

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого
совета ИИЯ протокол № 5
от « 23 » января 2013 г.

Открыта приказом ректора РУДН
№ 46
от « 31 » января 2013 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:
ОС ВО РУДН, утвержденного приказом ректора № 371 от « 21 » мая 2021 г.

Уровень образования:

магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

2 года

(очная форма обучения)

(очно-заочная форма обучения)

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

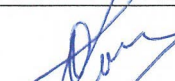
Руководитель ОП ВО
Соколова Н.Л.

Председатель МССН
Соколова Н.Л.

Руководитель ОУП
Соколова Н.Л.


(подпись)


(подпись)


(подпись)

2022 г.

2022 г.

2022 г.

2022 г.

1. Общая характеристика ОП ВО

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень магистратуры), профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН, приказ ректора от 21.05.2021г. №371), утвержденного Ученым советом РУДН, протокол №10 от 17.05.2021г., в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.1. Цель ОП ВО.

Программа магистратуры «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» имеет своей целью подготовку магистров - специалистов высшей квалификации со знанием английского языка для решения профессиональных задач в сфере организационно-управленческой работы в различных отечественных и зарубежных образовательных учреждениях и на предприятиях, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Область профессиональной деятельности магистров включает работу в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры.

1.2. Основные сведения.

Обучение по программе по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» осуществляется в Российском университете дружбы народов в очной форме обучения. Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - магистр по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - 120 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Тип профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - организационно-управленческий.

Предметное поле данной магистерской программы охватывает вопросы субъект-субъектных и субъектно-групповых отношений в организационно-управленческой деятельности.

ОП ВО по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль: «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

1.3. Особенности реализации ОП ВО.

Высшее образование по программе «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в рамках направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования в рамках данного направления вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программе по программе 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» в РУДН может осуществляться по очной форме обучения.

Реализация учебного плана программы магистратуры осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения учащиеся занимаются проектной деятельностью, принимают участие в конференциях, симпозиумах, профессиональных научных обществах, ведут волонтерскую работу.

1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Менеджеры-психологи широкого профиля с углубленным знанием иностранного языка, обладающие широким спектром знаний и умений в сфере психологии, педагогики, общего менеджмента и менеджмента персонала, работают в сфере образования, социальной сфере, здравоохранении и сфере культуры, ведут психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Выпускников магистратуры ППО «Психолого-педагогические основы организационно-управленческой деятельности» охотно принимают на работу органы государственного и муниципального управления, дипмиссии, культурные центры, престижные отечественные компании, крупные инофирмы, банковские структуры, СМИ и телевидение, индустрия туризма и гостеприимства, моды, красоты стиля, шоу бизнес, лингвистические центры, крупнейшие научно-исследовательские институты и лаборатории, конструкторские бюро и пр.

1.5. Требования к абитуриенту.

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

1.6.1. Область и сферы профессиональной деятельности магистров:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности магистров:

Объектами профессиональной деятельности магистров являются обучение; воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровьесберегающие технологии образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида; социализация.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6.3. Типы задач профессиональной деятельности магистров:

- организационно-управленческий.

1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка и реализация эффективной системы мер по защите и охране прав работников образовательного учреждения;
- развитие образовательного учреждения в соответствии с разработанными планами и программами развития учреждения;
- использование психологических знаний и технологий в процессе реализации принципов и современных научных подходов к формированию отношений в коллективе;
- разработка и внедрение эффективной организационной модели деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение условий для создания психологического образовательного учреждения;
- организация и осуществление современного подхода в работе с персоналом (включая подбор педагогических и иных кадров, создание планов карьерного и профессионального роста внутри организации);
- организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия;
- разработка совместно с педагогами и другими специалистами образовательного учреждения стратегии и планов развития образовательного учреждения;
- создание модели эффективного управления мотивацией педагогов и специалистов образовательного учреждения, в том числе с использованием моральных, материальных и иных стимулов.

1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- УК-7. Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.
- ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
- ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
- ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции

- ПКО-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности.
- ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.
- ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.
- ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса.

1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

		Универсальные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-7. Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области психолого-педагогической деятельности в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры
Блок 1. Дисциплины (модули)								
Обязательная часть								
Б1.О.01	Базовая компонента							
Б1.О.01.01	Философия образования и науки	+						
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании							
Б1.О.01.03	Методология научного исследования							+
Б1.О.01.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды			+				
Б1.О.01.05	Проектирование и экспертиза образовательных систем		+					
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности							

Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности				+			
Б1.О.02	Вариативная компонента							
Б1.О.02.01	Теория управления и менеджмент персонала							
Б1.О.02.02	Психология управления							
Б1.О.02.03	Социальная психология образовательной среды							
Б1.О.02.04	Правовые основы образования							
Б1.О.02.05	Научные основы управления образовательным учреждением							
Б1.О.02.06	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления						+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)								
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.01.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности							+
Б1.ДВ.01.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности							+
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.02.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей							
Б1.ДВ.02.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации							
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.ДВ.03.02	Русский язык как иностранный в бизнесе							
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.04.01	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.ДВ.04.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения							
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.05.01	Психология критических ситуаций							
Б1.ДВ.05.02	Психология межличностного конфликта							
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины							
Б1.ДВ.06.01	Социально-психологический тренинг				+			
Б1.ДВ.06.02	Технология коучинга				+			

Блок 2. Практика								
Обязательная часть								
Б2.О.01	Базовая компонента							
Б2.О.02	Вариативная компонента							
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа				+	+		+
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика			+	+			
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика				+	+		+

		Общепрофессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-9. Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской психолого-педагогической деятельности
Блок 1. Дисциплины (модули)										
Обязательная часть										
Б1.О.01	Базовая компонента									
Б1.О.01.01	Философия образования и науки									
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании									
Б1.О.01.03	Методология научного исследования									+
Б1.О.01.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды					+				

		Профессиональные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПКО-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности	ПК-1. Способен содействовать повышению эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательных программ и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	ПК-2. Способен к проведению психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов	ПК-3. Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и благополучие субъектов образовательного процесса
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
Б1.О.01	Базовая компонента				
Б1.О.01.01	Философия образования и науки				
Б1.О.01.02	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании			+	
Б1.О.01.03	Методология научного исследования			+	
Б1.О.01.04	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды				
Б1.О.01.05	Проектирование и экспертиза образовательных систем				
Б1.О.01.ДВ.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Б1.О.01.ДВ.01.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		
Б1.О.01.ДВ.01.02	Русский язык как иностранный в профессиональной деятельности		+		
Б1.О.02	Вариативная компонента				
Б1.О.02.01	Теория управления и менеджмент персонала	+			
Б1.О.02.02	Психология управления	+			
Б1.О.02.03	Социальная психология образовательной среды				
Б1.О.02.04	Правовые основы образования				

Б1.О.02.05	Научные основы управления образовательным учреждением				+
Б1.О.02.06	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	+			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективная компонента)					
Б1.ДВ.01	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.01.01	Психологическая диагностика в образовательной деятельности				
Б1.ДВ.01.02	Психологическая диагностика в управленческой деятельности				
Б1.ДВ.02	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.02.01	Психологическое консультирование учащихся и их родителей			+	
Б1.ДВ.02.02	Психологическое консультирование в коммерческой организации			+	
Б1.ДВ.03	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе		+		
Б1.ДВ.03.02	Русский язык как иностранный в бизнесе		+		
Б1.ДВ.04	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.04.01	Педагогика и психология высшей школы				+
Б1.ДВ.04.02	Педагогика и психология среднего образовательного учреждения				+
Б1.ДВ.05	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.05.01	Психология критических ситуаций				+
Б1.ДВ.05.02	Психология межличностного конфликта				+
Б1.ДВ.06	Элективные дисциплины				
Б1.ДВ.06.01	Социально-психологический тренинг				+
Б1.ДВ.06.02	Технология коучинга				+
Блок 2. Практика					
Обязательная часть					
Б2.О.01	Базовая компонента				
Б2.О.02	Вариативная компонента				
Б2.О.02.01(Н)	Научно-исследовательская работа		+		
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика		+	+	+
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+