

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 16:36:53
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.13 Детская кардиология

(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация выпускника

Врач- детский кардиолог

1. Цели учебной практики.

Целями учебной практики являются формирование профессиональных умений и навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы отделений и кабинетов стационара, поликлиники; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно найти необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

1. Подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача- детского кардиолога.
2. Сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности.
3. Развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.
4. Выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок.
5. Включать ординаторов в исследовательскую и научно-исследовательскую работу кафедры, что позволит выработать у ординаторов умение наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования и позволит развивать познавательную самостоятельность, творческую активность ординаторов
6. Выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение.
7. Выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности
8. Объединение профессиональных умений и навыков специалиста, полученных по разным учебным модулям (дисциплинам).
9. Развивать у ординаторов инициативность и творчество – умение действовать и искать решения в незнакомых ситуациях, способность к нестандартному мышлению и по-новому и на более высоком качественном уровне выполнять обычную работу, проявление определенной независимости в принятии решений и желание брать ответственность за выполненную работу
10. Выработать у ординаторов стремление к самосовершенствованию через стремление к новому качеству посредством приобретения новых знаний, умений и навыков
11. Развивать у ординаторов аналитическое мышление – рассудительность, способность адекватно оценивать обстоятельства, мыслить аналитически, объективно оценивать выполненную работу и искать возможности ее совершенствования.
12. Выработать у ординаторов способность принимать независимые и адекватные решения в обычных и чрезвычайных ситуациях

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО

Относится к Блоку 2 «Практика», вариативная часть 2 и 3 семестр.

К категории обучающихся относятся врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия». К началу практики у обучающихся по

программе ординатуры должны быть сданы зачеты (экзамены) по обязательным дисциплинам и дифференцированный зачет по обучающему симуляционному курсу. Обязательным условием допуска к практике является наличие пройденного медицинского осмотра.

4. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения базовой части учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) Универсальные компетенции (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

в) Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263).

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В таблице 1 приведены дисциплины Вариативной части Практики, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1.

Вариативные дисциплины Практики, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Дисциплины	Группы дисциплин Практики
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	Практика	Обучающий симуляционный курс, Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
2.	УК-2		Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
3.	УК-3		Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1	Практика	Обучающий симуляционный курс, Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
2.	ПК-2		Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
3.	ПК-3		Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
4.	ПК-4		Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля

5.	ПК-5	Обучающий симуляционный курс, Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
6.	ПК-6	Обучающий симуляционный курс, Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
7.	ПК-7	Обучающий симуляционный курс, Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
8.	ПК-8	Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
9.	ПК-9	Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
10.	ПК-10	Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
11.	ПК-11	Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля
12.	ПК-12	Обучающий симуляционный курс, Работа в кардиологических, терапевтических и реанимационных отделениях, Диагностика, лечение, профилактика заболеваний кардиологического профиля

В результате прохождения практики ординатор

Должен знать:

- принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации, работу амбулаторно-стационарных учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии системы кровообращения, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение;
- показания для госпитализации кардиологических больных и организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи;
- показания и противопоказания к хирургическим операциям и рентгеноэндоваскулярным вмешательствам на сердце, магистральных и коронарных сосудах;

- общие методы исследования в кардиологии, функциональные методы исследования и, в первую очередь, электрокардиографию в норме и при патологии;
- специальные методы исследования в терапии и кардиологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические, ангиографические и др.);
- клиническую симптоматику пограничных состояний в кардиологической практике;
- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии кардиологических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- основы статистического анализа и медицинской статистики, основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности (догоспитальной и госпитальной) от сердечно-сосудистых заболеваний;
- вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;
- методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;
- вопросы профилактики;
- основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- оказать неотложную терапевтическую помощь при различных угрожающих жизни состояниях в полном объеме с применением современных клинико-инструментальных методов;
- определять показания к пункции и катетеризации центральных вен, правых отделов сердца, временной эндокардиальной электрокардиостимуляции, пункции брюшной и плевральной полостей, полости перикарда;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать полученные результаты;
- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- оценить данные электрокардиограммы, эхокардиограммы, фонокардиограммы, зондирование сердца, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для больных сердечно-сосудистой патологией;
- определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов, кардиовертеров-дефибрилляторов, электрокардиостимуляторов с функцией ресинхронизации;
- обеспечивать подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;
- обеспечивать раннее выявление кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики, организацию и проведение школ для больных сердечно-сосудистыми заболеваниями (артериальной гипертензией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью);
- определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Должен владеть:

- методикой обследования и лечения кардиологических больных с использованием современных методов инструментальной и лабораторной диагностики;
- методами дифференциальной диагностики, обоснования формулирования заключений;
- выполнением и интерпретацией основных диагностических, функциональных исследований (регистрация и анализ ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД, велоэргометрия, фармакологические пробы, эхокардиография);
- организацией и оказанием неотложной кардиологической помощи (закрытый массаж сердца, электроимпульсная терапия, электрокардиостимуляция), использованием соответствующих фармакологических средств и инфузионно-трансфузионной терапии;
- выполнением (при наличии соответствующих навыков) или клинической интерпретацией результатов стресс-эхокардиографии, чреспищеводной эхокардиографии, ультразвукового исследования сонных и периферических артерий, зондирования камер сердца, вентрикулографии, ангиографии коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, электрофизиологического исследования чреспищеводного электрофизиологического исследования, радионуклидного исследования сердца и почек, магнитно-резонансной и компьютерной томографии сердца и сосудов,
- основами проведения медико-социальной экспертизы больных кардиологического профиля.

5. Объем и содержание учебной практики

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 288 учебных часа.

Трудоемкость: 8 (ЗЕТ).

Практика проходит в 3 семестре, состоит из двух блоков:

Функциональная диагностика – 108 часа (3 ЗЕ)

Функциональная диагностика – 180 часа (5 ЗЕ)

№	Виды (этапы) практики/отделения похода	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Аудиторная	Самостоятельная	
II семестр				
1.	Функциональная диагностика (Б1.В.ДВ.02.01) Педиатрическое отделение №9 с кардиопульмонологическим уклоном Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	60 часа	48 часа	Зачёт
III семестр				
2.	Функциональная диагностика (Б1.В.ДВ.02.01) Педиатрическое отделение №9 с кардиопульмонологическим уклоном Приём профильных больных, ведение больных в отделении, участие в манипуляциях, самостоятельное выполнение манипуляций	90 часа	90 часа	Зачёт

6. Материально-техническое обеспечение практики.

№ п/п	Название кафедры	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование пособий, оборудования
1.	Кафедра детской кардиологии ФНМО РУДН	Москва, ул. 3-й Лихачевский пер., дом 2Б .	Отделение детской кардиопульмонологии, Отделение реанимации и интенсивной терапии.
		Москва, ул. Большая Академическая, 28.	Отделение кардиологии и ОРВИ, Отделение реанимации и интенсивной терапии.

Режим работы: 6 академических часов в день работа в стационаре

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Электронно-библиотечная система РУДН удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» (Приказ Минобразования РФ от 27 апреля 2000 г. № 1246), требованиям «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (Приказ Минобразования РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623). Общий фонд книг ЭБС РУДН составляет более 1 818 628 экземпляров, 213 326 названий и включает в себя учебные, учебно-методические и научные материалы, диссертации и авторефераты, публикации сотрудников РУДН, материалы конференций, периодические издания. Объем фонда иностранной литературы

(книги и периодические издания) составляет около 90 000 экземпляров на 70 языках мира. В ЭБС РУДН оформлена подписка на 267 научных периодических изданий в электронном и печатном виде, подключено 35 отечественных и зарубежных универсальных, профессиональных, полнотекстовых и библиографических баз данных, перечень которых ежегодно обновляется.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы детской спортивной кардиологии/ Под ред.Е.А.Дегтяревой, Б.А.Поляевой. - М: РАСМИРБИ, 2009. - 131 с.
2. Клинические рекомендации по ведению детей с врожденными пороками сердца. Под ред.Л.А.Бокерия. М.:НЦССХ им.А.Н.Бакулева; 2015: 342с.
3. Туманян М.Р., Филаретова О.В. Принципы медикаментозной терапии сердечной недостаточности у детей с корригированными врожденными пороками сердца. Пособие для врачей. М.:НЦССХ им.А.Н.Бакулева; 2016: 56с.:цв.ил.
4. Е.А.Дегтярева, Д.Ю.Овсянников, М.Г.Кантемирова. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению: учебно-методическое пособие/ под. ред.Е.А.Дегтяревой.-Москва: РУДН, 2016.-61с.
5. Fetal Echocardiography. F Practical Guide, L.D.AllanF.C.Cook, Монография, Cambridge UP, 2010, p. 1-258.
6. "Our experience of ultrasound diagnosis of congenital heart diseases", Bespalova E., Gasanova R., Pitirimova O., Archiveuromedica, 2015г., № 2, стр.6-9.
- 7.«Ultrasaund diagnostic criteria of Taussing-Bing anomaly in fetus». Bespalova E., Gasanova R., Archiveuromedica, 2016; 6 (2): 15-17
8. «Tetralogy of Fallo in the fetus». Bespalova E., Gasanova R., Pitirimova O. Archiveuromedica, 2017; 6 (2): 15-17
9. Перинатальная кардиология. Шарькин А.С. Практическое руководство, Москва, 2009г.,стр.1-384
10. Клиническая кардиология: диагностика и лечение. Глава «Сердечно-сосудистые заболевания и беременность» Беспалова Е.Д., Питиримова О.А. Москва, 2011г., Т.3, стр 565-583
11. «Диагностика и лечение кардиальной патологии у плода». Монография. Издание 3, дополненное. Под ред. Л.А. Бокерия, Москва, НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН,2015г. Беспалова Е.Д. и соавторы
12. «Методы 3/4-х-мерной реконструкции в фетальной эхокардиографии. Обзорная статья». Бартагова М.Н., Беспалова Е.Д., Гасанова Р.М. и соавторы. Новости науки и техники. Серия: Медицина. Сердечно-сосудистая хирургия, 2015г., №2, стр. 16-24.
- 13.«Новые методологические подходы в ультразвуковой диагностике патологии дуги аорты у плода». Часть 1. Бартагова М.Н., Беспалова Е.Д., Бокерия Е.Л. и соавторы. Детские болезни сердца и сосудов, Москва, 2015г., №4, стр. 5-12.
14. «Новые методологические подходы в ультразвуковой диагностике патологии дуги аорты у плода». Часть 2. Бартагова М.Н., Беспалова Е.Д., Бокерия Е.Л. и соавторы. Детские болезни сердца и сосудов, Москва, 2016г., Т.13, № 1, стр. 5-13.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web> правообладатель РУДН.
2. Университетская библиотека онлайн<http://www.biblioclub.ru> правообладатель ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/275 ЕП от 26.08.2015.
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

правообладатель ИТ «Контекстум». Контракт № 30-7804/085 ЭА от 29.04.2015г.
 4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru> правообладатель ООО «РУНЭБ». На постоянной основе доступ по грантам и контракт SU-27-10/2014-1 от 10.11.14г.
 5. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru> правообладатель ООО «Институт проблем управления здравоохранением». Контракт № 68SL/10-2014 от 10.12.14

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

От ординаторов требуется посещение практики, выполнение заданий руководителя практики, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество клинической работы с больными, с медицинской документацией. Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется на клинических базах профильных кафедр.

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащаются мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Клинические базы кафедр обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, перевязочных, операционных в соответствии с профилем программы ординатуры.

В ординаторских комнатах предусматривается возможность доступа к информационной среде лечебного учреждения, доступ к сети интернет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике

Код контролируемой компетенции	Виды (этапы) практики/отделения происхождения	Контролируемые разделы практики	ФОСы (формы контроля усвоения ООП)			Баллы	
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа		Зачет
			Тест	Задачи	История болезни		
III семестр							
УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1-12	Функциональная диагностика (Б1.В.ДВ.02.01) Педиатрическое отделение №9 с кардиопульмонологическим уклоном	Клиническое обследование ребенка с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Сердечные шумы: функциональные, органические. Электрокардиография Холтеровское мониторирование ЭКГ (ХМ ЭКГ). Суточное мониторирование артериального давления	5	5	20	40	30

УК-1, УК-2, УК-3, ПК- 1-12	Функциональная диагностика (Б1.В.ДВ.02.01) Педиатрическое отделение №9 с кардиопульмонологич еским уклоном	Электрофизиологи ческое исследование. Рентгенодиагност ика заболеваний сердца и сосудов. Ультразвуковые исследования сердца и сосудов.	5	5	20		30
Итого			10	10	40	40	60

. 10. Формы аттестации по итогам производственной практики.

Формой отчетности обучающегося о прохождении практики является дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики ведутся и согласовываются с руководителем практики и предоставляются обучающимся на кафедру детской кардиологии в течение 5 дней после окончания практики.

Дневник является основным документом, отражающим объем и качество работы ординатора во время практики.

Ординатор ежедневно записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за день работы, вносит замечания и предложения.

По итогам практики ординатор представляет развернутый письменный отчет. Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В отчете должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консультации, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики: выписка из истории болезни, anamnesis status praesens, эпикриз заключение.

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку фиксирует замечания и рекомендации по практике.

По итогам производственной практики оценивается степень формирования у ординатора компетенций (см.п.4).

Результат фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A

86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован.

B “Очень хорошо” - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

C “Хорошо” - программа практики освоена полностью, некоторый необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован недостаточно.

D “Удовлетворительно” - программа практики освоена частично, но пробелы не носят существенного характера, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

E “Посредственно” - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован.

FX “Условно неудовлетворительно” - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован; при дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – программа практики не освоена, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических задани

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений – заполняется ведомость посещения занятий;
- контроль выполнения программы практики

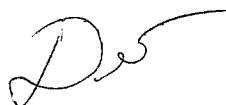
Промежуточная аттестация по окончании практики производится в следующей форме:

- отчет о результатах прохождения практики
- задания для текущего контроля и промежуточной аттестации (тесты, ситуационные задачи)
- оценка практических навыков.

Отчетные документы: дневник практики, отзыв руководителя с места прохождения практики.

Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

**Разработчики: Заведующий кафедрой
Детской кардиологии ФНМО МИ РУДН
д.м.н., профессор**



Дегтярева Е.А.