

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.05.2023 10:16:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная: клиническая практика (вариативная)**

(наименование практики)

**производственная**

(вид практики: учебная, производственная)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Производственная: клиническая практика (вариативная)» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по анестезиологии и реаниматологии, то есть приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Производственная: клиническая практика (вариативная)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
УК-1.1.	Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации	
УК-1.2.	Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации	
УК-1.3.	Умеет работать с большим объемом информации, в том числе на иностранных языках	
УК-1.4.	Владеет методами оценки и верификации информации	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
УК-2.1.	Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	
УК-2.2.	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3.	Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	
УК-2.4.	Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
УК-5.1.	Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
УК-5.2.	Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории	
УК-5.3.	Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-1.1.	Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	
ПК-1.2.	Знает и умеет использовать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом-анестезиологом-реаниматологом	
ПК-1.3.	Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии	
ПК-1.4.	Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи	
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ПК-2	Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	
<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание индикатора достижения компетенции</b>	
ПК-2.1.	Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	
ПК-2.2.	Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	
ПК-2.3.	Знает и умеет применять принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий	

Код компетенции	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами	
ПК-2.4.	Может осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию	

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими необходимыми знаниями:

Систему оказания анестезиолого-реанимационной помощи в РФ.

– Современные перспективы развития анестезиологии-реаниматологии.

Нормативно-правовую базу по вопросам анестезиолого-реанимационной службы.

Формы и концепции развития здравоохранения РФ.

– Методы статистической обработки

– Компьютерные программы (редакционные и графические).

– Нарушения функций органов и систем:

сердечно-сосудистую недостаточность,

почечную недостаточность,

печеночную недостаточность,

энтеральную недостаточность,

недостаточность энергетического обмена,

нарушения кислотно-основного баланса,

нарушения водно-электролитного баланса,

нарушения гемостаза,

нарушения иммунной системы.

Экзогенные отравления (лекарственными веществами, угарным газом, ядами животных, химическими веществами)

– Нормальную анатомию и физиологию:

– дыхательной и сердечно-сосудистой систем, нервной системы печени, почек, желудочно-кишечного тракта,

водно-электролитного баланса,

кислотно-щелочного состояния,

– гемостаза

Закономерности и механизмы развития критических состояний.

Виды гипоксии и способы ее диагностики.

Влияние генетических факторов на развитие критических состояний и осложнений.

Критерии диагностики остановки кровообращения и смерти мозга.

Методы и средства замещения утраченных функций

Патогенез различных нозологических форм заболеваний (хирургического, терапевтического, акушерского профилей и т. д.).

Клиническую фармакологию средств, используемых в терапии критических состояний

Роль вегетативной нервной системы в регуляции жизненно важных функций организма;

Методы периоперационного обследования и лечения больных

Методы анестезиологического обеспечения в различных областях хирургии, видеоэндоскопических вмешательств, оперативных вмешательств в амбулаторной хирургии,

Наркотно-дыхательную аппаратуру и инструментарий, используемый в анестезиолого-реанимационной практике

умениями:

Использовать знания механизмов развития критических состояний в планировании лечения и профилактике осложнений.

Анализировать и трактовать результаты лабораторных и функциональных исследований у больных в критических состояниях.

Мониторировать и оценивать эффективность замещающей терапии.

Диагностировать остановку кровообращения и проводить комплекс реанимационных мероприятий;

Диагностировать синдромальные нарушения при критических состояниях (ОДН, ОССН, ОППН, нарушения гемостаза, КЩС, водно-электролитного состава, терморегуляции, комы различной этиологии) на основании физикальных данных, лабораторных и инструментальных исследований;

Принципы и методы терапии критических состояний (инфузионно-трансфузионную терапию, респираторную поддержку, антиаритмическую терапию, тромболитическую, антиагрегантную и антикоагулянтную терапию, антибактериальную терапию, нутритивную поддержку);

Проводить предоперационную оценку больных и оценивать степень операционно-анестезиологического риска;

Планировать предоперационную подготовку больных

Выбирать оптимальные виды анестезиологического обеспечения в различных областях хирургии

Проводить мониторинг эффективности терапии критических состояний

Проводить интубацию трахеи методом прямой ларингоскопии или вслепую; венепункцию, венесекцию, катетеризацию периферических и центральных вен; артериопункцию и артериосекцию; взятие капиллярной крови для анализа газов крови и КЩС; определять совместимость компонентов крови; электростимуляцию и дефибрилляцию сердца; спинно-мозговую пункцию; катетеризация мочевого пузыря, декомпрессия, дренирование и промывание желудка и кишечника;

выполнять следующие трудовые действия:

методикой пользования оценочных шкал для определения тяжести состояния больного в критическом состоянии и динамики развития органной и системной недостаточности.

методикой комплексной оценки состояния анестезиолого-реанимационных больных.

методами экстракорпорального очищения крови.

– методами выбора вида и режимов респираторной поддержки.

методами тромболитической терапии.

организацией рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правилами работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для наркоза, искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;

эксплуатацией аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознаванием основные неисправностей;

установлением показаний к пункции и катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного;

проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;

распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проводить коррекцию их нарушений;

диагностикой и лечением гиповолемических состояний;

диагностикой и лечением нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;

проведением неотложных мероприятий при: различных формах шока; ожоговой травме; тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди; осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; комах неясной этиологии; отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме; радиационных поражениях;

проведением корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;

выбором и проведением анестезиологического пособия в различных областях хирургии;

проведением сердечно-легочно-мозговой реанимации, критериями ее прекращения и диагностикой смерти мозга.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

«Производственная: клиническая практика (вариативная)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Производственная: клиническая практика (вариативная)».

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость «Производственная: клиническая практика (вариативная)» составляет 7 зачетных единиц (252 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание разделов практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Анестезия в акушерстве	Анестезия при плановых родах, СР	20
	Анестезия при операции Кесарево сечение, СР	35
	Предоперационная подготовка и выбор безопасных вариантов анестезии, СР	24
	Анестезия при неакушерских операциях у беременных, СР	35
	Методы обезболивания при беременности, СР	20
Раздел 2. Интенсивная терапия (ИТ) в акушерстве	ИТ при гестозе, СР	20
	ИТ при острой кровопотере в родах, СР	20
	ИТ HELLP-синдрома, СР	20
	Профилактика развития инфекционных осложнений, СР	20
	ИТ преэклампсии и эклампсии, СР	20
Раздел		
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>252</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>7 (252 ак.ч.)</b>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ» г. Москва, ул. Вавилова, 61

1) корпус 11, цокол. Этаж, учебный класс № 22, Лекционный зал.

2) корпус 8, цокол. Этаж, учебный класс № 2

3) корпус 2, 3 этаж, Лекционный зал.

Операционные- 1-7 б, гнойная хирургия, гинекологическая, отделения реанимации общих, после операционная, кардиологическая, неврологическая

ЦКБ РАН г. Москва, Литовский бульвар, д.1А. Учебная комната. Лекционный зал.

Операционные 8

общая, экстренная, гинекология, травматология, вертобурология, ортопедия, урология, офтальмология, отделение реанимации.

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения,



предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоекстрактор (автоматический или механический (ручной)), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы практики ординатуры.

Аппаратура для проведения различных методов анестезии, лечения реанимационных больных, симуляторы (манекен для отработки навыков СЛР AMBU, тренажер для отработки навыков интубации трахеи AMBU, манекен симулятор типа SimMAN), диагностическая аппаратура, находящаяся на балансе клинической базы, может быть полноценно использована как для проведения обучения ординаторов, так и для выполнения ими научной работы. Аппараты ИВЛ: NPВ 840. Наркозный аппарат: Primus. Прикроватный монитор: Mindray Beneview T5, Infinity Delta XL, Vamos. Система определения полного и газового состава GEM Premier. Осмометр Osmomat 030. операционных микроскопа (Carl Zeiss OPMI), эндоскопическая стойка (Carl Storz), микрохирургический и эндоскопической инструментарий).

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Производственная: клиническая практика (вариативная)» может проводится как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### *Основная литература:*

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508111&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508111&idb=0)

2. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова М.В., Белякова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503778&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503778&idb=0)

3. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 1 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7190-6.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508362&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508362&idb=0)

4. Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2 / под ред. И.Б. Заболотских, Д.Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-7191-3.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508360&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508360&idb=0)

5. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А.Н. Колесников, С.В. Москаленко, А.Г. Анастасов; Колесников А.Н.; Москаленко С.В.; Анастасов А.Г. - Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508202&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508202&idb=0)

### *Дополнительная литература:*

1. Принципы респираторной терапии пациентов в критическом состоянии в условиях пандемии COVID-19 : учебно-методическое пособие / М.В. Петрова, Н.А. Ходорович, М. Рубанес [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 27 с. - ISBN 978-5-209-10124-6.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493043&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493043&idb=0)

2. Шевелев Олег Алексеевич. Терапевтическая гипотермия : монография / О.А. Шевелев, А.В. Гречко, М.В. Петрова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10152-9 : 459.13.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493047&idb](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493047&idb)

=0

3. Педиатрия : учебник : в 5 томах. Том 1 : Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / М.А. Абрамян, М.И. Айрапетян, О.М. Акинпелу [и др.] ; под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 477 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10187-1. - ISBN 978-5-209-09652-8 : 231.67.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=502002&idb](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=502002&idb)

=0

4. Бурмистрова Оксана Юрьевна. Основы реаниматологии : учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2 : 699.60.

5. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С.Т. Сохов, В.В. Афанасьев, Е.Г. Анисимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=503778&idb](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=503778&idb)

=0

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- Сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций  
<https://minzdrav.gov.ru/documents>

- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Производственная: клиническая практика (вариативная)» (первичный инструктаж).



2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

4. ....

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Производственная: клиническая практика (вариативная)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

ассистент кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

Должность, БУП



Подпись

Рубанес Мохан

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

Наименование БУП



Подпись

Петрова Марина Владимировна

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

Должность, БУП



Подпись

Петрова Марина Владимировна

Фамилия И.О.