

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.70 Эндоскопия

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-эндоскопист

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практики – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональной компетенции врача-эндоскописта.

2. Задачи учебной практики

Задачи первого учебного года:

1. Сбор анамнеза и умение сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования.
2. Овладение навыком выявлять аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование.
3. Приобретение навыка определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования.
4. Обучение больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования.
5. Приобретение навыка визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений.
6. Приобретение навыка правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха.
7. Овладение методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией.
8. Овладение методикой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования.
9. Овладение методикой фиксации материала биопсии для гистологического исследования.

Задачи второго года обучения:

1. Приобретение умения выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования.
2. Обучение навыку определять нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов.
3. Формирование навыков правильного оформления протокола эндоскопического

исследования.

4. Овладение методикой составления отчета о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.
5. Овладение техникой эзофагогастроуденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости – при лапароскопии.
6. Овладение техникой прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов.
7. Овладение методикой забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть) – включена в рабочий учебный план, проводится у клинических ординаторов на 1 и 2 года обучения.

4. Формы проведения учебной практики

Категория обучающихся: врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения:

Стационар: (900 часов)

Поликлиника: (1260 часов)

Трудоемкость:

Стационар: 25 ЗЕ

Поликлиника: 35 ЗЕ

Режим работы: 6 академических часов в день работа в стационаре

5. Место и время проведения учебной практики

Клиническая база: 2 филиал ЛРЦ Минэкономразвития РФ, МАУЗ Химкинская центральная клиническая больница, МЦ РУДН (г. Москва).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Требования к результатам освоения практики:

В результате успешного освоения практики врач-специалист «эндоскопист» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндоскопической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7. Структура и содержание учебной практики

Трудоемкость практики

П.2.Б Базовая часть

П.2.Б.02 Стационар: 25 ЗЕ (900 часов)

П.2.Б.03 Поликлиника: 35 ЗЕ (1260 часов)

Структура практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый учебный год</i>					
Стационар					
2.	Эзофагогастродуоденоскопия диагностическая Прием профильных больных, участие в манипуляциях и операциях, самостоятельное выполнение манипуляций и операций	МАУЗ Химкинская центральная клиническая больница	360 часов (10 ЗЕ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3;	Зачет
Поликлиника					
2.	Колоноскопия терапевтическая Прием профильных больных, участие в манипуляциях	2 филиал ЛРЦ Минэкономразвития РФ, МЦ РУДН	108 часа (3 ЗЕ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3;	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	х, самостоятельное выполнение манипуляций				
Стационар					
3.	Бронхоскопия Прием профильных больных, участие в манипуляциях и операциях, самостоятельное выполнение манипуляций и операций	МАУЗ Химкинская центральная клиническая больница	540 часа (15 ЗЕ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3;	Зачет
Второй учебный год					
Поликлиника					
4	Эзофагогастродуоденоскопия терапевтическая Прием профильных больных, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	МЦ РУДН	504 часов (14 ЗЕ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3;	Зачет
Поликлиника					
5	Колоноскопия диагностическая. Прием профильных больных, участие в манипуляциях	2 филиал ЛРЦ Минэкономразвития РФ	648 часа (18 ЗЕ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3;	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	х, самостоятельное выполнение манипуляций				

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Симуляционное обучение, обучение в клинике

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
- Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
- Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
- IQlib: <http://www.iqlib.ru>
- НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Климов А.Е. Руководство к практическим занятиям по общей хирургии. Москва.- РУДН.- 2015.
2. Симуляционное обучение в медицине / Под редакцией профессора Свистунова А.А. Составитель Горшков М.Д. – Москва.: Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2013 – 288 с., ил.

3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Структура и оснащение (оборудование) лечебных и диагностических отделений, операционных соответствует Приказу Минздрава РФ от 31.05.96 N 222 "О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СЛУЖБЫ ЭНДОСКОПИИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"».

2. Минимальный перечень специализированного оборудования и медицинских изделий, структурных подразделений клинических баз кафедр, используемый в учебном процессе: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универ-сальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных

функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндо-скопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видео-дуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

4. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по прохождению практик. Промежуточная аттестация может проходить в форме зачета или экзамена. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определены в Положении об ординатуре в РУДН, Положении об организации учебного процесса в ординатуре РУДН по системе зачетных единиц.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в учебно-методических комплексах, разработанных в обеспечение данной образовательной программы. К фондам оценочных средств относятся: типовые задания; контрольные работы; тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и т.п. Набор оценочных средств определяется преподавателем индивидуально.

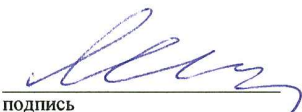
Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
эндоскопии,
эндоскопической и лазерной
хирургии
должность, название кафедры


подпись В.А. Дуванский
инициалы, фамилия

Профессор кафедры
эндоскопии,
эндоскопической и лазерной
хирургии
должность, название кафедры


подпись М.В. Князев
инициалы, фамилия

Руководитель программы
Заведующий кафедрой
эндоскопии,
эндоскопической и лазерной
хирургии
должность, название кафедры


подпись В.А. Дуванский
инициалы, фамилия