

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.32 Дерматовенерология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач-дерматовенеролог

(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели учебной практики.

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по дерматовенерологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. Задачи учебной практики.

Задачи первого учебного года:

1. Уметь заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.
2. Уметь организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля.
3. Уметь организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
4. Уметь давать рекомендации по профилактике инфекций, передающихся половым путем.
5. Владеть методами общеклинического обследования пациента.
6. Владеть методами клинического обследования венерического больного.
7. Уметь диагностировать клинические проявления венерических заболеваний
8. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения венерического больного.
9. Уметь интерпретировать результаты серологического обследования.
10. Уметь микроскопировать бледную спирохету в темном поле.
11. Уметь взять отделяемое шанкров.
12. Уметь хранить и транспортировать отделяемое шанкров.
13. Уметь взять соскоб со слизистой уретры, влагалища, цервикального канала, прямой кишки.
14. Уметь проводить инстилляцию лекарственных веществ в уретру.
15. Уметь промывать уретру по Жане.
16. Уметь исследовать простату и семенные пузырьки.
17. Уметь забирать секрет простаты для микроскопии.
18. Уметь проводить массаж простаты.
19. Уметь обследовать больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
20. Уметь диагностировать клинические проявления инфекционных и паразитарных болезней кожи.
21. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
22. Уметь интерпретировать результаты инструментального и лабораторного обследования больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
23. Уметь взять патологический материал от больного с инфекционными и паразитарными болезнями кожи.
24. Уметь воспроизводить симптом зонда, А. И. Поспелова, оценить тактильную, болевую, тепловую и холодовую чувствительность
25. Уметь обследовать покровные ткани человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
26. Владеть методами инструментального исследования покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).
27. Владеть методами клинического обследования дерматологического больного.
28. Уметь диагностировать клинические проявления кожных заболеваний.
29. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения дерматологического больного.
30. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.
31. Уметь давать рекомендации по уходу за кожей и ее придатками, в том числе провести обучение необходимым гигиеническим навыкам.
32. Уметь визуально оценивать состояние кожи.

Задачи второго учебного года:

1. Владеть методами пальпации, граттажа; диаскопии; определения дермографизма, воспроизведения феномена Никольского; псориатических феноменов; пробы Ядассона: оценки гиперкератотических чешуек на наличие феномена "дамского каблук".
2. Уметь взять патологический материал от больных (эпидермальные чешуйки, ногтевые пластинки, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток).
3. Уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных (эпидермальных чешуек, ногтевых пластинок, пораженных волос, биоптатов кожи, содержимого пузыря, мазок-отпечаток).
4. Уметь хранить и транспортировать патологический материал от больных для микробиологического посева на питательные среды.
5. Владеть методами криотерапии жидким азотом или снегом угольной кислоты.
6. Уметь выписать и оформить рецепты основных лекарственных средств, применяемых в дерматологии.
7. Владеть деструктивными методами (электро-, лазерная-, радиоволновая коагуляция, криодеструкция).
8. Владеть методами анестезии кожи.
9. Владеть методами внутридермальных инъекций, взятия биопсии кожи.
10. Владеть методами клинического обследования микологического больного.
11. Уметь диагностировать клинические проявления микозов кожи.
12. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения микологического больного.
13. Уметь интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.
14. Владеть методами взятия патологического материала от больных.
15. Владеть методами люминесцентного обследования с помощью лампы Вуда.
16. Владеть методом выполнения йодной пробы.
17. Уметь диагностировать и дифференцировать клинические проявления заболеваний кожи у детей.
18. Уметь интерпретировать результаты лабораторного исследования у детей с кожными заболеваниями.
19. Уметь составлять план необходимого обследования и лечения детей с кожными заболеваниями.
20. Владеть методом воспроизведения симптома Унны.

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО.

Практика относится к блоку 2 учебного плана. Для прохождения практики ординатор должен освоить теоретические основы следующих дисциплин и применять их на практике:

- *дисциплины базовой части:* дерматовенерология, медицина чрезвычайных ситуаций, педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, патология;
- *дисциплины вариативной части:* аллергологические аспекты дерматологии, детская дерматология, лабораторная диагностика, клиническая микология, основы косметологии, деструктивные методики в дерматологии.

4. Формы проведения учебной практики: клиническая, амбулаторная

5. Место и время проведения учебной практики.

Срок обучения: 288 академических часа

Трудоемкость: 8 зачетных единиц

Режим работы: 6 академических часов в день работа в стационаре Клиническая база: филиалы «Коломенский» и «Тимирязевский» МНПЦК и Д.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие универсальные и профессиональные компетенции:

- *универсальные компетенции:*
 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)1;

- *профессиональные компетенции*

1. Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2. Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

3. Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

4. Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

7. Структура и содержание вариативной части учебной практики.

	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
			<i>Первый год</i>		
<i>Второй год</i>					
1.	<i>Деструктивные методики в дерматологии</i>	Дерматологические, микологические отделения филиалов, отделения детской дерматологии	144 академических часа	УК 1-3, ПК-1 -12	Отчёт о работе в отделении за подписью зав. отд. и сотрудника кафедры

2	Физиотерапия	Дерматологические, микологические отделения филиалов, отделения детской дерматологии	144 академических часа.	УК 1-3, ПК-1 -12	Та же
---	--------------	--	-------------------------	------------------	-------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство/Под ред. К) К Скрипкина, ЮС. Бутова, О Л Иванова - М ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 1024 с. - (Серия «Национальные руководства»)
2. Дерматовенерология/Под ред. А. А. Кубановой. - М/.ДЭКС-ПРЕСС, 2010 -428 с. - (Клинические рекомендации, Российское общество дерматовенерологов)
3. Клиническая дерматовенерология в 2-х т / Под ред К)К СкрипкинаДО С Бутова. - М ГЭОТАР-Медиа, 2009 4 Атлас по дерматологии. Фитцпатрик, 2009г

б) дополнительная литература

1. Кроучук Д.П , Манчини А.Дж Детская дерматология: справочник / Пер с англ. под ред. Н. Г. Короткого - М. Практическая медицина, 2010 - 608 с.
2. Генитальный герпес. / Под ред. А. А. Кубановой. - М ДЭКС-ПРЕСС, 2010 -12 с. - (Клинические рекомендации, Российское общество дерматовенерологов.)
3. Грэхем-Браун Р и др. Практическая дерматология / Р Грэхсм-Браун,Д. Бурк, Т. Канлифф; пер. с англ, под ред. НМ Шаровой - М : МедПресс-информ, 2011. - 360 с
4. Опоясывающий герпес / Под ред А.А. Кубановой - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010 - 24 с. - (Клинические рекомендации, Российское общество дерматовенерологов.)
5. Папилломавирусная инфекция - клиника, диагностика, лечение. Пособие для врачей - Студия «Мириада Вива», 2010. - 32 с
6. Клинико-морфологическая диагностика и принципы лечения кожных болезней Руководство для врачей, 2-е издание М А Пальцев. Н.Н Потееаев, И А Казанцева. С С.Кряжева. Издательство "Медицина", 2010. - 512 страниц, с илл.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1 Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека ([http://clibrarv.m/deran\)t\asp](http://clibrarv.m/deran)t\asp)).
4. Уннверсальная библиотека ONI .FNE (<http://biblioclub.ru>):
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/opcn/a-z htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about 'open- acccss/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://mcd-lib.ru/>):
8. DermIS net <http://www.dcrmis.net/dennisroot/cn/home/index.htm>
9. Derm Atlas RU <http://dermatlas.ru/>.
10. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>
11. Dermnet.com <http://www.dermnet.com/>

9. Материально-техническое обеспечение учебной практики

1. Структура и оснащение (оборудование) лечебных и диагностических отделений, операционных соответствует Приказу Минздрава России от 15.11.2012 N 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю

"дерматовенерология": дерматоскоп, сфигмоманометр, набор медицинских инструментов, лупа с подсветкой, кушетка медицинская, стерилизатор ультрафиолетовый для медицинских инструментов, аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи и слизистых, медицинское оборудование для криотерапии, лампа Вуда, комплект оборудования для обработки кожи ногтевых пластинок кистей и стоп, гинекологическое кресло, кольпоскоп, вагиноскоп, лампа для гинекологического осмотра, уретроскоп, одноразовые инструменты для забора биоматериала для исследования на ИППП.

2. Минимальный перечень специализированного оборудования и медицинских изделий, структурных подразделений клинических баз кафедр, используемый в учебном процессе: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, облучатель бактерицидный, набор таблиц и наглядного материала, дерматоскоп с компьютерным обеспечением (программа Дермавижн), трихоскоп, электрокоагулятор МТУСИ, улавливатель дыма, криопен, криоиней, аппарат для радиоволновой терапии «Сургитрон».

3. Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

4. Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения ординатором каждого цикла практики. На первом этапе промежуточной аттестации ординатор готовит отчет, подписывает у заведующего отделением и врача, а также одним из сотрудников кафедры. На втором этапе аттестации проводится устное собеседование с ординатором по практическим навыкам данного цикла. Третий этап проводится путем работы ординатора, под контролем сотрудника кафедры, с конкретным пациентом.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике проводится по следующей схеме:

- Отчет ординатора – до 25 баллов,
- Устное собеседование - до 25 баллов,
- Работа с пациентом - до 50 баллов.

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

Требования к оформлению отчета по практике

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В Отчете должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, операции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-дерматовенеролога:

1. Гальванизация.
2. Амплипульстерапия.
3. Диадинамические токи.
4. Электросон.
5. Дарсонвализация.
6. Низкочастотная магнитотерапия.
7. Индуктотерапия.
8. УВЧ-терапия.
9. Микроволновая терапия.
10. Пороки развития кожи.
11. Доброкачественные новообразования кожи.
12. Злокачественные новообразования кожи.
13. Электрокоагуляция.

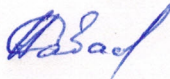
Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:


Зав. кафедрой кожных и венерических болезней д.м.н., проф.


А.Л. Тищенко

Зав. уч. частью


А.Л. Савастенко

Руководитель программы д.м.н., проф.


А.Л. Тищенко