

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.19 Педиатрия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-педиатр**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### 1. Цель производственной практики:

Целью производственной практики является подготовка высококвалифицированного специалиста, врача-педиатра, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков по специальности.

### 2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:  
закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра;  
приобретение опыта организационной и клинической работы;  
подготовка к осуществлению медицинской деятельности в системе здравоохранения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к базовой части программы.

### 4. Формы проведения практики:

Стационарная.

### 5. Место и время проведения практики:

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Курс проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Производственная практика	1,2	2017/2018 2018/2019	Клинические базы кафедры педиатрии медицинского института РУДН	30

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Профессиональные компетенции (ПК):

#### профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

#### диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

**Знать:**

- основные принципы организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы детей и подростков;
- причины и условия возникновения заболеваний у детей и подростков;
- алгоритмы ранней диагностики заболеваний в детском возрасте;
- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра;
- принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка и их клиническое значение;
- особенности роста и развития детей в различные возрастные периоды и характерную патологию;
- принципы рационального вскармливания и питания детей;
- современные методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных нозологических форм и синдромов у детей и подростков;
- современную классификацию, клиническую симптоматику, диагностические критерии основных соматических и инфекционных заболеваний в детском возрасте;
- современные методы терапии заболеваний у детей;
- лабораторные методы исследования в педиатрии;
- инструментальные методы диагностики в педиатрии;

- принципы проведения интенсивной терапии и реанимации детей в амбулаторных условиях и в стационаре;
- основные групп лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- диетотерапию при различных заболеваниях у детей;
- основы немедикаментозных методов терапии в детском возрасте;

**Уметь:**

- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- рассчитывать содержание основных ингредиентов и калорийность суточного рациона детей;
- дать рекомендации по грудному вскармливанию и питанию детей;
- оценивать группу здоровья и группу риска;
- проводить клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний детского возраста, обосновать клинический диагноз;
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для реабилитации пациентов;
- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- оказать необходимую неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка, пункционная коникотомия);
- проводить медико-социальную экспертизу;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительскую работу с населением и со средним и младшим медицинским персоналом.

**Владеть навыками:**

- сбора и оценки генеалогического, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания с определением факторов риска заболевания;
- полного клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья;
- оценки лабораторного и инструментального обследования пациента;
- диагностики, лечения и профилактики различных соматических, инфекционных заболеваний у детей разного возраста, включая новорожденных;
- рационального питания здорового организма и диетотерапии у педиатрических

больных;

- диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями;
- оценки физического и нервно-психического развития детей;
- оказания неотложной помощи при критических состояниях;
- инфузионной терапии;
- антропометрии;
- ухода за новорожденным;
- вскармливания новорожденных и грудных детей;
- перинатальной диагностики врожденных и наследственных заболеваний;
- обменного переливания крови;
- забора биологического материала для исследований;
- введение воздуховода; вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа;
- катетеризации мочевого пузыря; промывания желудка; введение интрагастрального зонда);
- плевральной, люмбальной пункции;
- техникой снятия ЭКГ и интерпретации результатов;
- проведения пикфлоуметрии;
- проведения пульсоксиметрии;
- измерение артериального давления по методу Короткова; проведения суточного мониторинга АД.

## 7. Структура и содержание практики:

### 1 год обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов	Трудоёмкость	Формы контроля
1	Соматические заболевания у детей	Работа в педиатрическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудопособности	288	Дневник практики
2	Поликлиническая педиатрия	Консультативно-диагностический амбулаторный прием детей и подростков, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная экспертиза	216	Дневник практики
3	Медицинская сортировка	Оформление, распределение пациентов по характеру, тяжести и	252	Дневник практики

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов</b>	<b>Трудоёмкость</b>	<b>Формы контроля</b>
		профилю заболевания, оказание неотложной медицинской помощи, сбор и анализ медицинской информации		
4	Инфекционные заболевания у детей	Работа в детском инфекционном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза	288	Дневник практики

## 2 год обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов</b>	<b>Трудоёмкость</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Детская пульмонология	Работа в отделении патологии органов дыхания у детей, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза	162	Дневник практики
2	Детская кардиология и ревматология	Работа в детском кардиоревматологическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской	162	Дневник практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов	Трудоёмкость	Формы контроля
		документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза		
3	Детская эндокринология	Работа в отделении детской эндокринологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза	288	Дневник практики
4	Неонатология	Работа в неонатальном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза	504	Дневник практики

## 6.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики.	Содержание раздела
1	Соматические заболевания у детей	Работа в педиатрическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности
2	Поликлиническая педиатрия	Консультативно-диагностический амбулаторный прием профильных больных, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация, медико-социальная экспертиза
3	Медицинская сортировка	Оформление, распределение пациентов по характеру, тяжести и профилю заболевания,

		оказание неотложной медицинской помощи, сбор и анализ медицинской информации
4	Инфекционные заболевания у детей	Работа в детском инфекционном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза
5	Детская пульмонология	Работа в отделении патологии органов дыхания у детей, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза
6	Детская кардиология и ревматология	Работа в детском кардиоревматологическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза
7	Детская эндокринология	Работа в отделении детской эндокринологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза
8	Неонатология	Работа в неонатальном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза

## **8. Образовательные, производственные технологии, используемые на практике**

1. мультимедийные технологии
2. здоровьесберегающие технологии;

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике**

Контроль за ходом практики возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и клинической базы практики.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

### **10.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**



1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 10.2 Учебно-методическое обеспечение

### Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=475752&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0)
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

### Дополнительная литература:

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
9. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршеминская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
10. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
11. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.

- <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
12. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
  13. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
  14. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
  15. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" (с тестовым контролем и задачами) / М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 42 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3270>
  16. Методические рекомендации к занятию по теме "Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей" (с тестовым контролем и задачами). Методические рекомендации / О.А. Коровина, М.Г. Кантемирова. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 47 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3276>
  17. Бронхиальная астма у детей. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Л.В. Пушко, Д.Ю. Овсянников. - М.: РУДН, 2012. - 24 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3125>
  18. Анатомо-физиологические особенности, методика обследования, семиотика поражения костной и мышечной систем. Характеристика, методы исследования, семиотика поражения. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Т.И. Назарова, Н.И. Петрук. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 52 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3416>
  19. Аллергический ринит у детей: Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Д.Ю. Овсянников, Л.В. Пушко. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 16 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3126>
  20. Тропические трансмиссивные болезни у детей. Учебное пособие / Л.Г. Кузьменко. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 118 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2332>
  21. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
  22. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

## 11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1.	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС
2	Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, 3 Лихачевский переулок, 2Б, стр.2	Отделения стационара, приемные отделения,
3	Детская инфекционная клиническая больница №6.	функциональной диагностики,

	Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2	отделения реанимации и интенсивной терапии
4	Морозовская детская городская клиническая больница Москва, 4 Добрынинский переулок, д.1/9	
5	Детская городская клиническая больница №9 им. Г.Н.Сперанского Москва, Шмитовский проезд, д.29	
6	Детская городская поликлиника №133	Дневной стационар,
7	СМ клиника	поликлинические отделения

## 12. Формы аттестации по итогам производственной практики.

Формой отчетности обучающегося о прохождении практики является дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики ведутся и согласовываются с руководителем практики и предоставляются обучающимся на кафедру педиатрии в течение 5 дней после окончания практики.

Дневник является документом, отражающим объем и качество работы ординатора во время практики. Ординатор ежедневно записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за день работы, вносит замечания и предложения. На основе дневников по итогам практики ординатор готовит развернутый письменный отчет.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В отчете должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консультации, консилиумы и др.), которые ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики:

выписка из истории болезни,  
anamnesis  
status praesens,  
эпикриз  
заключение.

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Письменный отчет о производственной практике представляется на защиту, доклад и обсуждение проводятся на заседании кафедры педиатрии.

По итогам производственной практики оценивается степень формирования у ординатора следующих компетенций:

### профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-

2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Результат фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

**A “Отлично”** - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован.

**B “Очень хорошо”** - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

**C “Хорошо”** - программа практики освоена полностью, некоторый необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован недостаточно.

**D “Удовлетворительно”** - программа практики освоена частично, но пробелы не носят существенного характера, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

**E “Посредственно”** - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован.

**FХ “Условно неудовлетворительно”** - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован; при дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** – программа практики не освоена, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике  
1 год обучения  
I семестр**

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет		
ПК 1,2,4	Соматические заболевания у детей	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
				70		
ПК 1,2,4	Поликлиническая педиатрия	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
				70		

**Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике  
1 год обучения  
II семестр**

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет		
ПК 5	Медицинская сортировка	Диагностическая деятельность	10		10	100
ПК 6,7		Лечебная деятельность	10		10	
ПК 11,12		Организационно-управленческая деятельность	10		10	
				70		
ПК 3,4	Инфекционные заболевания у детей	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6,7		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
				70		

**Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике  
2 год обучения  
III семестр**

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет		
ПК 1,2,4	Детская пульмонология	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
					70	
ПК 1,2,4	Детская кардиология и ревматология	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
					70	



**Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике  
2 год обучения  
IV семестр**

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (базовая)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел	Контролируемая тема	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет		
ПК 1,2,4	Детская эндокринология	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
					70	
ПК 1,2,4	Неонатология	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
					70	

**Разработчики:**

Зав. кафедрой педиатрии

**Зав. кафедрой педиатрии**



Д.Ю.Овсянников

Д.Ю.Овсянников