

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2023 12:41:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом медицинской
реабилитации**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность:

3.1.12. Анестезиология и реаниматология

(код и наименование научной специальности)

**Выполнение научных исследований ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

Анестезиология и реаниматология

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью выполнения научных исследований [осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности] является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата медицинских наук (далее - диссертация) к защите.

Задачами выполнения научных исследований [осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности] по направлению 3.1.12. Анестезиология и реаниматология является:

- формирование профессионального научно-исследовательского мышления;
- готовность к самостоятельной организации и проведению научных исследований;
- формирование навыков критического анализа результатов научной деятельности;
- формирование навыков ведения научной дискуссии, представление результатов исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Решение научной задачи, имеющее значение для развития педиатрии или разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 150 зачетных единиц (5400 ак.ч.).

4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ*

Таблица 5.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
1 курс		
Раздел 1. Научная деятельность	Анализ темы диссертационного исследования. Определение цели, задач, перспектив	1548 (43 ЗЕ)

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	исследования. Определение актуальности и научной новизны работы.	
	Разработка плана/дизайна диссертационного исследования, теоретической концепции клинического исследования/эксперимента.	
	Определение совокупности научно-исследовательских методов и технологий, целесообразность их применения в диссертационном исследовании. Выбор оптимальных методов статистического анализа, определение объема выборочной совокупности.	
	Написание аннотации диссертационного исследования	
	Утверждение темы на заседании кафедры. Утверждение темы на ученом совете МИ РУДН.	
	Пилотное исследование на небольшом количестве пациентов, анализ предварительных результатов.	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ.	Подготовка обзорной статьи по проблемам диссертационного исследования	216 (6 ЗЕ)
	Анализ требований/возможностей участия в конкурсе на получение гранта по теме диссертационного исследования	
Промежуточная аттестация		72 (2 ЗЕ)
ВСЕГО:		1836 (51 ЗЕ)
2 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение самостоятельного научного исследования.	1332 (37 ЗЕ)
	Промежуточная оценка результатов исследования	
	Статистическая обработка и анализ полученных данных	
	Защита предварительных результатов диссертационного исследования (тема, актуальность, дизайн исследования, материалы и методы, результаты, выводы, практическая значимость)	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты	Подготовка публикаций по теме диссертационного исследования (не менее 2 научных статей, входящих в список РУДН (БАК), РИНЦ, SCOPUS, Wos).	216 (6 ЗЕ)

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
диссертации и заявок на патенты, свидетельства о государственной регистрации программ.	Представление результатов научного исследования на конференция/конгрессах/семинарах.	
Промежуточная аттестация		72 (2 ЗЕ)
ВСЕГО:		1620 (45 ЗЕ)
3 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение самостоятельного научного исследования.	1656(46 ЗЕ)
	Интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы.	
	Апробация полученных результатов научно-исследовательской работы. Подготовка научного доклада и презентации по результатам исследования.	
	Подготовка автореферата диссертации.	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Подготовка публикаций по теме ДИ не менее 2 научных статей, входящих в список РУДН (ВАК), РИНЦ, SCOPUS, Wos (сдача на проверку куратору)	216 (6 ЗЕ)
Промежуточная аттестация		72 (2 ЗЕ)
ВСЕГО:		1944 (54 ЗЕ)
Итого:		5400 (150 ЗЕ)

* - этапы выполнения научных исследований ПОЛНОСТЬЮ отражаются в отзыве научного руководителя обучающегося.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы, так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы.

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением подготовки кадров высшей квалификации РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

а) основная литература

1. Морган, Михаил. Клиническая анестезиология 3 т.т. С-П.,1998-2003
3. Анестезиология и интенсивная терапия. Справочник. Б.Р.Гельфанд и др. М., 2005
4. Малышев В.Д. Анестезиология и интенсивная терапия. М., 2004
5. Корячкин В.А. «Интубация трахеи» С.Пб, 2005
6. Рациональная фармакоанестезиология. Под ред. А.А.Бунятына. Москва, 2006
7. Трудный дыхательный путь. И.В.Молчанов. Петрозаводск. ИнтелТек. 2006
9. Марино П.Л. М.- «Интенсивная терапия.» Гэотар-медиа, 2010.
10. Сумин С.А., Руденко М.В. «Анестезиология и реаниматология». Учебное пособие в 2-х томах. МИА, Москва, 2010.
11. Базовый курс анестезиолога. Учебное пособие под ред. Э.В. Недашковского. Архангельск, 2011.
12. Бутров А.В, Свиридов С.В., Мороз В.А, Малахов П.С. Имитационное обучение принципам неотложной помощи. Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008 г. – 190 С.
13. Бутров А.В., Шестопалов А.Е., Кондрашенко Е.Н., Свиридов С.В. Анестезия и интенсивная терапия при эндоскопических операциях. Учебное пособие. Изд-во РУДН, 2008 г. – 195 С.

б) дополнительная литература

1. Жбанников П.С., Смирнов В.В. Правовые вопросы оказания анестезиологической и реаниматологической помощи. Уч. пособие. Ярославль, 2006
2. Морман Д., Хеллер Л. Физиология сердечно-сосудистой системы. СПб.,2007
3. М.Гриппи. Патофизиология легких. Бином, 2004
4. Дж. Хендерсон. Патофизиология органов пищеварения. Бином, 2004
5. Дж. Шейман. Патофизиология почки. Бином, 2006
6. Корячкин В.А. Краткий толковый словарь врача анестезиолога-реаниматолога. СПб, 2005

7. Зильбер А.П. Медицина критических состояний, т. 1. Петрозаводск, 2005
8. Зильбер А.П. Респираторная медицина, т. 2. Петрозаводск, 2006
9. Зильбер А.П.. Акушерство глазами анестезиолога. т. 3. Петрозаводск, 2007
10. Зильбер А.П. Этика и закон в МКС, т. 4. Петрозаводск, 2008
11. Корячкин В.А., Страшнов В.И. Справочное пособие врача анестезиолога. СПб, 2002
12. Дюк Дж. Секреты анестезии. М., 2005
13. Забусов А.В., Ларионов С.В. и др. Анестезиологическое обеспечение в травматологии и ортопедии. Уч. пособие. Ярославль, 2006
14. Молчанов И.В. и др. Трудный дыхательный путь с позиций анестезиолога-реаниматолога. Петрозаводск, 2006
15. Жбанников П.С., Морозов А.А. и др. Организация нутритивной поддержки в лечебных учреждениях. Уч. пособие. Ярославль, 2006
16. Забусов А.В., Яснев Д.С., Кирсанов Б.И. Особенности анестезиологического пособия у детей. Уч. пособие. Ярославль, 2006
17. Руководство по акушерской анальгезии и анестезии. П/ред. Г.Х.Мак Морланда, Г.Ф.Маркс. М., 2008
18. Руководство по клинической анестезиологии. Пер.с англ. Под ред. Бр.Дж. Полларда. М., 2006
19. Сатишур О.Е. Механическая вентиляция легких. М.,2006
20. Любошевский П.А., Забусов А.В. Современные подходы к респираторной поддержке при остром респираторном дистресс-синдроме. Уч. пособие. Ярославль, 2006
21. Любошевский П.А., Забусов А.В. Спинальная и эпидуральная анестезия в периоперационном периоде у хирургических больных. Уч. пособие. Ярославль, 2006
22. Шифман Е.М. Спинномозговая анестезия в акушерстве. Петрозаводск, ИнтелТек, 2005.
23. Царенко С.В., Нейрореаниматология. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы. Москва, Медицина, 2005.
24. Попова Т.С. Кишечная недостаточность. Москва, 2006
25. С.В.Царенко. Практикум по респираторной терапии. Москва, 2007.
26. А.П.Зильбер, Д.Д.Жданов. Реанимация и интенсивная терапия. Учебное пособие. Москва, 2007
27. Под ред. В.С.Савельева, Б.Р. Гельфанда. «Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение». М.,2010.
28. Малышев В.Д., Свиридов С.В.(под редакцией) «Интенсивная терапия. Руководство для врачей.» М. , 2009.
29. Рыбачков В.В., Костюченко К.В., Маевский С.В. «Перитонит» Ярославль, 2010

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>

- поисковая система Яндекс

<https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google

<https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- База данных Ebscohost: <http://search.ebscohost.com>

- Другие базы данных: PubMed, CDSR, GoogleScholar, Cyberleninka

- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>);

- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);

- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN

(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

- Библиотека электронных журналов Elsevier

(<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)

- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).

- ЭБС издательства "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>)

- Электронно-библиотечная система "Znaniy.com" <http://znaniy.com/>

- U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

- Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

- PROQUEST Dissertation and Theses Global <http://search.proquest.com/>

- База диссертаций открытого доступа Национальной библиотеки Канады:
ThesesCanadaPortal <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Dissercat
<https://www.dissercat.com/>

- Диссертации - зарубежные коллекции в открытом доступе DARTEurope, Dialnet, HAL, OATD(OpenAccessThesesandDissertations), PQDTOpen, dissertations.se, theses.fr, CiNiiDissertations, NDLTD

- Наукометрическая база данных Web of Science

<http://www.webofknowledge.com/>;

- Наукометрическая база данных Scopus: <https://www.scopus.com>

Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований:*

1. Методические указания по подготовке диссертации, научных публикаций.

* - все учебно-методические материалы для выполнения научных исследований размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

- самостоятельное изучение рекомендованной методической литературы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы;
- совместно с научным руководителем составление рабочего плана проведения научных исследований;
- формулировка цели, задач, перспектив исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Формулирование темы и структуры научной работы (совместно с научным руководителем);
- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- изучение и рецензирование научной литературы (зарубежной и отечественной) по теме диссертационной работы;
- ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры педиатрии
- выступление на научной конференции;

2 год обучения:

- проведение научного исследования по теме научно-исследовательской работы;
- сбор и обобщение материала;
- статистическая обработка и анализ полученных данных;
- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;
- выступление на научных конференциях, конгрессах, семинарах с обязательной публикацией тезисов;
- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или РУДН или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры педиатрии.

3 год обучения:

- интерпретация полученных результатов, формулировка заключения, выводов, практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы;
- подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;
- публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК и/или РУДН и SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- выступление на конференциях;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры педиатрии;
- подведение итогов научно-исследовательской работы;
- подготовка научного доклада и презентации;
- обсуждение результатов научного исследования на заседании кафедры;
- написание автореферата диссертации.

Результаты научных исследований аспирант представляет на заседании кафедры педиатрии в виде научного доклада и письменного отчета. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;
- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- прочее.

Научный руководитель представляет отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

РАЗРАБОТЧИКИ:

профессор, кафедра
анестезиологии и
реаниматологии с курсом
медицинской реабилитации

Должность, БУП



Подпись

Бутров А.В.

Фамилия И.О.

доцент, кафедра анестезиологии и
реаниматологии с курсом
медицинской реабилитации

Должность, БУП



Подпись

Мороз В.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

кафедра анестезиологии и
реаниматологии с курсом
медицинской реабилитации

Наименование БУП



Подпись

Петрова М.В.

Фамилия И.О.