

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2022 16:41:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891087f939673078af1e989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов» (РУДН)  
ВЫСШАЯ ШКОЛА ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

## **ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научная специальность:**

**5.2.3-Региональная и отраслевая экономика**

(код и наименование научной специальности)

**Выполнение научных исследований ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Экономика инноваций**

(наименование программы аспирантуры)

**Москва-2022**

## **1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целью научных исследований является становление мировоззрения аспиранта как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В рамках осуществления научных исследований аспиранта должны:

- Соответствовать основной проблематике профиля образовательной программы, по которому идет подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- Быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- Основываться на современных теоретических, методических и экономических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- Использовать современные методики научных исследований;
- Базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- Содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации

Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации

## **3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

В результате проведения научных исследований аспирант должен:

### ***знать:***

- особенности и принципы организации научно-исследовательской работы;
- труды отечественных и зарубежных авторов по проблематике исследования;
- методы научных исследований;
- этапы проведения научных исследований в области экономики и типовую структуру результатов научных исследований;

### ***уметь:***

- обосновывать выбор темы научного исследования, формулировать цели и задачи, объект и предмет исследования, определять структуру научного исследования и методы его реализации;
- самостоятельно планировать и проводить научные исследования, анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы;
- оформлять научные доклады, научную квалификационную работу, научно-техническую документацию, диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук в соответствии с общероссийскими стандартами и стандартами РУДН.

### ***владеть:***

- навыками самостоятельной исследовательской деятельности;

- навыками исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах;
- навыками научной коммуникации.

#### 4. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет **150** зачетных единиц (**5400** ак.ч).

Научные исследования являются предшествующими для прохождения аспирантом государственной итоговой аттестации. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливает соответствующим локальным нормативным актом РУДН.

#### 5. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость академ. час.
1 курс		
<b>Раздел 1.</b> Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы.	Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем формулируется тема научного исследования и определяется структура работы. Утверждение индивидуального учебного плана. Обсуждение на заседании кафедры и рекомендация к утверждению темы диссертационного исследования на заседании кафедры и на заседании Ученого совета ВШППиП	1476
<b>Раздел 2.</b> Теоретическая часть исследования. Работа с источниками научно-экономической информации по тематике научного исследования Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Сбор и	Осуществляется поиск и анализ научно-периодической литературы по тематике научного исследования. Разрабатывается теоретическая часть исследования, включая обзор существующей научной литературы, теорий, концепций и подходов к анализу исследуемых аспирантов вопросов, изучение мирового опыта, формулировку самостоятельных выводов теоретического характера. Разработка Главы 1	72

реферирование научной литературы, позволяющей определить цели, задачи, объект и предмет исследования	диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем. Научный доклад на заседании кафедры в конце первого года обучения в аспирантуре. Подготовка не менее 1 публикации по теме научно-исследовательской работы. Участие в Научных конференциях	
Промежуточная аттестация		18
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1566</b>
<b>2 курс</b>		
<b>Раздел1.</b> Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Методика исследования. Перечисляются приемы и методы, позволяющие выявить многообразие факторов, влияющих на исследуемые явления. Расшифровывается порядок получения необходимых материалов – сбор цифровых статистических данных, изучение документации, наблюдение, опрос, эксперимент и т.д. Указывается методика проведения эксперимента – схема планируемых опытов, ожидаемые результаты. Основные положения, выносимые на защиту. Отчет по структуре научно-исследовательской работы. Указание глав и параграфов, раскрытие их содержания. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%.	1080
<b>Раздел2.</b> Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Не менее 4 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.	432
Промежуточная аттестация		18
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1530</b>
<b>3 курс</b>		
<b>Раздел1.</b> Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования доработаны в соответствии с замечаниями научного руководителя аспиранта. Рукопись научно-исследовательской работы должна быть представлена на обсуждение на ответственную кафедру. По результатам обсуждения готовится заключение организации в виде выписки из протокола заседания кафедры	1080

<b>Раздел 2.</b> Подготовка публикаций, в которых излагаются научные результаты диссертации	Подготовка в которых основные результаты	Участие в научных конференциях для апробации научных исследований. Не менее 5 публикаций по теме научно-исследовательской работы в рецензируемых изданиях.	576
<b>Главы 3.</b> заключения (выводов) диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем.	заклучения	Построение структурнологической схемы исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением. Аспирант выполняет экспериментальную часть работы и осуществляет обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую или статистическую обработку полученных данных, разрабатывает практические выводы и рекомендации по тематике научного исследования. Разработка Главы 3, заключения (выводов) диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук, одобренных научным руководителем.	288
Промежуточная аттестация		Отчет на семинарах научной группы или на заседании кафедры	18
<b>ВСЕГО:</b>			<b>1962</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Проекционный экран ГЕНА 244*244, Экран с электропроводом Draper 203*1, Акустическая система Defender Mercury 35 Mkll, Телевизор Philip

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением подготовки кадров высшей квалификации РУДН.

## *Основная литература:*

1. Фатхутдинов Р.А. *Управленческие решения.* М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018.
2. Агарков, А. П. *Управление инновационной деятельностью : Учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Инноватика» (уровень бакалавриата) /* А. П. Агарков, Р. С. Голов. – 2-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 204 с.
3. Алексеев, А. А. *Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов /* А. А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 259 с.
4. Алексеева, М. Б. *Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов /* М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 303 с.
5. Баранчеев, В. П. *Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата /* В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 747 с.
6. Беляев, Ю. М. *Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров /* Ю. М. Беляев. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 218 с.
7. Боева, А. А. *Методы инновационного менеджмента предприятия в условиях рыночной экономики /* А. А. Боева, Ю. В. Пахомова // *Организационно-экономические и управленческие аспекты функционирования и развития социально-экономических систем в условиях инновационной экономики : Сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 23 мая 2019 года.* – Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. – С. 34-42.
8. Василевская, И. В. *Инновационный менеджмент : учебное пособие /* И. В. Василевская. – 3-е изд. — Москва : РИОР, 2019. — 129 с.
9. Горфинкель, В. Я. *Инновационный менеджмент : учебник /* под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с.
10. Грибов, В. Д. *Инновационный менеджмент : учебное пособие /* В. Д. Грибов, Л. П. Никитина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. — 311 с.
11. Данилина, Е. И. *Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник для бакалавров /* Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 208 с.
12. Дармилова, Ж. Д. *Инновационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров /* Ж. Д. Дармилова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 168 с.
13. Джуха, В. М. *Инновационный менеджмент. Курс в схемах и таблицах : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по дисциплине «Инновационный менеджмент» (Электронный ресурс) /* В. М. Джуха, Т. А. Салтанова. – Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», 2020. – 68 с.
14. Зверева, Т. М. *Необходимость обновления форм и методов управления в условиях использования инновационного менеджмента /* Т. М. Зверева // *Электронный научный журнал.* – 2020. – № 1(30). – С. 67-70.
15. *Инновационный менеджмент : Учебно-методическое пособие*
16. *Инновационный менеджмент в российском бизнесе /* А. В. Борщева, М. С. Санталова, И. В. Сохлакова, И. Л. Сурат. – 2-е издание. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 198 с.
17. *Инновационный менеджмент как объект управления /* Ю. И. Минина, К. Д. Шляпин, Д. А. Евдокимова, А. И. Горбачева // *Вестник современных исследований.* – 2020. – № 7-7(37). – С. 52-58.

18. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 487 с.
19. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации – М.: ИНФРА-М, 2018.
20. Виханский О.С., Наумов А.И., Менеджмент: Учебник - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с.

*б) Дополнительная литература:*

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;
  2. Журнал «Российский журнал менеджмента»;
  3. Журнал «Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экономика»;
  4. Другие российские и зарубежные научные журналы по профилю Экономика инноваций
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point;
- Браузеры;

- Ресурсы сети интернет (сайты научных журналов, базы данных и базы цитирования)

5..Рекомендованы материалы на официальных сайтах международных и региональных экономических организаций, российских и зарубежных органов власти; *з) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

6. Базы данных УНИБЦР РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):  
- Университетская библиотека ONLINE (сайт библиотеки РУДН – Режим доступа:

<http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН);

- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН (режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>); - East View

7. Универсальные базы данных

- eLibrary.ru (полнотекстовая коллекция российских научных журналов, режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>)
- Cyberleninka.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»

8. Электронная библиотека диссертаций РГБ

- on-line доступ к журналам - информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов - SwetsWise (режим доступа: <https://www.swetswise.com>); - педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>
- другие.



## *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- . <http://минобрнауки.рф/> \_ Министерство образования и науки РФ

Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований\*:

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;

- подготовка историографической и экспериментальной/ источниковой базы исследования;

- выступление на научной конференции;

- подготовка научной статьи;

- Определение актуальности, научности и прикладного значения темы научно-исследовательской работы. Научная новизна постановки вопроса и отличительные особенности научно-исследовательской работы по сравнению с аналогичными работами, выполненными другими авторами

- Обзор литературы (не менее 100 наименований).

- подготовка первой главы диссертации

2 год обучения:

-- выступление на научной конференции;

- публикация не менее трёх научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в издании, входящем в список РУДН или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;

- подготовка второй главы диссертации

3 год обучения:

- подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;

2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

К.э.н., доцент кафедры  
«Прикладная экономика»  
\_\_\_\_\_  
Должность, БУП

  
\_\_\_\_\_  
Подпись

С.Ю.Муртузалиева  
\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ программы:**

Зав. кафедрой  
«Прикладная экономика»  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

Чурсин А.А.  
\_\_\_\_\_

Наименование БУП

Фамилия И.О.