

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

Утверждена на заседании УС ИРЯ,
протокол № 10
от «14» апреля 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)**

Направленность (профиль): **Этноориентированная методика обучения русскому языку как иностранному**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с требованиями:

СУТ РУДН, утвержденных приказом ректора № 139 от «09» марта 2022 г.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

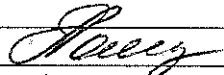
3 года

(очная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: *нет.*

СОГЛАСОВАНО:

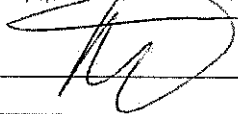
Заведующий кафедрой
русского языка №3
Поморцева Н.В.


(подпись)

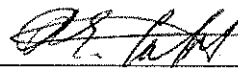
Начальник УОП
Воробьева А.А.


(подпись)

Директор ИРЯ
Должикова А.В.


(подпись)

Начальник УПКВК
Сафир Р.Е.


(подпись)

2022 г.

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребова Олег Александрович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.07.2022 15:18:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0b2008108319b59673078e1a9899dae188

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Целью аспирантуры является ориентирование аспиранта на развитие академической карьеры, максимальной адаптации в научной среде по научной специальности **5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)**, профиль **Этноориентированная методика обучения русскому языку как иностранному**.

Основная прикладная задача программы аспирантуры – подготовка и защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Актуальность программы: с развитием прикладных и теоретических отраслей гуманитарного знания, непосредственно связанных с формированием духовного и культурного мира современного человека объективно возрастает роль педагогической науки, создающей социокультурный фундамент современной цивилизации, в том числе в процессе обучения русскому языку. Программа направлена на исследование важнейших вопросов поликультурности языкового обучения, формирование межкультурной компетенции, формирование механизмов социально-педагогической адаптации иностранных обучающихся в Российской Федерации.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа *«Этноориентированная методика обучения русскому языку как иностранному»* является важным звеном подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для гуманитариев, филологов, преподавателей русского языка и литературы и других языков. Это актуальное и динамически развивающееся направление современной науки совмещает в себе последние новации в области педагогики, филологии, а также теории и методики обучения русскому языку. Тематика и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствуют требованиям ФГТ, СУТ РУДН и учебного плана аспирантуры.

Программа ориентирована на проведение исследований и подготовку кандидатских диссертаций в новой научной области этнолингводидактики и изучения теоретических и практических аспектов этноориентированной модели обучения русскому языку как иностранному различных контингентов иностранных граждан в российских и зарубежных образовательных организациях.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Становление экономики знаний сопровождается значительными изменениями в структуре рынка труда. Эти изменения обусловлены развитием междисциплинарных областей знания, появлением новых видов интеллектуальной деятельности и как следствие – ростом потребности в специалистах высокого класса (knowledge-workers).

Успешно защитив кандидатскую диссертацию, выпускник, освоивший программу, владеющий обширными и прочными знаниями в области педагогики, этнолингводидактики, русского языка, других языков, лингвокультурологии, сможет построить карьеру как в научно-педагогической деятельности в сфере образования и науки, так и на государственной службе.

Выпускники программы аспирантуры также востребованы в сфере интеллектуальной деятельности в области маркетинга, рекламы и PR.

Ученая степень в области педагогических наук в случае трудоустройства ее обладателя по профилю аспирантской подготовки, повышает конкурентоспособность ее обладателя, существенно влияя на его профессиональный и карьерный рост.

4. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний. Конкурсный отбор проводится на основании результатов вступительного испытания в форме конкурса портфолио.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы (оттиски статей, оригиналы дипломов, распечатки/скриншоты из баз данных, положения об олимпиадах и др.), однозначно подтверждающие получение индивидуальных достижений.

В аспирантуру зачисляются лица, подготовленные к научной и научно-педагогической деятельности, набравшие наиболее высокое количество баллов на вступительных испытаниях с учетом индивидуальных достижений.

5. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме.

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з. е.
1.	Научный компонент	150
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	126
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2.	Образовательный компонент	24
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.1.1.1	Иностранный язык	2
2.1.1.2	Русский язык как иностранный	2
2.1.2.	История и философия науки	3
2.1.3.	Этноориентированный подход в педагогических исследованиях	3
2.1.4.	Педагогика высшей школы	2

2.1.5.	Методология научных исследований	1
2.2.	Практики, в том числе педагогическая практика	5
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике, в том числе - педагогической	6
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработку и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области филологии, образования и педагогики, и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, образования и педагогики, и в смежных сферах гуманитарного знания.

7. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

7.1. Программа аспирантуры реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов» Институтом русского языка.

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации программы аспирантуры

Наименование организации-партнера	Функционал взаимодействия
Тюменский государственный университет	Научная работа обучающихся на базе организации

7.2. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Педагогическая практика (стационарная)	РУДН, г. Москва
Научные исследования (стационарная)	РУДН, г. Москва

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется с *элементами* электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Язык реализации программы аспирантуры – *русский язык*.

8.3. Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты освоения образовательной программы

Программа направлена на формирование необходимых компетенций исследователей, преподавателей-исследователей, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области в области филологии, образования и педагогики и преподавательскую деятельность в рамках образовательных программ высшего образования.