

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2023 16:41:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель программы по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» – подготовка кадров в сфере науки и образования – развитие у аспирантов личностных качеств, продвижение академического карьерного роста, профессионального мировоззрения, отвечающего современным требованиям, и интереса к проблемам теории и методики спорта, спортивной тренировки, спорта высших достижений для работы в высших учебных заведениях, научно-исследовательских организациях, организациях, занимающихся проблемами процесса спортивного совершенствования на всех этапах спортивной подготовки и других структурах, осуществляющих научные исследования и обучение граждан.

Организация и проведение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания; подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- ФГТ;
- Постановления Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановления Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2020 г. №1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности»;

- Нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава РУДН;

- СУТ РУДН;

- иных федеральных и локальных нормативных/распорядительных актов РУДН, регламентирующих образовательную деятельность в Университете.

Программа аспирантуры состоит из научного и образовательного компонента, итоговой аттестации.

Научный компонент направлен на организацию и проведение диссертационного исследования, подготовку, патентов, статей и других научных работ по тематике научного исследования, выполнение научно-технических заданий.

Образовательный компонент включает дисциплины для обязательного изучения и педагогическую практику.

Итоговая аттестация представляет собой представление диссертационного исследования на предмет его соответствия установленным критериям.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, в том числе в сфере высших спортивных достижений.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА В ВЫПУСКНИКАХ ПРОГРАММЫ

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, подготовлены к самостоятельной научной работе в научно-исследовательских институтах, лабораториях, изучающих фундаментальные проблемы теории и методики спорта, спортивной подготовки, а также в качестве преподавателя высшего учебного заведения. Основными работодателями-потребителями выпускников программы являются научно-исследовательские учреждения, научные центры по совершенствованию технологий достижения высоких спортивных результатов, специализирующихся на подготовке спортсменов высшего спортивного мастерства. В качестве преподавателя-исследователя

выпускник программы аспирантуры востребован в высших учебных заведениях классического типа и профильных вузах.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

Потенциальный абитуриент программы аспирантуры по научной специальности 5.8.5. «Теория и методика спорта» должен быть подготовлен к деятельности, требующей углубленной научно-исследовательской и педагогической подготовки и обладать следующими компетенциями:

– общекультурными компетенциями: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– общепрофессиональными компетенциями: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью принимать организационно-управленческие решения;

– профессиональными компетенциями: в области научно-исследовательской деятельности: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; в области педагогической деятельности: способностью применять современные методы и методики преподавания педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания педагогических дисциплин в профессиональных

образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№ п/п	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций (5 требований по ФГТ).	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.2.	Практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников включает решение профессиональных задач по организации, управлению, научно-методическому обеспечению в сфере спортивной подготовки, профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы формирования физических, психических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и

установок человека на достижение максимальных результатов в различных видах спорта, навыков соревновательной деятельности и совершенствования спортивного мастерства; обучение и воспитание в процессе профессионального образования в области физической культуры и спорта; педагогические технологии в области физической культуры и спорта;

- педагогические технологии в области физической культуры и спорта.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории и методики спорта, методологии спортивного совершенствования.

Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

- организация и ведение самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- применение теоретических и методологических основ в профессиональной деятельности;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность в области физической культуры и спорта;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов».

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, кафедра физического воспитания и спорта, ФОК РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая 4.
Научные исследования (стационарная)	РУДН, кафедра физического воспитания и спорта, ФОК РУДН, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая 4.

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется очно исключительно без применения электронного обучения.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – русский.

8.3. Программа не адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.