

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Утверждена на заседании УС
Медицинского института,
протокол № 4
от «15» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность:

3.3.5. Судебная медицина

(код и наименование научной специальности)

Направленность (профиль):

Судебная медицина

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре:

4 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: нет

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы

Сундуков Д.В.

(подпись)

Начальник УОП

Воробьева А.А.

(п)

Руководитель ОУП

Абрамов А.Ю.

(подпись)

Начальник УПКВК

Сафиев Р.Е.

(подпись)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целями обучения в аспирантуре по программе «Судебная медицина» являются:

- ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде;
- подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров;
- написание оригинального научного исследования, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания;
- подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров (программа аспирантуры) по научной специальности 3.3.5. Судебная медицина разработана в соответствии с требованиями СУТ РУДН (приказ Ректора №139 от 09 марта 2022 г.).

Срок получения образования по программе аспирантуры по научной специальности 3.3.5. Судебная медицина составляет 4 года.

Форма обучения – очная.

Общий объем программы аспирантуры по научной специальности 3.3.5. Судебная медицина составляет 240 з.е.

Программа аспирантуры по научной специальности 3.3.5. Судебная медицина включает в себя научный и образовательный компоненты и итоговую аттестацию.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

При разработке и реализации программ аспирантуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускники программы аспирантуры по научной специальности 3.3.5. Судебная медицина могут осуществлять свою деятельность в образовательных организациях высшего образования, научно-исследовательских центрах, в специализированных учреждениях здравоохранения (бюро судебно-медицинской экспертизы).

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Абитуриент, поступающий на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 3.3.5. Судебная медицина должен иметь высшее образование (специалитет) по специальности: «лечебное дело» или «педиатрия». Желательно также иметь

подготовку в клинической ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Порядок приема в аспирантуру в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры.

Вступительное испытание в аспирантуру проводится в письменной форме. Результаты письменного ответа оцениваются по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное испытание и индивидуальные достижения.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		210
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	178
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	24
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	8
2. Образовательный компонент		30
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5

2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		240

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

6.1. *Область профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу аспирантуры, включает подготовку специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками в области судебной медицины, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

6.2. *Объектами профессиональной деятельности выпускников*, освоивших программу аспирантуры, являются биологические объекты; физические лица; население; юридические лица; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

6.3. *Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность: в области охраны здоровья граждан, направления на сохранения здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в медицине;
- преподавательская деятельность: по образовательным программам высшего образования. Методика преподавания дисциплин в рамках профиля подготовки.

6.4. *Задачи профессиональной деятельности:*

- формирование узкоспециализированных медицинских знаний по научной специальности 3.3.5. Судебная медицина;
- подготовка врача-исследователя, обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-исследователя в соответствии с видами профессиональной деятельности.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования*	База проведения практики <i>(наименование организации, место нахождения)</i>
- Педагогическая практика; - Научные исследования	Кафедра судебной медицины МИ РУДН, г. Москва
	НИИ общей реаниматологии имени В.А. Неговского ФНКЦ РР, г. Москва
	ГБУЗ МО «Бюро СМЭ», г. Москва
	ГБУЗ «Бюро СМЭ» ДЗ города Москвы
	Российский центр судебной медицины, г. Москва

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется с элементами электронного обучения/ дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа).

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – русский язык.

8.3. Программа не адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.