

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

**ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Принято Ученым советом  
Института иностранных языков  
Протокол № 2001-12/12  
«16» марта 2016 г.



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
А. П. Ефремов  
2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**45.04.02. Лингвистика**

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061.

Программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВПО РУДН, утвержденным приказом ректора от «21» мая 2013 г. № 441 «Об утверждении образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых РУДН»;

Программа актуализирована в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от от 10.11.2016 г. №831 «Об утверждении образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки/специальностям, самостоятельно устанавливаемых РУДН».

Квалификация выпускника      Магистр

Направленность программы (профиль)

**Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)**

Нормативный срок освоения программы      2 года

Форма обучения - очная, очно-заочная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы: нет

Руководитель программы:

Соколова Н.Л.

16.03.2016г.

Согласовано:

Председатель МССН  
Соколова Н.Л.

16.03.2016г.

2016 г.

Согласовано:

Директор института  
Соколова Н.Л.

16.03.2016г.

## **1. Общая характеристика ОП ВО**

### **1.1. Цель (миссия) ОП ВО.**

ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению 45.04.02 «Лингвистика» для подготовки специалистов высокой квалификации в области лингвистики по профилю «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)».

### **1.2. Основные сведения.**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН, утвержденным приказом ректора от 10.11.2016 г. №831.

### **1.3. Особенности реализации ОП ВО.**

ОП ВО включает в себя следующие элементы: характеристику профессиональной деятельности магистров, требования к результатам освоения основной образовательной программы, документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: календарный учебный график и учебный план, программы дисциплин, программы практик, ресурсное обеспечение, учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; итоговая государственная аттестация; фонды оценочных средств.

Нормативный срок освоения ОП ВО по направлению 45.04.02 «Лингвистика» по очной форме обучения составляет 2 года.

Трудоемкость ОП ВО по направлению магистратуры 45.04.02 «Лингвистика» 120 зачетных единиц. Трудоемкость ОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет не более 27 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем факультативных дисциплин, не включаемых в 120 зачетных единиц и не обязательных для изучения обучающимися, определяется Университетом самостоятельно. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 18 академических часов.

### **1.4. Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.**

Лингвистическое образование – одно из наиболее престижных направлений подготовки в развитых странах мира. В рамках данного направления ведется подготовка специалистов, свободно владеющих как минимум 2 иностранными языками, способных осуществлять переводческую и педагогическую деятельность. Сегодня возможности специалистов данного профиля выходят за пределы традиции. В ИИЯ РУДН обучение построено таким образом, что по окончании вуза из его стен выходит всесторонне развитая личность с углубленным знанием не только иностранных языков, но и межкультурной коммуникации, психологии и менеджмента, готовая к управленческой и организационной работе в любых сферах – от производственных до дипломатических.

### **1.5. Требования к абитуриенту.**

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании определенной ступени или уровня, или эквивалентный документ иностранного государства.

Абитуриент также должен успешно сдать вступительное испытание.

Наименование квалификации (степени) выпускника по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» - магистр лингвистики.

## 1.6. Характеристика профессиональной деятельности магистров

### 1.6.1. Область профессиональной деятельности магистров:

- лингвистическое образование,
- межкультурная коммуникация,
- жестовые языки в межкультурной коммуникации,
- теоретическая и прикладная лингвистика,
- новые информационные технологии.

### 1.6.2. Объект профессиональной деятельности магистров:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.
- теория и практика перевода жестовых языков в межкультурной коммуникации;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

### 1.6.3. Виды профессиональной деятельности магистров:

- консультативно-коммуникативная.

### 1.6.4. Задачи профессиональной деятельности магистров:

Выпускник программы магистратуры 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)», в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи

#### *в области консультативно-коммуникативной деятельности:*

- проведение деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

## 1.7. Требования к результатам освоения ОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Кафедра, ответственная за реализацию учебной дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-1: способность ориентироваться в	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> систему общечеловеческих ценностей, ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных,

системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		профессиональных общностей и групп в российском социуме; <b>уметь:</b> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; <b>владеть:</b> способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2: способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; <b>уметь:</b> руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; <b>владеть:</b> способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОК-3: владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; <b>уметь:</b> применять навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов; <b>владеть:</b> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОК-4: готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	Педагогика и психология высшей школы	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> основы организации работы в коллективе, моральные и правовые нормы социального взаимодействия и поддержания партнерских отношений; <b>уметь:</b> устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; <b>владеть:</b> навыком работы в коллективе и социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений и проявления уважения к людям
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОК-5: способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; <b>уметь:</b> осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; <b>владеть:</b> способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и		

современной цивилизации	международные связи с общественностью (PR)"		развития современной цивилизации
ОК-6: готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; <b>уметь:</b> принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; <b>владеть:</b> готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОК-7: владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> наследие отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; <b>уметь:</b> пользоваться наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; <b>владеть:</b> навыком использования наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОК-8: владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы анализа, обобщения информации, постановки целей и выбора путей их достижения; <b>уметь:</b> обобщать информацию; ставить цели и выбирать пути их достижения; <b>владеть:</b> культурой мышления; способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОК-9: способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Педагогика и психология высшей школы	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> способы применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; <b>уметь:</b> применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОК- 10: способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных	Педагогика и психология высшей школы	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> способы занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; <b>уметь:</b> занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен		

конфликтных ситуациях	"Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		<b>владеть:</b> способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-11: способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны	Педагогика и психология высшей школы	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> свои права и обязанности как гражданина своей страны; <b>уметь:</b> осознавать свои права и обязанности как гражданина своей страны; <b>владеть:</b> способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОК-12: способность использовать действующее законодательство	Педагогика и психология высшей школы	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> действующее законодательство; <b>уметь:</b> использовать действующее законодательство; <b>владеть:</b> способностью эффективно использовать действующее законодательство
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОК-13: готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> пути совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии; <b>уметь:</b> совершенствовать и развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии; <b>владеть:</b> готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОК-14: готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Педагогика и психология высшей школы	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> пути постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; <b>уметь:</b> работать над повышением своей квалификации и мастерства; <b>владеть:</b> готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОК-15: способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	Педагогика и психология высшей школы	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> способы критической оценки своих достоинств и недостатков, выбора средства саморазвития; <b>уметь:</b> критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать пути и средства саморазвития; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		

ОК-16: способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии; <b>уметь:</b> понять социальную значимость своей будущей профессии, проявлять высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1: владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; <b>уметь:</b> использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; <b>владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
	Преддипломная (Производственная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК- 2: владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка российской федерации и изучаемых языков; <b>уметь:</b> использовать систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка российской федерации и изучаемых языков; <b>владеть:</b> системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка российской федерации и изучаемых языков
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		
ОПК- 3: владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	Практикум по культуре речевого общения I (первый иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка российской федерации и русского жестового языка; <b>уметь:</b> использовать систему знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка российской федерации и русского жестового языка; <b>владеть:</b> системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка российской федерации и русского жестового языка
	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		

ОПК- 4: владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> особенности восприятия и порождения связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах; <b>уметь:</b> воспринимать и порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах; <b>владеть:</b> когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		
ОПК- 5: владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	Лингво-стилистический анализ текста (на материале первого/второго иностранного языка)	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> основные характеристики официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <b>уметь:</b> использовать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения; <b>владеть:</b> официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		
ОПК- 6: владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	Теория межкультурной коммуникации	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; <b>уметь:</b> применять конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; <b>владеть:</b> конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		
ОПК-7: способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> специфику иноязычной научной картины мира, особенности научного дискурса в государственном языке российской федерации и изучаемых иностранных языках <b>уметь:</b> использовать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке российской федерации и изучаемых иностранных языках <b>владеть:</b> способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке российской федерации и изучаемых иностранных языках
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК- 8: способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	Семиотика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках; <b>уметь:</b> использовать специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках; <b>владеть:</b> способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК- 9:	Теория межкультурной	Теории и практики	



готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	коммуникации	иностранных языков	<b>знать:</b> специфику стереотипов межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; <b>уметь:</b> преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; <b>владеть:</b> готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		
ОПК-10: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	Теория межкультурной коммуникации	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; <b>уметь:</b> следовать этическим и нравственным нормам поведения, принятым в инокультурном социуме; <b>владеть:</b> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		
ОПК-11: способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Иностранный язык в бизнесе/ в образовании	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы создания и редактирования текстов профессионального назначения; <b>уметь:</b> создавать и редактировать тексты профессионального назначения; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно создавать и редактировать тексты профессионального назначения.
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-12: владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> современный научный понятийный аппарат, динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности <b>уметь:</b> использовать современный научный понятийный аппарат, представлять динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности в системе <b>владеть:</b> современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-13: способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> основы и терминологический аппарат философии и теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; <b>уметь:</b> применять знания в области философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации и лингводидактики для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> навыком использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-14: владение знанием методологических	Общее языкознание и история лингвистических учений	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> методологические принципы и методические приемы научной деятельности;

принципов и методических приемов научной деятельности	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	<b>уметь:</b> использовать методологические принципы и методические приемы научной деятельности для решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности для решения профессиональных задач
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-15: способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы структурирования и интегрирования знаний из различных областей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОПК-16: способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	История и методология науки "Лингвистика"	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> особенности междисциплинарных связей изучаемых дисциплин (модулей); <b>уметь:</b> видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОПК-17: владение современной информационной и библиографической культурой	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> основы информационной и библиографической культуры <b>уметь:</b> работать с информацией и библиографическими источниками <b>владеть:</b> способностью к самостоятельному и грамотному проведению библиографической и информационно-поисковой работы для решения профессиональных задач
	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-18: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; <b>уметь:</b> изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума; <b>владеть:</b> способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		

ОПК-19: способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> способы анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования <b>уметь:</b> анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования <b>владеть:</b> навыками анализа явлений и процессов, необходимых для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-20: готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных <b>уметь:</b> осуществлять поиск и сбор информации в информационно-поисковых, экспертных системах, системах представления знаний; интерпретировать полученные экспериментальные данные <b>владеть:</b> навыками использования информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности для обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-21: способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> пути использования полученных знаний, навыков и компетенций за пределами узко профессиональной сферы; <b>уметь:</b> адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы; <b>владеть:</b> способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОПК-22: владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; <b>уметь:</b> использовать приемы составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок; <b>владеть:</b> навыками использования приемов составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-23: способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> пути самостоятельного приобретения и методы использования в исследовательской и практической деятельности новых знаний и умений, пути расширения и углубления собственной научной компетентности; <b>уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		

ОПК-24: способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> пути и приемы самостоятельного освоения инновационных областей и новых методов исследования; <b>уметь:</b> самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; <b>владеть:</b> способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-25: способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы и приемы использования в познавательной и исследовательской деятельности знания теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач; <b>уметь:</b> использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач; <b>владеть:</b> способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-26: способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы и методы самостоятельной разработки актуальной проблематики, имеющей теоретическую и практическую значимость; <b>уметь:</b> самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость; <b>владеть:</b> способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-27: готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> цели и содержание, особенности обучения в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям; <b>уметь:</b> обучаться в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям; <b>владеть:</b> готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Выпускная квалификационная работа магистра		
ОПК-28: способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладание системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> рынок труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		

ОПК-29: владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	Менеджмент/ Управление персоналом	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> профессиональную и корпоративную этику; <b>уметь:</b> использовать знания профессиональной и корпоративной этики, хранить конфиденциальную информацию; <b>владеть:</b> глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОПК-30: владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	Менеджмент/ Управление персоналом	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы управления профессиональным коллективом лингвистов и способы организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; <b>уметь:</b> управлять профессиональным коллективом лингвистов в целях достижения максимально эффективных результатов; <b>владеть:</b> навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОПК-31: владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	Менеджмент/ Управление персоналом	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принципы организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом; <b>уметь:</b> применять навыки организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом; <b>владеть:</b> навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		
ОПК-32: владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации	Менеджмент/ Управление персоналом	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> специфику психологии коллектива и менеджмента организации; <b>уметь:</b> применять системные знания в области психологии коллектива и навыки менеджмента организации; <b>владеть:</b> системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		

### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-25: способность осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия; <b>уметь:</b> выделять цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия; <b>владеть:</b> навыком осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия
	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	Практикум по культуре речевого общения I (первый иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	Теория межкультурной коммуникации	Теории и практики иностранных языков	
	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)	Теории и практики иностранных языков	
	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	

	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	Производственная (Преддипломная) практика	Теории и практики иностранных языков	
	Научно-исследовательская работа	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку Выпускная квалификационная работа магистра		
ПК-26: способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дисккоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	Менеджмент/ Управление персоналом	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации; <b>уметь:</b> выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дисккоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; <b>владеть:</b> способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дисккоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия
	Лингво-стилистический анализ текста (на материале первого/второго иностранного языка)	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Государственный экзамен по первому иностранному языку Государственный экзамен по второму иностранному языку		
ПК-27: способность осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)	Семиотика	Теории и практики иностранных языков	<b>знать:</b> принятые нормы и правила в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций); <b>уметь:</b> осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций); <b>владеть:</b> способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)
	Иностранный язык в бизнесе/ в образовании	Теории и практики иностранных языков	
	Язык делового общения (первый/второй иностранный язык)	Теории и практики иностранных языков	
	ГИА Междисциплинарный комплексный экзамен "Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)"		

## 1.8. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: консультативно-коммуникативный

		Общекультурные компетенции						
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;	ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	История и методология науки "Лингвистика"	+		+		+	+	+
Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы				+			
Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений		+					
Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии							
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.В.01	Семиотика							
Б1.В.02	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях							
Б1.В.03	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)							

Б1.В.04	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)							
Б1.В.05	Практикум по культуре речевого общения I (первый иностранный язык)							
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации							
Б1.В.07	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)							
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент							
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом							
Б1.В.ДВ.02.01	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка							
Б1.В.ДВ.02.02	Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка							
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в образовании							
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.04.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)							
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.В.01 (П)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)							+
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)							+





Б1.В.05	Практикум по культуре речевого общения I (первый иностранный язык)									
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации									
Б1.В.07	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)									
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент									
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом									
Б1.В.ДВ.02.01	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка									
Б1.В.ДВ.02.02	Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка									
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе									
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в образовании									
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)									
Б1.В.ДВ.04.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)									
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)									
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)									
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.В.01 (П)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	+	+		+	+		+	+	
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	+	+		+	+		+	+	

		Общепрофессиональные компетенции								
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-1: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка	ОПК-2: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков	ОПК-3: владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка	ОПК-4: владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах	ОПК-5: владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения	ОПК-6: владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка	ОПК-7: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках	ОПК-8: способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках	ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.01	История и методология науки "Лингвистика"									
Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы									
Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений	+	+					+		
Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии									
Блок 1	Вариативная часть									
Б1.В.01	Семиотика								+	
Б1.В.02	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях									
Б1.В.03	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)					+				

Б1.В.04	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)				+					
Б1.В.05	Практикум по культуре речевого общения I (первый иностранный язык)			+						
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации						+			+
Б1.В.07	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)									
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент									
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом									
Б1.В.ДВ.02.01	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка					+				
Б1.В.ДВ.02.02	Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка					+				
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе									
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в образовании									
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)									
Б1.В.ДВ.04.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)									
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)			+						
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)			+						
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.В.01 (П)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	+						+	+	
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	+						+	+	



Б1.В.05	Практикум по культуре речевого общения I (первый иностранный язык)								
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации	+							
Б1.В.07	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)								
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент								
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом								
Б1.В.ДВ.02.01	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка								
Б1.В.ДВ.02.02	Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка								
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе		+						
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в образовании		+						
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)								
Б1.В.ДВ.04.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)								
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)								
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.В.01 (П)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)		+	+	+	+			+
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)		+	+	+	+		+	+

		Общепрофессиональные компетенции							
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ОПК-18: способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума	ОПК-19: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	ОПК-20: готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных	ОПК-21: способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы	ОПК-22: владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок	ОПК-23: способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность	ОПК-24: способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования	ОПК-25: способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.01	История и методология науки "Лингвистика"								
Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы								
Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений								
Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии			+				+	
Блок 1	Вариативная часть								
Б1.В.01	Семиотика								
Б1.В.02	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях								
Б1.В.03	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)	+							
Б1.В.04	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)	+							

Б1.В.05	Практикум по культуре речевого общения I( первый иностранный язык)								
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации								
Б1.В.07	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)				+				
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент								
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом								
Б1.В.ДВ.02.01	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка								
Б1.В.ДВ.02.02	Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка								
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе								
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в образовании								
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)								
Б1.В.ДВ.04.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)								
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)								
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)								
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.В.01 (П)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)		+	+		+	+	+	+
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)		+	+		+	+	+	+



		Общепрофессиональные компетенции						
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-26: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость	ОПК-27: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям	ОПК-28: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	ОПК-29: владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию	ОПК-30: владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов	ОПК-31: владением навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом	ОПК-32: владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
Блок 1	Базовая часть							
Б1.Б.01	История и методология науки "Лингвистика"							
Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы							
Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений							
Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии							
Блок 1	Вариативная часть							
Б1.В.01	Семиотика							
Б1.В.02	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях							
Б1.В.03	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)							
Б1.В.04	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)							
Б1.В.05	Практикум по культуре речевого общения I (первый иностранный язык)							
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации							

Б1.В.07	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)			+				
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент				+	+	+	+
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом				+	+	+	+
Б1.В.ДВ.02.01	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка							
Б1.В.ДВ.02.02	Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка							
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе							
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в образовании							
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.04.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)							
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)							
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.В.01 (П)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	+	+					
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	+	+					

		Профессиональные компетенции		
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-25: способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия	ПК-26: способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия	ПК-27: способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и методология науки "Лингвистика"			
Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы			
Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений			
Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии			
Блок 1	Вариативная часть			
Б1.В.01	Семиотика			+
Б1.В.02	Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях	+		
Б1.В.03	Речевая деятельность общества (первый иностранный язык)	+		
Б1.В.04	Речевая деятельность общества (второй иностранный язык)	+		
Б1.В.05	Практикум по культуре речевого общения I( первый иностранный язык)	+		
Б1.В.06	Теория межкультурной коммуникации	+		
Б1.В.07	Маркетинг, реклама, международные связи с общественностью (PR)	+		
Б1.В.ДВ.01.01	Менеджмент		+	
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом		+	

Б1.В.ДВ.02.01	Лингво-стилистический анализ текста на материале первого иностранного языка		+	
Б1.В.ДВ.02.02	Лингво-стилистический анализ текста на материале второго иностранного языка		+	
Б1.В.ДВ.03.01	Иностранный язык в бизнесе			+
Б1.В.ДВ.03.02	Иностранный язык в образовании			+
Б1.В.ДВ.04.01	Язык делового общения (первый иностранный язык)			+
Б1.В.ДВ.04.02	Язык делового общения (второй иностранный язык)			+
Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по культуре речевого общения II (второй иностранный язык)	+		
Б1.В.ДВ.05.02	Практикум по культуре речевого общения II (первый иностранный язык)	+		
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.В.01 (П)	Производственная (в том числе преддипломная) (стационарная)	+		
Б2.В.02 (Н)	Научно-исследовательская работа (НИР)	+		