

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель (миссия) ОП ВО.

ОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН по данному направлению подготовки.

В области обучения целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: развитие у аспирантов способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; способность самостоятельно организовать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования; способность к организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; способность разработать и применять комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин.

В области воспитания целью программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция является: формирование у аспирантов высокого уровня правосознания, гражданской ответственности, уважения к праву и закону, профессионального долга, приверженности идеалам правового государства, целеустремленности, организованности, трудолюбия, создание нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям и нарушениям законодательства, а также прав и свобод граждан.

По итогам освоения программы аспирантуры выпускник наряду с универсальными и общепрофессиональными компетенциями приобретает профессиональные компетенции в соответствии с направленностью программы, в том числе навыки, необходимые для эффективной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в этой области.

Миссия ОП - способствовать развитию единого научно-исследовательского и образовательного пространства в сфере юриспруденции, интеграции российской юридической науки в мировую научную среду.

Основные сведения

Уровень высшего образования – аспирантура – подготовка кадров высшей квалификации.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, по заочной форме обучения - 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспиранта, прохождение практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции и преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Местом реализации программы является юридический институт Российского университета дружбы народов (Россия, Москва).

Особенности реализации ОП ВО.

Программа аспирантуры реализуется с учетом сравнительно-правового аспекта. Ряд дисциплин могут читаться зарубежными учеными он-лайн по средствам видеосвязи, либо по факту приезда в РУДН в рамках программ академической мобильности, а также с использованием информационно-телекоммуникационной системы РУДН.

Потребность рынка труда в выпускниках данной ОП ВО.

Аспирантура с присвоением квалификации «Исследователь» и «Преподаватель - исследователь» позволяет подготовить научных и педагогических работников по направлениям, соответствующим номенклатуре научных специальностей РФ, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области практической деятельности, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

Квалификация «Исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

Квалификация «Преподаватель - исследователь» даёт возможность выпускнику решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

- организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

- использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

По программам обучения в аспирантуре одним из основных условий обучения, кроме получения образования, является дальнейшая подготовка диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (степень PhD). Выпускники аспирантуры РУДН – обладатели степени кандидата наук - получают диплом PhD.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Поступающие сдают вступительные испытания по:

- специальной дисциплине, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,

Вступительные испытания проводятся в письменной форме.

Для освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по соответствующему профилю необходимо наличие следующих знаний, умений и навыков:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки; знания об основных отраслях российского права;
- знания основных понятий и концепций избранного профиля, а также основных научных трудов ученых в рамках избранного профиля;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- наличие навыков написания научных статей;
- умение осуществлять поиск и использование в профессиональной деятельности судебной практики;
- умение осваивать учебную и научную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- навыки выполнения письменных работ;
- навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- умение подбирать, изучать, анализировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

Разработка и реализация правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационная работа; обеспечение законности и правопорядка.

Объект профессиональной деятельности

Общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности

- а. Научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции.
- б. Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

Универсальные компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании
ПК-2	умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области административного права и административного процесса
ПК-3	способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области административного права и административного процесса
ПК-4	готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области административного права и административного процесса
ПК-5	владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области административного права и административного процесса

Матрица компетенций

Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: *научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.*

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной-бытовой сферах иноязычного общения	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Блок 1	Базовая часть						
	Иностранный язык			+	+		
	История и философия науки	+	+			+	+
Блок 1	Вариативная часть						

	Педагогика высшей школы						
	Методология правовых исследований	+					
	Административное право, административный процесс						
	Административное судебное право						
	Теория административно-правового акта						
Блок 2	Вариативная часть						
	Педагогическая практика (стационарная)						
Блок 3	Вариативная часть						
	Выполнение научных исследований			+			
Блок 4	Базовая часть						
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы				+	+
	Методология правовых исследований	+	+	+		
	Административное право, административный процесс			+		
	Административное судебное право		+	+		
	Теория административно-правового акта			+		
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика (стационарная)				+	+
Блок 3	Вариативная часть					
	Выполнение научных исследований			+	+	
Блок 4	Базовая часть					
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1 - способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции, коррелирующие с эволюционными процессами в нормативно-правовом регулировании	ПК-2 - умением выявлять тенденции и формулировать научные прогнозы развития права в области административного права и административного процесса	ПК-3 - способностью предлагать научно-обоснованные решения практических проблем правоприменительной деятельности в области административного права и административного процесса	ПК-4 - готовностью к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в области административного права и административного процесса	ПК-5 - владением навыками подготовки учебно-методической литературы по образовательным программам высшего образования в области административного права и административного процесса
Блок 1	Базовая часть					
	Иностранный язык					
	История и философия науки					
	Вариативная часть					
	Педагогика высшей школы					
	Методология правовых исследований					
	Административное право, административный процесс	+	+	+		
	Административное судебное право	+	+	+		
	Теория административно-правового акта	+	+	+		
Блок 2	Вариативная часть					
	Педагогическая практика (стационарная)					+
Блок 3	Вариативная часть					
	Выполнение научных исследований	+	+	+	+	
Блок 4	Базовая часть					
	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+