

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.58 Оториноларингология**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация  
выпускника**

**Врач-оториноларинголог**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## Программа практики

### 1. Цель практики:

Цель: подготовка специалиста врача-оториноларинголога, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками различных методов современной диагностики, необходимых для постановки диагноза.

### 2. Задачи практики:

*Задачи первого года обучения:*

- Освоить информацию о заболевании.
- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
- Оценить тяжесть состояния больного.
- Оказать необходимую срочную первую помощь.
- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве первого и второго ассистента.
- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений.
- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Владеть методами купирования болевого синдрома.
- Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические

энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы.

- Владеть вопросами асептики и антисептики в оториноларингологии.
- Владеть принципами, приемами и методами обезболивания в оториноларингологии.
- Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

*Задачи второго года обучения:*

- Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
- Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Провести дифференциальную диагностику основных заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха, обосновать клинический диагноз.
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям.
- Обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной оториноларингологической патологии.
- Участвовать в хирургических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента.
- Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
- Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
- Владеть основами фармакотерапии при заболеваниях носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
- Владеть основами рационального питания здорового организма.
- Владеть основными принципами лечения различных заболеваний носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха: неотложная оториноларингология (пункция верхнечелюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи, остановка носовых кровотечений, лечение риногенных внутричерепных осложнений, абсцестонзилэктомия, вскрытие паратонзиллярного абсцесса, окологлоточных абсцессах, коникотомия, трахеотомия, вскрытие

абсцессах гортани, парацентез, антротомия, мастоидотомия, лечение отогенных внутричерепных осложнений), плановая оториноларингология (септопластика, аденотомия, полипотомия носа, вазотомия радикальные операции на околоносовых пазух, тонзилэктомия, плановая трахеотомия, удаление опухолеподобных, доброкачественных новообразований носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха).

### **3. Место практики в структуре ОП ВО.**

Учебная программа практик реализуется в форме лекций, семинаров и практических занятий. Теоретическая часть курса представляет собой лекции с использованием компьютерных презентаций. Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры. Получение ординатором практических навыков включает в себя наблюдение, самостоятельное выполнение ряда диагностических манипуляций под контролем опытного врача-оториноларинголога. Практическая работа ординатора осуществляется путем диагностических и лечебных манипуляций в профильном отделении, присутствие на консультациях профессоров и доцентов кафедры, ПИЛИ и клиничко-анатомических конференциях, работа с документацией, работа в архивах лечебного учреждения. В процессе прохождения практики заполняется дневник практики ординатора, в котором отмечается присутствие на лекциях и семинарах, краткая информация о проведенных манипуляциях.

### **4. Форма проведения практики: клиническая, амбулаторная.**

### **5. Место и время проведения практики.**

**Срок обучения** – 2160 часов.

**Трудоемкость** – 60 зачетных единиц.

**Режим работы** – 6 академических часов в день работа в стационаре

**Клиническая база:** ГБУЗ «Городская клиническая больница №67 имени Л.А. Ворохобова Департамента здравоохранения города Москвы», ГБУЗ «Городская клиническая больница №29 имени Н.Э. Баумана Департамента здравоохранения города Москвы», ГБУЗ "Московская городская онкологическая больница № 62 ДЗМ".

### **6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **а) универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее

профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

б) профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

**Знать:**

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача – оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР – больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР – органов у здоровых и больных людей;

- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР – органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР – органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов;
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР – органов, их клинику, принципы лечения и профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР – органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР – патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР – органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР – органов и их информативность;
- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;

- общие вопросы фониатрии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио – и аэрозоль терапию в фониатрии;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травмы, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР – органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно – трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР – органов и хроническими заболеваниями.

**Уметь:**

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 – х проекциях, носа, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;

- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- исследования обонятельной, вкусовой функций;
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
- исследования проходимости слуховых труб;
- проведение импедансометрии;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР – органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР – органов;
- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);
- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР-заболеваниях;
- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;
- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;
- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;



- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);
- выбирать адекватный метод физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;
- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР – органов;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;
- проводить санитарно – просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;
- применять статистические методы в здравоохранении;
- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

**Владеть навыками:**

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);
- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР – органов);
- основным принципами лечения воспалительных заболеваний уха;
- основным принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- основным принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани, трахеи;
- основным принципами лечения травматических повреждений ЛОР – органов и их аномалий;
- основным принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР – органов;
- основными методами аудиологического обследования больных;
- методами различного введения лекарственных препаратов;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

**7. Структура и содержание раздела практики**

**Трудоемкость – 60 ЗЕ (2160 часов)**

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Объем (ЗЕТ/часы)		
<b>П.2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				
П.2.Б.02	Стационар: 1. Ринология; 2. Фониатрия; 3. Отиатрия и сурдология.	Оформление титульного листа истории болезни и листа выбывшего из стационара больного (статистической карты). Анализ анамнеза, дневников ведения больного, плана обследования, ведения пациента, анализов и	42	1512	

		<p>проч. Оценка и описание: наружного осмотра пациента. Описание в истории болезни общего статуса пациента. Описание методов исследования ЛОР – органов. Пальпация, перкуссия, передняя риноскопия, задняя риноскопия, мезофарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.</p> <p>Изучение методик проведения диагностического эндоскопического исследования ЛОР – органов. Исследование полости носа, полости глотки, прямая ларингоскопия. Заполнение направления на другие виды исследования (микробиологическое, гистологического) после проведения лечебных и диагностических манипуляций. Диагностика острых и хронических воспалительных заболеваний ЛОР – органов. Диагностика возможных осложнений. Проведение хирургических манипуляций и операций на ЛОР – органах. Методы консервативного лечения пациентов с оториноларингологической патологией. Медикаментозная терапия заболеваний ЛОР – органов. Послеоперационное ведение оториноларингологических больных. Изучение urgentной оториноларингологии.</p>		
П.2.Б.03	<p>Поликлиника: 1.Оториноларингологический прием в условиях амбулаторно – поликлинических учреждений.</p>	<p>Заполнение статистического талона амбулаторных больных и амбулаторных карт пациентов. Изучение принципов ведения документации в амбулаторном звене оториноларингологической помощи. Анализ анамнеза, дневников ведения больного, плана обследования, ведения пациента, анализов и проч. Оценка и описание: наружного осмотра пациента. Описание в истории болезни общего статуса пациента. Описание методов исследования ЛОР – органов. Пальпация, перкуссия, передняя риноскопия, задняя риноскопия, мезофарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия.</p> <p>Изучение методик проведения диагностического эндоскопического исследования ЛОР – органов. Исследование полости носа, полости глотки, прямая ларингоскопия. Заполнение направления на другие виды исследования (микробиологическое, гистологического) после проведения лечебных и диагностических манипуляций. Диагностика острых и хронических воспалительных заболеваний ЛОР – органов. Диагностика</p>	18	648

		возможных осложнений. Проведение хирургических манипуляций с диагностической и лечебной целью		
--	--	---	--	--

## 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы во время прохождения практики.

*Примеры контрольных вопросов для проведения текущей аттестации.*

- методы исследования ЛОР – органов
- дополнительные методы исследования ЛОР – органов
- эндоскопические методы исследования ЛОР - органов
- проведение акуметрического анализа и заполнение слухового паспорта пациента
- методы исследования вестибулярного анализатора
- методы исследования слухового анализатора
- проведение аудиометрического исследования
- методы исследования обонятельного анализатора
- методы исследования дыхательной функции
- методы определения проходимости слуховых труб
- проведения местной аппликационной и инфильтрационной анестезии
- пункция верхнечелюстных пазух
- трепанопункция лобных пазух
- пункция клеток решетчатого лабиринта
- вскрытие фурункулов ЛОР – органов
- вскрытие абсцессов ЛОР – органов
- удаление инородных тел ЛОР – органов
- передняя тампонада носа
- задняя тампонада носа
- методы остановки кровотечения из ЛОР – органов
- методы определения кровопотери
- продувание ушей по Политцеру
- пневмомассаж барабанных перепонки
- катетеризация слуховых труб
- выполнение парацентеза
- туалет уха после хирургических вмешательств
- ведение пациентов в послеоперационном периоде
- анемизация слизистой оболочки полости носа
- выполнение подслизистой вазотомии носовых раковин
- выполнение щадящей и радикальной конхотомии
- подслизистая резекция перегородки носа
- выполнение репозиции костей носа
- выполнение аденотомии
- выполнение тонзиллотомии, тонзиллэктомии
- выполнение абсцесстонзиллэктомии

- выполнение радикальных saniрующих операций на среднем ухе
- выполнение слухоулучшающих операций на среднем ухе
- выполнение коникотомии
- выполнение трахеотомии
- ассисти
- рование при проведение хирургических вмешательств при онкологических заболеваниях ЛОР – органов
- удаление опухолеподобных, доброкачественных опухолей ЛОР – органов
- выполнение реконструктивных операций в оториноларингологии

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

### а) методические материалы:

1. Антонив В.Ф., Аксенов В.М., Попадюк В.И., Перекрест А.И., Васылив Т.Я., Матела И.И., Антонив Т.В. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2006. – 55 с.

2. Попадюк В.И., Аксенов В.М., Коршунова И.А. Носовые кровотечения. Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2012. - 26 с.

3. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Опухоли уха: клиника, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие.- М.: РУДН, 2012. - 36 с.

4. Попадюк В.И., Гришина А.С., Коршунова И.А., Кастыро И.В. Таблицы дифференциальной диагностики ЛОР – заболеваний. Учебно-методическое пособие.- М.: РУДН, 2012. - 20 с.

5. Чернолев А.И., Попадюк В.И., Коршунова И.А. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2015. - 50 с.

6. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие.– М.: РУДН, 2015. - 42 с.

7. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А. Хронический тонзиллит. Учебно-методическое пособие.– М.: РУДН, 2015. - 32 с.

Рекомендуемая литература для подготовки аспирантов по дисциплинам, входящим в состав основной образовательной программы, перечислены в учебно-методических комплексах дисциплин.

**б) электронно-библиотечные системы**, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН: <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>

2. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

4. IQlib: <http://www.iqlib.ru>

5. НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>

6. Science Direct: <http://www.sciencedirect.com>
7. EBSCO: <http://search.ebscohost.com>
8. Oxford University Press: <http://www3.oup.co.uk/jnls>
9. Sage Publications: <http://online.sagepub.com>
10. Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>
11. Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>
12. Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>
13. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>
14. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
15. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
16. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://iornii.ru>
17. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>
18. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся. (Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей).

#### **в) учебный портал РУДН**

Учебный портал предназначен для непрерывного использования всеми учебными подразделениями Университета, учащимися и преподавателями в учебном процессе с целью переноса части учебных занятий из аудиторий и расширения возможностей преподавателей и слушателей.

Учебный портал представляет собой автоматизированную систему, объединяющую в Интернете, учебные сайты всех преподавателей, всех преподаваемых дисциплин, выпускающих специальностей, кафедр и факультетов.

На страницах кафедр и в личных кабинетах преподавателей публикуются актуальные учебно-методические материалы, фонды оценочных средств, критерии оценок и прочее информационное обеспечение образовательного процесса.

#### **10. Материально-техническое обеспечение практики.**

1. Структура и оснащение (оборудование) лечебных и диагностических отделений, операционных соответствует действующим приказам Минздрава о Порядке оказания медицинской помощи населению по соответствующему профилю (Приказ Минздрава РФ от 28.02.2011 г. № 155/н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «оториноларингология» и «сурдология – оториноларингология»);

2. Минимальный перечень специализированного оборудования и медицинских изделий, структурных подразделений клинических баз кафедр, используемый в учебном процессе: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат электрохирургический высокочастотный, осветитель налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, лупа бинокулярная, баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп, аудиометр клинический со встроенным усилителем и возможностью подключения к компьютеру и принтеру, набор камертонов (С64-С4000), комплект инструментов для осмотра ЛОР – органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофиброскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно – мышечной электрофониатрической стимуляции).

#### **11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

С целью оценки знаний и практических навыков проводится **текущий (рубежный) и итоговый (аттестационный) контроль**. Для этого используются различные формы: собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач, составление плана лечения пациента. По окончании обучения проводится итоговый контроль с дифференцированной оценкой знаний и умений по основным разделам дисциплины и итоговый контроль с использованием программы тестов.

#### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся во время прохождения практики.**

##### **Балльная структура оценки рубежного контроля.**

1. Собеседование - 10% баллов.
2. Коллоквиум (не менее двух за семестр) – 5 % баллов за каждый.
3. Контроль качества заполнения документации – 10% баллов.
4. Решение тестовых задач – 10% баллов.
5. Решение ситуационных задач – 10% баллов.
6. Выполнение практических навыков -50% баллов.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора № 996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

**Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация проводится в виде проведения методов исследования пациента, постановке предварительного диагноза, составление плана лечения и проведение лечебных манипуляций. Ординатор обязан под контролем преподавателя оформить титульный лист истории болезни или листа выбывшего из стационара больного (статистической карты), либо амбулаторной карты.

**Разработчики:**

Доцент кафедры  
оториноларингологии

И.А. Коршунова

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
оториноларингологии

В.И. Попадюк

**Заведующий кафедрой**

оториноларингологии

В.И. Попадюк