

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.26 Аллергология и иммунология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-аллерголог-иммунолог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста аллерголога иммунолога обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Аллергология и иммунология»

Задачи дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
 - сформировать умения в освоении новейших дерматовенерологических технологий и методик в специальности «Аллергология и иммунология»,
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по аллергологии и иммунологии.
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «ПРАКТИКА» «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части Блока 2.

Требования к уровню подготовки:

- *наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;*

Базовые дисциплины:

- *Внутренние болезни. Педиатрия. Знание дисциплин на основе базовой подготовки по программам лечебного, педиатрического факультетов и клинической ординатуры.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологической патологией, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

31.08.26. (ординатура). УМК дисциплины «Обучающий симуляционный курс».

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний; виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- организационные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»;
- вопросы по первичной профилактике развития аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами, а также вторичной профилактике осложнений и прогрессирующего течения аллергических заболеваний и болезней, ассоциированных с иммунодефицитами;
- технику направления больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, для оказания медицинской помощи в стационарных условиях;
- принципы оказания экстренной помощи при тяжелых аллергических реакциях немедленного типа в условиях аллергологического отделения многопрофильного стационара;
- вопросы оказания аллергологической и иммунологической помощи населению на этапе специализированного центра клинической иммунологии и аллергологии;
- вопросы оказания аллергологической помощи населению и проведение иммунореабилитации больных на санаторно-курортном этапе;
- вопросы организации диспансерного наблюдения и медицинской реабилитации больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
- разработка и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению;
- принципы организации и проведении школ здоровья для больных, родителей с детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- внедрение в практику новых методов профилактики, диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;
- вопросы оказания профилактической помощи населению при вакцинации.
- принципы ведения учетной и отчетной документации, предоставление отчетов о деятельности в установленном порядке, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
-
- По окончании обучения по дисциплине «Аллергология и иммунология» врач – аллерголог-иммунолог должен

– использовать полученные знания при организации специализированной медицинской помощи населению по аллергологии и иммунологии вне медицинской организации (по месту вызова бригады

скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации), амбулаторно-поликлинических условиях, условиях дневного стационара, круглосуточного стационаре и санаторно-курортных учреждениях;

- участвовать в отборе больных для оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи, а также учет лиц, ожидающих и получивших высокотехнологичную медицинскую помощь по профилю «аллергология и иммунология

- использовать полученные знания для оказания консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами, а также их осложнениями;

- оказать экстренную помощь при тяжелых аллергических реакциях немедленного типа в условиях аллергологического отделения многопрофильного стационара;

- оказать аллергологическую и иммунологическую помощь населению на этапе специализированного центра клинической иммунологии и аллергологии;

- оказать аллергологическую помощи населению и проведение иммунореабилитации больных на санаторно-курортном этапе;

- организовать диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больных с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению;

- организовать и провести занятия в школах здоровья для больных, родителей с детьми с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами;

- использовать методики вакцинопрофилактики

- вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, владеть техникой сбора данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

- применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.

- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:

Владеть:

- - способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

- в полной мере общеврачебными манипуляциями и новейшими методами и технологиями дополнительного обследования, свободно интерпретировать их данные

- профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями в

объеме квалифицированной или специализированной помощи;

- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных аллергических и других иммунозависимых заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных аллергических и других иммунозависимых заболеваний;
- знаниями общих вопросов нозологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза;
- знаниями основных законодательных актов, регламентирующих реформу управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования граждан в том числе:
 - знаниями основ законодательства о здравоохранении, директивными документами, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
 - знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях иммунологического профиля;
 - на современном уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия аллергических и других иммунозависимых заболеваний;
 - методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения заболеваний аллергического и иммунологического профиля;
 - знаниями клинических проявлений бронхообструктивного синдрома, дифференциальную диагностику бронхиальной обструкции современные и традиционные методы диагностики бронхиальной астмы, меры профилактики, способы лечения;
 - знаниями структуры аллергических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных аллергических заболеваний;
 - знаниями системы организации аллергологической службы;
 - знаниями системы организации детской аллергологической службы и структуры аллергологических заболеваний у детей и подростков;
 - методами диагностики распространенных основных аутоиммунных заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
 - владеть методами постановки накожных проб, знать и владеть методами оказания экстренной помощи при осложнениях
 - владеть основными методами аллерген-специфической иммунотерапии (в т.ч. сублингвальной, подкожной). Знать технику осуществления всех схем аллерген-специфической иммунотерапии (в т.ч. экстренной, классической). Знать и владеть методами оказания первой помощи при осложнениях
 - Владеть методами профилактики и лечения анафилаксии
 - всеми видами иммунотерапии
 - знаниями в области современных методов функциональной и лабораторной диагностики, их особенностями и возможностями, в том числе: традиционной рентгенографии, компьютерной томографии, спиральной компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковой диагностики; иммуноферментного анализа и ПЦР-диагностики
 - современными информационными технологиями: ориентироваться и действовать в современном информационном поле, знать технологические возможности современного программного обеспечения;
 - использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Обучение проводится на первом году обучения в ординатуре.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Иммунология	Изучение основных проявлений и симптомов иммунологических заболеваний с использованием муляжей, плакатов, видеофильмов.
2.	Аллергология	Изучение основных проявлений и симптомов Аллергологических заболеваний с использованием муляжей, плакатов, видеофильмов

31.0826 (ординатура). УМК дисциплины «Обучающий симуляционный курс».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Сепиашвили Р.И. Физиология иммунной системы. – М.: Медицина – Здоровье, 2015. – 328 с.
2. Хаитов Р.М.. Иммунология: структура и функции иммунной системы: учебное пособие / – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 280 с.
3. Ярилин А.А. Иммунология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 752 с.
4. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.
5. Иммунология. Практикум: учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 176 с.
6. Abbas A.K., Lichtman A.H., Pillai S. Cellular and Molecular Immunology. 6th ed. Philadelphia: Saunders. – 2007. – 566 P.
7. Murphy K., Travers P., Walport M. Janeway's Immunology. 7th ed. London: Garland Science, Taylor & Francis Group, LLC. – 2008. – 887 P.
8. Белая книга WAO по аллергии 2011-2012: резюме./ На русском языке под редакцией Сепиашвили Р.И., Славянской Т.А. М: Медицина-Здоровье, 2011.- 12 с.
9. Боровков Н.Н., Расторгуев Г.Г., Федотов В.Д. Коррекция вторичных иммунодефицитных состояний: методическое пособие./ Н.Новгород: Изд-во Нижегородской гос. мед. академии, 2010.-52 с.
10. Бурместер Г., Пецутто А. Наглядная иммунология (пер. с англ.-2-е изд., испр.)/

М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.-320 с.

11 Галактионов В.Г. Эволюционная иммунология: учеб. пособие / М.:ИКЦ «Академкнига», 2005.- 408 с.

12. Земсков А.М. , Земсков В.М., Черешнев В.А., Решетников С.С., Галимзянов Х.М., Земскова В.А Руководство по клинической иммунологии для практических врачей./ М.:Триада-Х,2011. - 288 с.

13. Иммунология: практикум : учеб. Пособие (под ред Ковальчука Л.В., Игнатьевой Г.А., Ганковской Л.В.)/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 176 с.

14 Иммуноterapia: руководство. / Под ред. Хаитова Р.М., Атауллаханова Р.И./ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-672 с.

15 Казмирчук В.Е., Ковальчук Л.В., Мальцев Д.В. Клиническая иммунология и аллергология с возрастными особенностями: учебник.- 2-е изд., переработ. и допол./К.: ВСИ «Медицина», 2012.- 520 с.

16. Казмирчук В.Е., Мальцев Д.В. Иммуноглобулины и иммуноглобулинотерапия : монография.- К., 2013.- 252 с.

17. Казмирчук В.Е., Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология аллергология./ К.: Феникс, 2009. – 524 с. (на русском языке).

18. Мейл Д., Бростофф Ж., Рот Д.Б., Ройтт А. Иммунология (пер. с англ.)/ М.: Логосфера, 2007.-568 с.

19. Олехнович В.М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика./ М.: Медицинская книга, 2005.- 96 с.

20. Сепиашвили Р.И., Каноника В. с соавт. Сублингвальная иммуноterapia. Меморандум Всемирной организации по аллергии./Астма.- 2010. - т. 11.- № 1.- С. 5-57.

21. Сепиашвили Р.И. Физиология стволовых клеток. Возврат в детство./ Аллергология и иммунология.- 2013.- №2.- С.77-82.

22.Сепиашвили Р.И. Механизмы работы рецепторов, связанных с G-белком./ Аллергология и иммунология.- 2013.- №2.- С.82-87.

б) дополнительная литература

1. Нестерова И.В. Интерфероно- и иммуноterapia в реабилитации пациентов с постинфекционным синдромом хронической усталости и иммунной дисфункции. Учебно- методическое пособие./ Москва, 2012.- 26 с.
2. Организация работы лаборатории, использующей для проведения

исследований метод полимеразной цепной реакции с детекцией в режиме реального времени./Методические рекомендации. Тверь: ООО «Изд-во «Триада», 2008.-24 с.

3. Оценка функциональной активности фагоцитарной системы человека в норме и при патологии. Пособие для врачей./Москва, 2008.- 50 с.
4. Пищевая аллергия у детей. Пособие для врачей (под ред. Балаболкина И.И.)./ Москва, 2006 – 53 с.
5. Полетаев А.Б. Физиологическая иммунология (естественные аутоантитела и проблемы наномедицины) / М.: Миклош, 2010.-218 с.
6. Полушкина Н.Н. Диагностический справочник иммунолога./ М.: АСТ: Полиграфиздат, 2010.- 479 с.
7. Практическое пособие по клинической иммунологии и аллергологии (под ред. Хаитова Р.М.)/М.Медбиоэкстрем.-2003.
8. Сепиашвили Р.И., Славянская Т.А., Мачарадзе Д.Ш. Этиология и факторы риска развития атопического дерматита./ Аллергология и иммунология. -2008.- т.9.- №2.- С. 205-208.
9. Сепиашвили Р.И. с соавт. Клинические особенности пищевой аллергии у детей./ Аллергология и иммунология.- 2013.- №1.- С.11-18.
10. Сепиашвили Р.И., Бережная Н.М. Toll-подобные рецепторы как физиологические

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8. Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
9. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной

системе РУДН, сети интернет;

10. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;

11. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;

12. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, ангиограмм;

31.08.26. (ординатура). УМК дисциплины «Обучающий симуляционный курс».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с экспонатами, представленными в муляжном музее.

Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса в муляжном музее с использованием соответствующих муляжей. Ординатор обязан на примере конкретного муляжного экспоната рассказать об этиопатогенезе заболевания, основных его симптомах, диагностике и лечению данного состояния.

31.08.32. (ординатура). УМК дисциплины «Обучающий симуляционный курс».

Фонд оценочных средств по обучающему симуляционному курсу.

Промежуточная аттестация обучающихся по обучающему симуляционному курсу проводится по итогам обучения и является обязательной. Оценка знаний проводится путем устного собеседования по итогам изучения дисциплины и направлена на выявление формирования у ординаторов следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Знания, умения, навыки обучающегося оцениваются в соответствии БРС.

Оценка знаний по обучающему симуляционному курсу выставляется по итогам ответов ординатора на предложенные муляжи иммунологических и иммунологических заболеваний: ординатору предлагается пять муляжей, каждый из которых оценивается по 20 баллов.

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости) (В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы	Традиционные оценки	Оценки ECTS
95-100	<i>Отлично</i>	A
86-94	5	B
69-85	<i>Хорошо</i>	C
61-68	<i>Удовлетворительно</i>	D
51-60	3	E
31-50	<i>Неудовлетворительно</i>	FX
0-30	2	F

Разработчики:

Доцент кафедры иммунологии

Аллергологии Медицинского института РУДН



Е.А. Левкова

Руководитель направления подготовки 31.08.26

заведующий кафедрой иммунологии

и аллергологии Медицинского института РУДН
Сепиашвили



Р.И.