

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2023 10:57:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС инженерной
академии,
протокол № 2022-08/22-12/2
от «13» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

1.6.1. Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика.

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика.

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре:

3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента

Котельников А.Е.

(подпись)

Начальник УОП

Воробьева А.А.

(подпись)

*Директор инженерной
академии*

Разумный Ю.Н.

(подпись)

Начальник УПКВК

Сафир Р.Е.

(подпись)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа ориентирована на подготовку научных и научно-педагогических кадров в областях науки, связанных с научно-исследовательской деятельностью в области общей и региональной геологии, геотектоники и геодинамики, а также с преподавательской деятельностью по образовательным программам высшего образования. Цель программы аспирантуры – развитие у обучающихся личностных качеств, отвечающих современным требованиям для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и других структурах, осуществляющих научные исследования, а также подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров аспиранты изучают структурно-формационную зональность геологических объектов на основе анализа возраста, стратиграфического расчленения, состава и строения выделяемых в регионе вещественных комплексов, реконструкцию вертикальных и латеральных формационных рядов, знакомятся с методами региональной палеогеографической и палеотектонической реконструкции, геодинамическими моделями формирования структурно-формационных комплексов (осадочных, магматических и метаморфических) применительно к конкретному региону. На практических занятиях разрабатываются модели геологического развития регионов, пространственно-временные модели их развития и анализируются закономерности изменения состава и строения осадочных, вулканогенно-осадочных, магматических и рудных формаций, а также решаются прикладные задачи геокартирования с применением дистанционных методов.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров реализуется в очной форме обучения в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и СУТ РУДН, утвержденными приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г. Срок получения образования по программе составляет 3 года.

Объем программы – 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Анализ состояния и тенденций развития научно-исследовательской и образовательной деятельности в сфере современной геологии, геотектоники и геодинамики показывает, что подготовка научных и научно-педагогических кадров в данной отрасли является одним из необходимых условий повышения потенциала и конкурентоспособности отечественных образовательных учреждений высшего образования, научно-исследовательских организаций и предприятий горно-геологической промышленности, осуществляющих в рамках своей деятельности научную и образовательную деятельность.

Выпускники, освоившие данную программу, ориентированы на работу в российских и международных компаниях, специализирующихся на проблемах общей и региональной геологии, геотектоники и геодинамики в производственных,

эксплуатирующих организациях, научно-исследовательских центрах, высших учебных заведениях.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Для поступления на программу действуют Правила приема, утвержденные соответствующим локальным нормативным актом и размещенные в открытом доступе на официальном сайте РУДН.

Потенциальный абитуриент должен быть подготовлен к деятельности, требующей геологической, научно-исследовательской и педагогической подготовки.

Кандидат на поступление в аспирантуру должен иметь диплом о высшем образовании (специалитет, магистратура) по выбранной или родственной специальности, а также иметь подготовку в области организации научно-исследовательской работы, методики проведения и обработки результатов эксперимента, знать физико-математические основы специальности; проявлять системный подход к процессам и явлениям. Также желательно наличие опубликованных работ по выбранной специальности.

Вступительные испытания проходят в форме экзамена, при удовлетворительной сдаче которого абитуриент зачисляется в аспирантуру на платной или бюджетной основе.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.	Научный компонент	150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	24

2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включает

- фундаментальные проблемы происхождения Земли и ее строение, образование материков и океанов, механизмы формирования высочайших горных систем и их разрушение, возникновение органического мира, закономерности размещения полезных ископаемых
- формирование углубленных профессиональных знаний по общей и региональной геологии (геотектонике, геологии, глубинном строении, стратиграфии, геологических основ прогноза полезных ископаемых при геологической съемке и поисках)
- комплексный подход к обобщению и анализу полученных результатов в интересах народного хозяйства, в частности для решения проблем размещения и поисков полезных ископаемых
- педагогическую деятельность по подготовке кадров с высшим образованием.

С учетом профиля подготовки выпускник аспирантуры может осуществлять профессиональную деятельность в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях и предприятиях геологической отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры являются:

- Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства;
- геоинформационные системы, геологические и производственные объекты освоения недр;
- программные средства изучения геологического строения месторождений, моделирования процессов их формирования, обработки и анализа результатов исследований.
- модели геологического развития регионов, пространственно-временные модели их развития

- закономерности изменения состава и строения осадочных, вулканогенно-осадочных, магматических и рудных формаций
- прикладные задачи геокартирования

В процессе освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров аспиранты осваивают следующие виды деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (основная)
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший программу аспирантуры готов решать следующие профессиональные задачи:

- *в сфере научно-исследовательской деятельности*
- разработка структурно-формационной зональности на основе анализа возраста, стратиграфического расчленения, состава и строения, выделяемых в регионе вещественных комплексов, реконструкция вертикальных и латеральных формационных рядов.
- региональные палеогеографические и палеотектонические реконструкции.
- геодинамические модели формирования структурно-формационных комплексов (осадочных, магматических и метаморфических) применительно к конкретному региону, их сравнительная характеристика.
- модели геологического развития регионов: разработка пространственно-временных моделей их развития и анализ закономерностей изменения состава и строения осадочных, вулканогенно-осадочных, магматических и рудных формаций.
- теория и решение прикладных задач геокартирования.

В сфере преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется департаментом недропользования и нефтегазового дела инженерной академии Российского университета дружбы народов.

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования*	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика	РУДН, г. Москва

Практика и научные исследования*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
(стационарная)	
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – русский.