

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2023 12:46:01
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная: клиническая практика (базовая)

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.01 ПЕДИАТРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕДИАТРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Производственная: клиническая практика (базовая)» является реализация полученных теоретических знаний, умений и навыков, получение представления о практической деятельности организаций здравоохранения и опыта профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственная: клиническая практика (базовая)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Умеет собирать анамнез жизни, семейный анамнез и анамнез заболевания; ОПК-4.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи; ОПК-4.3 Владеет методами дифференциальной диагностики и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Умеет разрабатывать план лечения болезней и состояний, требующих медицинской помощи; ОПК-5.2 Владеет методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии;
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Знает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Умеет организовать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализацию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; ОПК-7.2 Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
ПК-1	Способность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-1.1 Умеет оценить состояние и самочувствие ребенка; ПК-1.2 Знает алгоритмы направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам - специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и информирования родителей детей (их законных

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; ПК-1.3 Знает алгоритмы направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-1.4 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям; ПК-1.5 Владеет методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
ПК-2	Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Владеет методами назначения ребенку медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии; ПК-2.2 Способствует формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, выполнению схем медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе назначенной ребенку врачами-специалистами; ПК-2.3 Владеет методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
ПК-3	Способность к проведению реабилитации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1 Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; ПК-3.2 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; ПК-3.3 Знает алгоритмы направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы; ПК-3.4 Умеет осуществлять контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе; ПК-3.5 Умеет осуществлять контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; ПК-3.6 Умеет определить необходимых врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями; ПК-3.7 Знает алгоритмы направления на санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями; ПК-3.8 Владеет методами оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;
ПК-4	Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-4.1 Умеет организовать и контролировать проведение профилактических медицинских осмотров детей; ПК-4.2 Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; ПК-4.3 Умеет организовать и контролировать проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, способствует формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию, формированию у детей, их родителей

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; ПК-4.4 Умеет установить группу здоровья ребенка, медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; ПК-4.5 Умеет организовать и проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; ПК-4.6 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям; ПК-4.7 Владеет методами проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; ПК-4.8 Умеет провести оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп;
ПК-5	Способность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-5.1 Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; ПК-5.2 Умеет составить план и отчет о работе врача-педиатра; ПК-5.3 Умеет провести анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента, предоставить статистические показатели, характеризующих деятельность врача-педиатра, по требованию руководства медицинской организации; ПК-5.4 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; ПК-5.5 Владеет методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации, оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу; ПК-5.6 Умеет в пределах своей компетенции обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)
2. Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста
3. Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах
4. Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка

различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

5. Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

6. Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и Диаскинтеста

7. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

8. Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

9. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

10. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

11. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

12. Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

13. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

14. Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

15. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

16. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

17. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

19. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

20. Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

21. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
22. Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
23. Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением
24. Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
25. Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии
26. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
28. Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
29. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
30. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
31. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
32. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
33. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
34. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
35. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями
36. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями
37. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

38. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями

39. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях

40. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

41. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока

42. Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка

43. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка

44. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

45. Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья

46. Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

47. Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

48. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья

49. Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин

50. Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

51. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

52. Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

53. Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

54. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

55. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

56. Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

57. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

58. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций

59. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки

60. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

61. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

62. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

63. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях

64. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими необходимыми умениями:

1. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком

2. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка

3. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком

4. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка

5. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания
6. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста
7. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии
8. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей
9. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
10. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
11. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
12. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
13. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
14. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
15. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
16. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
17. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию
18. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
19. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
20. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
21. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
22. Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

23. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии

24. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

25. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

26. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

27. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

28. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

29. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

30. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям

31. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

32. Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

33. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи

34. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

35. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

36. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

37. Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

38. Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

39. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

40. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями

41. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп

42. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

43. Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

44. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий

45. Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

46. Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

47. Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

48. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

49. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных

50. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

51. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями

52. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

53. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения

54. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

55. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

56. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

В результате прохождения практики обучающийся должен выполнять следующие трудовые действия:

1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком

2. Сбор анамнеза жизни ребенка

3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

4. Получение информации о профилактических прививках

5. Сбор анамнеза заболевания

6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка

7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию

8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям
12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям
13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям
14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
15. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
16. Назначение медикаментозной терапии ребенку
17. Назначение немедикаментозной терапии ребенку
18. Назначение диетотерапии ребенку
19. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
20. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами
21. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явных признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
22. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
23. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
24. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
25. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи
26. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
27. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы
28. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
29. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями
30. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями
31. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями
32. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

33. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями
34. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
35. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
36. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
37. Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
38. Установление группы здоровья ребенка
39. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
40. Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
41. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
42. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
43. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
44. Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
45. Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных
46. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
47. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
48. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
49. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
50. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
51. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
52. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
53. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная: клиническая практика (базовая)» относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственная: клиническая практика (базовая)».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Производственная: клиническая практика (базовая)» составляет «60» ЗЕ (2160 ак. ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Соматические заболевания у детей	Практика в педиатрическом отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	486
	Оформление отчета по практике, защита отчета по практике	18
Раздел 2. Инфекционные заболевания у детей	Практика в детском инфекционном отделении, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	522
	Оформление отчета по практике, защита отчета по практике	18
Раздел 3. Медицинская сортировка. Детская пульмонология	Практика в приемном отделении детского стационара, оформление, распределение пациентов по характеру, тяжести и профилю заболевания, оказание неотложной медицинской помощи, сбор и анализ медицинской информации	252
	Практика в отделении детской пульмонологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при	342

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	
	Оформление отчета по практике, защита отчета по практике	18
Раздел 4. Детская кардиология и ревматология. Детская эндокринология	Практика в отделении детской кардиологии и ревматологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	243
	Практика в отделении детской эндокринологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	243
	Оформление отчета по практике, защита отчета по практике	18
	ВСЕГО:	2160

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Клиническая база практики - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Морозовская детская городская клиническая больница Департамента здравоохранения города Москвы» (ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»)

Ординаторская педиатрического отделения,
Москва, 4-й Добрынинский пер, д. 1/9, стр. 16

Ординаторская педиатрического отделения сочетанной патологии, ревматологического отделения, отделения экстренной кардиологии и интервенционной кардиологии

Москва, 4-й Добрынинский пер, д. 1А

Ординаторская педиатрического соматического отделения,
Москва, 4-й Добрынинский пер, д. 1

Измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический Omron M2 Basic

Термометр медицинский электрический инфракрасный бесконтактный WF-5000
Стол пеленальный «смотровой» СП.03.00, ростомер, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, весы для новорожденных «Малыш»

Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРУБ-3-5-«КРОНТ»

Портативный электрокардиограф, автоматически передающий результаты измерения в телемедицинскую систему «ЭКГ-РАПИД»

Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Производственная: клиническая практика (базовая)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0

2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592с.

3. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 3: Аллергология, онкогематология, дерматология и неврология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2023. - 592с.

4. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>

5. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

2. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

4. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>

5. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

6. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>

7. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>

8. Синдром Гийена–Барре у детей: учебно-методическое пособие/ Кршеминская И.В., Артюков О.П., Овсянников Д.Ю. – М.: РУДН, 2023. – 32 с.

9. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.

<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Производственная: клиническая практика (базовая)» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практик в **ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Производственная: клиническая практика (базовая)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры педиатрии

Должность, БУП

Подпись

Илларионова Татьяна

Юрєвна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
педиатрии

Должность БУП

Подпись

Овсянников Дмитрий

Юрєвич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
педиатрии

Должность, БУП

Подпись

Овсянников Дмитрий

Юрєвич

Фамилия И.О.