическое консультирование					+
Б1.О.02.13	Психокоррекция					

Б1.О.02.14	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности					
Б1.О.02.15	Второй иностранный язык (практический курс)					
Б1.О.02.16	Курсовая работа					
Б1.О.02.ДВ.01	Практический курс иностранного языка					
Б1.О.02.ДВ.01.01	Практический курс иностранного языка					
Б1.О.02.ДВ.01.02	Практический курс русского языка как иностранного					
Б1.О.02.ДВ.02	Межкультурная коммуникация					
Б1.О.02.ДВ.02.01	Межкультурная коммуникация					
Б1.О.02.ДВ.02.02	Русский язык как иностранный в межкультурной коммуникации					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)						
Б1.В.ДВ.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура					
Б1.В.ДВ.02	Междисциплинарный модуль					
Б1.В.ДВ.02.01	Дисциплины междисциплинарного модуля					
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.03.01	Практический курс профессиональноориентированного перевода					
Б1.В.ДВ.03.02	Практический курс профессиональноориентированного перевода на базе русского языка как иностранного					
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.04.01	Правовая этика					

Б1.В.ДВ.04.02	Этика					
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины				+	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы психодрамы				+	
Б1.В.ДВ.05.02	Современная психодрама				+	
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины			+		
Б1.В.ДВ.06.01	Менеджмент организации и управление персоналом			+		
Б1.В.ДВ.06.02	Психология управления			+		
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.07.01	Теория перевода					
Б1.В.ДВ.07.02	Теория перевода на базе русского языка как иностранного					
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины				+	
Б1.В.ДВ.08.01	Конфликтология				+	
Б1.В.ДВ.08.02	Основные стратегии решения конфликтов				+	
Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.09.01	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций					
Б1.В.ДВ.09.02	Русский язык как иностранный в формате общеевропейских компетенций					
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины					
Б1.В.ДВ.10.01	Нормативно-правовое обеспечение образования					
Б1.В.ДВ.10.02	Образовательное право					
Блок 2. Практика						
Обязательная часть						
Б2.О.01	Базовая компонента					
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика					
Б2.О.01.02(Пд)	Преддипломная практика					
Б2.О.02	Вариативная компонента					

Б2.О.02.01(П)	Производственная практика					
Б2.О.02.02(У)	Педагогическая практика					