

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский/институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

(вариативная часть)

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(вариативная часть)

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.08.20 «Психиатрия»

**Направленность программы (профиль)**

31.00.00 «Клиническая медицина»

**Квалификация выпускника врач-психиатр**

**Срок обучения 2 года**

---

1. **Цель** – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение и развитие практических умений, навыков и компетенций врача-психиатра; накопление необходимого практического опыта для решения реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи практики**

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности психиатра;
2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по узкоспециализированным разделам психиатрии;
5. Овладение навыками и манипуляциями в рамках вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
6. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов психиатрического профиля;
7. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
8. Научиться решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Научиться проведению психодиагностики и приемам психокоррекции.
10. Научиться разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновывать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания.
11. Овладеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
12. Освоить тактику ведения больных с расстройствами пищевого поведения.
13. Освоить тактику ведения больных с алкогольной болезнью

## **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части блока 2.

## **4. Формы проведения практики:**

Стационарная

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедр обучения: кафедра психиатрии и медицинской психологии МИ РУДН, кафедра психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФНМО МИ РУДН, кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии ФНМО МИ РУДН.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате успешного освоения практики врач-психиатр должен обладать следующими компетенциями:

### **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психической патологией, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**В результате прохождения производственной практики ординатор**

**должен:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику психических заболеваний;
- Всероссийские и Международные рекомендации по лечению пациентов с психической патологией, а также результаты крупных рандомизированных исследований.
- Принципы организации всех видов психиатрической помощи.
- Современные принципы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний в смежных специальностях.
- Технику выполнения врачебных манипуляций в соответствии с направленностью программы вариативной клинической практики.

**Уметь:**

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов с хроническими психическими заболеваниями;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к лечению;
- определить тяжесть состояния пациента с расстройствами пищевого поведения в кахексии, с массивным рвотным поведением, тактику ведения с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести вторичных сомато-эндокринных расстройств и сопутствующей патологии, определить необходимость и методы коррекции осложнений в случае их возникновения;
- оценить тяжесть сопутствующей патологии у больного с алкоголизмом, составить план лечения в соответствии с тяжестью соматического состояния, реабилитации, определить необходимость и методы коррекции осложнений в случае их возникновения;



– разработать тактику и стратегию коррекционных и профилактических психиатрических мероприятий

**Владеть :**

– навыками выполнения и интерпретации результатов диагностических исследований и процедур узко-специализированных направлений хирургии;

– Навыками составления плана лечения больного, проведения его коррекции в динамике, определения показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;

– навыками выполнения основных врачебных манипуляций, основных этапов операций в узко-специализированных направлениях хирургии в соответствии с направленностью программы вариативной клинической практики;

навыками оформления медицинской документации

**7. Структура и содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Первый год обучения				
Б2.В.01 (П) Производственная (клиническая) практика: стационар				
Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>Производственная (клиническая)</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского"; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	144 ак.ч. (4 ЗЕ)	УК-1 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики
<b>Психодиагностика и психокоррекция</b> Консультативно-диагностический амбулаторный прием профильных больных, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского"; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	72 ак.ч. (2 ЗЕ)	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-11	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики

<b>Наркологический больной в психиатрическом стационаре</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГКБ УД №1; ГБУЗ "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ"; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрически й стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	72 ак.ч. (2 ЗЕ)	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики
<b>Второй год П.2.Б.02 Стационар</b>				
<b>Производственна я клиническая практика</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрически й стационар им. В. А. Гиляровского»; ГБУЗ «ПКБ №5 ДЗМ»	144 ак.ч. (4 ЗЕ)	УК-1 ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики
<b>Стационарное и амбулаторное ведение больных НПП</b>	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГБУЗ "ПКБ № 1 ДЗМ; ГБУЗ "Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева ДЗМ»; ЦИРПП	108 ак.ч. (3 ЗЕ)	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителям и практики от кафедры и базы практики

<b>Психодиагностика и психокоррекция</b> Консультативно-диагностический амбулаторный прием профильных больных, амбулаторная медицинская помощь, диспансерное наблюдение, реабилитация в послеоперационном периоде, экспертизу трудоспособности	ГБУЗ ПКБ № 13 ДЗМ; ГКБ УД №1; Филиал ГБУЗМ "ПКБ № 4" ДЗМ "Психиатрический стационар им. В. А. Гиляровского»; Городская детская поликлиника № 39 ДЗМ	36 ак.ч. (1 ЗЕ)	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
---	---	-----------------	------------------------------	--

#### 8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

#### 9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
- Отчет о практике на заседании кафедры
- Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

##### Основная литература

1. Коркина М.В. и соавт. Психиатрия, Учебник для вузов/ М. : МЕДпресс-информ 2010.
2. Практикум по психиатрии [текст] : Учебное пособие / М.В. Коркина [и др.]; Под ред. М.В.Коркиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РУДН, 2014.
3. Основы психотерапии [Текст]: Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014
4. Академическая история болезни [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.А. Зражевская [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М Изд-во РУДН, 2015



5. Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс]: Учебник / Ю.Г. Тюльпин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Незнанов Н.Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: Учебник / Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
8. Березкин А.С. Применение принудительных мер медицинского характера в психиатрическом стационаре [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.С. Березкин, О.А. Макушкина, К.А. Буравцов. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018
9. Тесты для проверки и контроля знаний по психиатрии [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.В. Белокрылов, Т.Ю. Линева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018

Дополнительная литература:

1. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 270 с.
2. Марилев В.В. Клиническая психопатология. Руководство для врачей, 2010.
3. Марилев В.В. Психосоматозы. Психосоматические заболевания желудочно-кишечного тракта. Монография, 2010.
4. Марилев В.В. Частная психопатология. Учебное пособие, 2010
5. Белокрылов И.В. Кравченко С.Л. Алкоголизм и личность / Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н.Иванца, М.А.Винниковой. – М.: «Издательство Медицинское информационное агентство», 2011.
6. Белокрылов И.В., Райзман Е.М., Агибалова Т.В., Даренский И.Д., Ровенских И.Н.. Основные методы психотерапии наркологических больных / Руководство по наркологии / Под ред. Н.Н.Иванца. – 2-е изд. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство, 2008.
7. Гиляровский В.А. Избранные труды - М.: Медицина, 1973
8. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Карвасарский Б.Д. - Психотерапия. М.: Медицина, 1985
10. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского). - СПб. Питер, 2008.
11. Клиническая психоэндокринология. М.: Изд. Москва НИИ Психиатрии МЗ РСФСР, 1985.
12. Коркина М.В. Дисморфомания в подростковом и юношеском возрасте. 1986.
13. Коркина М.В., Цивилько М.А., Марилев В. В., Карева М.А. Нервная анорексия. 1986
14. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
15. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
16. Руководство по психиатрии в 2-х томах (под редакцией академика РАМН А.С. Тиганова). – М.: Медицина, 1999.
17. Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. – Психиатрия. Основы клинической психопатологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

18. Минутко Виталий Леонидович Шизофрения [Текст] : Монография / В.Л. Минутко. - М.; Курск: ОАО "ИПП Курск", 2009
- б) программное обеспечение - лицензионное ПО. Сайты в Интернете, соответствующие
- отдельным темам дисциплины, ресурсы электронной библиотеки университета;
- в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>)
  2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
  3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
  4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
  5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
  6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
  7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
  8. Национальная библиотечная система США (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
  9. <http://www.ispub.com/>
  10. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" (<http://rucont.ru>)
  11. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru/index.jsp>). Портал содержит постоянно пополняющиеся видеосюжеты, доклады, статьи, сообщения; имеется обширная подборка ссылок на интернет-ресурсы поисковые системы доступа к медицинским журналам.
  12. IQlib: (<http://www.iqlib.ru>)
  13. Медицинский портал медунивер. Содержит медицинский фотоатлас, видеоролики по различным разделам медицины, медицинскую электронную библиотеку (<http://meduniver.com/>)
  14. Медицинский видеопортал. На сайте представлены видеозаписи лекций из ведущих российских медицинских вузов; выступления на научных медицинских конгрессах и конференциях, трехмерные анимационные ролики, наглядно демонстрирующие работу различных органов и систем; образовательные материалы по фундаментальным наукам; каталог медицинских сайтов; форум для обмена мнениями; информацию о медицинских учреждениях. (<http://www.med-edu.ru/>)
  15. Медлайн-Каталог Основоположником Медлайна является Национальная медицинская библиотека USA. Медлайн - это самая крупная открытая база данных медицинской информации в мире, в каталог Медлайна входят более 75% всех мировых медицинских изданий. MedLine содержит все статьи, собранные в трех основных медицинских справочниках: International Nursing Index, Index Medicus, Index to Dental Literature. (<http://www.medline-catalog.ru/>)
  16. Биомедицинский журнал Medline.ru. Сайт содержит оригинальные статьи по различным разделам медицины (<http://www.medline.ru>)
  17. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
  18. Консультант студента (<http://www.studmedlib.ru>)
  19. Сайты Минздрава России и территориальных органов здравоохранения (<http://www.rosminzdrav.ru/>)
  20. Сайт Роспотребнадзора (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
  21. Российское образование: федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru/>)
  22. Российское общество психиатров (<http://psychiatr.ru/>)
  23. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ (<http://www.psychiatry.ru/stat/239>)



### 11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При промежуточной аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем в том числе с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора.

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования во время проведения практических занятий.

### 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

После завершения каждого цикла практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех разделов практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68		D
51 – 60	3	E
31 – 50		FX
0 – 30	2	F
51 – 100		Зачет

*Описание оценок ECTS*

**А “Отлично”** - необходимые практические навыки сформированы полностью, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**В “Очень хорошо”** - необходимые практические навыки в основном сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики.

**С “Хорошо”** – некоторые практические навыки сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются единичные несущественные замечания со стороны руководителей практики.

**Д “Удовлетворительно”** - некоторые практические навыки сформированы частично, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, имеются замечания со стороны руководителей практики.

**Е “Посредственно”** - некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой практики задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики.

**FX “Условно неудовлетворительно”** - необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной практической подготовке возможно повышение качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

**F “Безусловно неудовлетворительно”** – необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная практическая подготовка не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения навыков и выполнения практических заданий.

#### **Требования к оформлению отчета по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа MicrosoftWord), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение и пр.).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующим отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики**

профессор кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

А.Е. Брюхин

доцент кафедры психиатрии  
и медицинской психологии

Т.Ю. Линева

руководитель направления подготовки 31.08.20  
заведующий кафедрой психиатрии  
и медицинской психологии

И.В. Белокрылов