

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.77 Ортодонтия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-ортодонт**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели практики:**

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортодонта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи практики:**

1. Обеспечение готовности и способности грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности ортодонта;
2. Обеспечение готовности и способности грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Обеспечение способности грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по узко-специализированным разделам ортодонтии;
5. Обеспечение практической готовности к участию в выполнении типичных врачебных манипуляций;
6. Овладение навыками и манипуляциями в рамках вариативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
7. Обеспечение способности и возможности грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями;
8. Обеспечение готовности и способности грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;
9. Обеспечение готовности к проведению экспертизы качества ортодонтического лечения.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части блока 2.

### **4. Формы проведения практики:**

Стационарная

### **5. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная (клиническая) практика проводится в течение первого и второго года обучения на клинических базах кафедры обучения: кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:** ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-1, УК-2

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### *профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со

стоматологической патологией (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

**В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

**Знать:**

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий;
- Всероссийские и Международные рекомендации и протоколы по лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Принципы организации ортодонтической службы в России;
- Основные правила радиационной безопасности;
- Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению при различных скелетных аномалиях окклюзии зубных рядов и челюстей;

**Уметь:**

- определить показания и противопоказания к применению современных методов диагностики зубочелюстных аномалий, интерпретировать результаты исследований, разработать оптимальную тактику лечения, определить показания к ортодонтическому, ортопедическому, протетическому и хирургическому лечению;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- определить оптимальный режим ношения ортодонтической аппаратуры;
- провести подготовку больного к ортодонтическому лечению;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение пациентов после ортодонтической коррекции;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к виду ортодонтической коррекции;
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста и степени выраженности скелетной аномалии при ортогнатической хирургии нарушений.

**Владеть :**

- навыками проведения фотодиагностики и антропометрических методов исследования;
- навыками биометрических методов исследования моделей челюстей;
- навыками расчета телерентгенограммы головы;
- навыками оценки компьютерной томографии головы;
- навыкам выполнения основных этапов планирования лечения зубочелюстных аномалий;
- навыками припасовки ортодонтических аппаратов съёмных и несъёмных.

**7. Структура и содержание учебной практики:**

Общая трудоемкость вариативной части производственной (клинической) практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

<i>Второй год</i>					
<b>П.2.Б Вариативная часть</b>					
<b>П.2.В.01 Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии и поликлиника</b>					
№	Наименование раздела практики. Виды профессиональной деятельности.	Место прохождения практики	Продолжительность циклов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	<b>Детское зубное протезирование П1.В.01.01</b> Работа в отделении, участие в диагностических и лечебных манипуляциях, самостоятельное выполнение припасовки ортодонтических конструкций, ведение медицинской документации	1. кафедра Стоматологии детского возраста и ортодонтии 2. РДКБ отделение челюстно-лицевой хирургии  3. ООО «ДиалДент» и др. 4.Зубочелюстная лаборатория	144 часа (4 ЗЕ)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-1, УК-2	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителем практики от кафедры и базы практики.
2.	<b>Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения П1. В.01.02</b> Использование интерактивных методов обучения на практических занятиях	1. кафедра Стоматологии детского возраста и ортодонтии	144 часа (4 ЗЕ)	УК-1, ПК-5, ПК-6	1. Дневник ординатора; 2. Отчет о практике, подписанный руководителем практики от кафедры и базы практики.

### **АННОТАЦИЯ**

1. Наименование учебной дисциплины **Детское зубное протезирование** (ординатура 37.08.77 Ортодонтия)

2. Категории обучающихся: к освоению программы учебной дисциплины детское зубное протезирование привлекаются лица, зачисленные в ординатуру.

3. Цель обучения: закрепление теоретических знаний, воспроизведение клинических ситуаций с целью обучения, отработка профессиональных навыков и умений

**Цели** вариативной части практики ординатуры по специальности «Ортодонтия»:

- совершенствование практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врача-ортодонта, на стоматологическом приеме.

**Задачи** вариативной части практики ординатуры по специальности «ортодонтия»:

1. Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-ортодонта для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;

2. Закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, стоматологическими материалами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;

3. Углубление теоретической подготовки в диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;

4. Привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов и докладов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;

5. Воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

6. **Объекты профессиональной деятельности** выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 лет и старше; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

7. **Формы проведения** вариативной части практики – практические занятия под контролем преподавателя.

8. **Место проведения** вариативной части практики – кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии РУДН и клинические базы

1). учебная комната кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии: стол преподавателя, 28 посадочных мест, 10 муляжей черепа, 10 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, телевизор.

2). лечебные кабинеты: стоматологические установки. шкаф с набором ортодонтических инструментов, ванна ультразвуковая – 1 шт, телевизор, набор ортодонтических инструментов.

3). зуботехническая лаборатория: стол преподавателя, 1 гипсовый стол, 1 шкаф с набором моделей челюстей и ортопедических инструментов, стерилизатор - 1 шт., автоклав, триммер.

9. **Трудоёмкость учебной дисциплины** – 4 зачетных единиц (144 академических часов, 4 недели). Форма обучения очная.

10. **Компетенции** - ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, УК-1, УК-2

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

*диагностическая деятельность:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);  
– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

#### **8. Навыки, формируемые в результате прохождения вариативной части практики ординатуры по специальности «Ортодонтия».**

Прохождение вариативной части практики направлено на формирование у ординаторов следующих навыков:

1. Проведение обследования больных, заполнение истории болезни, постановка диагноза и составление плана ортопедического лечения;
2. Определение степени патологической подвижности зубов;
3. Накладывание лигатуры для физиологической сепарации зубов;
4. Получение слепков различными эластичными массами;
5. Снятие двойного оттиска;
6. Отливка моделей по слепкам из эластической массы;
7. Получение функциональных слепков (оттисков);
8. Изготовление восковых шаблонов с прикусными валиками;
9. Загипсовка моделей зубных рядов в окклюдаторе (артикуляторе);
10. Чтение и разбор рентгенограмм зубов и зубных рядов;
11. Препарирование кариозных полостей под металлическую литую вкладку;
12. Препарирование зубов под металлические коронки;
13. Препарирование зубов под пластмассовые коронки;
14. Препарирование зубов под керамические коронки;
15. Припасовывание и фиксирование вкладок для восстановления анатомической формы зуба;
16. Припасовывание защитных коронок;
17. Припасовывание пластмассовых коронок;
18. Фиксация восстановительных коронок;
19. Припасовка и фиксация мостовидных протезов;
20. Припасовка жестких индивидуальных ложек;
21. Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов;
22. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов;
23. Проверка восковой конструкции съемных протезов;
24. Проведение коррекции съемных пластиночных протезов.

#### **9. Формы контроля: зачет.**

#### **10. Краткое содержание**

1. Причины отсутствия зубов у детей, морфологические изменения в зубочелюстной системе при адентии – 36 часов;
2. Показания к протезированию в различные возрастные периоды жизни ребенка, показания к использованию различных несъемных конструкций у детей – 36 часов;
3. Особенности конструкции и клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов у детей – 36 часов;
4. Классификация и методы изготовления коронок у детей, клинико-лабораторные этапы их изготовления – 36 часов.

**Общепрофессиональные и специальные профессиональные навыки и умения**  
**П1. В.01.02**

**Использование интерактивных методов обучения  
на практических занятиях**

**Цель обучения:** оценить степень владения умениями и навыками, полученными на предыдущих этапах обучения, усовершенствовать их и приобрести новые, необходимые для работы по специальности «Ортодонтия».

Трудоёмкость 4 ЗЕ	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Наименование дисциплин (модулей) и тем</b>			
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
Распрос жалоб	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык сбора жалоб (предъявляемых больным и выявляемых активно)	Дневник практики Отчет практики
Сбор истории настоящего заболевания	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык сбора анамнеза	Дневник практики Отчет практики
Сбор анамнеза жизни	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык сбора анамнеза	Дневник практики Отчет практики
Общий осмотр больного	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык общего осмотра	Дневник практики Отчет практики
Исследование функции жевания	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык клинического обследования больного (осмотр, пальпация, определение окклюзиограммы)	Дневник практики Отчет практики
Исследование функции глотания	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык клинического обследования больного (осмотр, пальпация)	Дневник практики Отчет практики
Исследование функции дыхания	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык клинического обследования больного (осмотр)	Дневник практики Отчет практики
Исследование височно-нижнечелюстного сустава	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык клинического обследования больного (осмотр, пальпация)	Дневник практики Отчет практики
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
Чтение рентгенограмм	<i>Стандартизованный больной, наборы рентгенограмм с типичной патологией</i>	Навык чтения рентгенограмм (прицельной рентгенограммы, панорамной рентгенограммы,	Дневник практики Отчет практики

Антропометрический расчет диагностических моделей челюстей	<i>Диагностические модели верхней и нижней челюсти с различной патологией ЗЧС</i>	профильной телерентгенограммы головы, компьютерной дентальной томографии)	Навык антропометрического анализа диагностических моделей челюстей и интерпретации результатов	Дневник практики Отчет практики
Проведение функциональных проб	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык поведения функциональных проб	Навык поведения функциональных проб	Дневник практики Отчет практики
Припасовка и фиксация съемного пластиночного ортодонтического аппарата	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык припасовки, фиксации и коррекции съемного пластиночного ортодонтического аппарата	Навык припасовки, фиксации и коррекции съемного пластиночного ортодонтического аппарата	Дневник практики Отчет практики
Фиксация элементов несъемной ортодонтической аппаратуры	<i>Больной ортодонтической практики</i>	Навык фиксации, снятия и коррекции элементов несъемной ортодонтической аппаратуры	Навык фиксации, снятия и коррекции элементов несъемной ортодонтической аппаратуры	Дневник практики Отчет практики
Заполнение медицинской карты ортодонтического пациента	<i>Учебные задания</i>	Навык заполнения медицинской документации	Навык заполнения медицинской документации	Дневник практики Отчет практики

## 11. ЛИТЕРАТУРА

### а) Основная литература

1. Ортодонтия для начинающих. Косырева Т.Ф. Издание первое: РУДН. 2017 – 404с
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. : ил.
3. Ортодонтия .Ситуационные задачи / О.О. Янушевич. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с.
4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врач-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. - Б. ц.

### б) Дополнительная литература

1. Современная ортодонтия : руководство / У. Р. Проффит ; ред. Л. С. Персин. - 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 560 с.
2. Т.Ф.Косырева, Н.С.Тутуров Состояние зубочелюстной системы у больных с врожденной полной расщелиной верхней губы и неба перед протезированием и рекомендации к лечению. Метод.рекомендации РУДН, Москва, типография РУДН, 48с. Метод. Рекомендации, 2012,



3. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 400 с.
4. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки / Ф. Я. Хорошилкина. – Москва : МИА, 2006. - 544 с.
5. Ортодонтия : учеб. пособие / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2008. - 424 с.
6. Разработка каркасно-пружинных конструкций ортодонтических аппаратов и анализ эффективности лечения ими зубочелюстных аномалий. / П. Д. Маилян. - Коло-менск : Б.и., 1998. - 180 с. : ил.
7. Комплексная программа профилактики поражений твердых тканей зубов и тканей пародонта при лечении с использованием несъемной ортодонтической техники : метод. пособие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / А. В. Виноградова [и др.] ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, кафедра общей стоматологии ФПК и ППС. - Иркутск : РИО НЦРВХ СО РАМН, 2011. - 48 с.
8. Показания к протезированию и ортодонтическому лечению у детей : метод. пособие для врачей-интернов, врачей-ординаторов / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т ; сост. А. В. Виноградова [и др.]. - Иркутск : НЦРВХ СО РАМН, 2012. - 20 с.

**в) программное обеспечение:**

1. Программа тестирования «Ментор»

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

**Специальные информационные ресурсы**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Стоматологическая ассоциация России (СтАР): <http://www.e-stomatology.ru/>
5. Профессиональное общество ортодонтот России: <http://ortodontam.pro/>
6. Школа ортодонтии ORMCO: <http://orthodontia.ru/school/teachers/>
7. Ассоциация практикующих ортодонтот: <http://yanatvr.ru/post280955844>

**12. Формы аттестации (по итогам практики):**

- Дневник ординатора по производственной практике.
- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.
  - Отчет о практике на заседании кафедры
  - Вопросы, направленные на выявление уровня практической подготовки ординатора

**13. Материально-техническое обеспечение практики:**

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( модулю):**

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и базы практики. На промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора (п.6).

После завершения каждого модуля практики обучающийся формирует Отчет о практике. Отчет по практике заслушивается на заседании кафедры во время промежуточной аттестации (1 раз в семестр), по результатам которой выставляется итоговая оценка по соответствующему модулю практики.

Критерии оценивания результатов практики:

«Отлично» - навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навыки сформированы, но применяются не систематически, либо имеются отдельные несущественные замечания руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навыки сформированы недостаточно, применяются не систематически, имеются существенные замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навыки не сформированы.

Итоговая аттестация по практике осуществляется в конце второго года обучения, суммируются результаты прохождения всех модулей практики, а также проводится устное собеседование по вопросам, выявляющим практическую подготовку врача.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок.

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)**

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

**Требования к оформлению отчета (дневника) по практике**

Документ должен быть создан на компьютере (программа Microsoft Word), распечатан на одной стороне листа, формат стандартный – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – TimesNewRoman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Листы реферата должны быть пронумерованы внизу слева.

*Титульный лист отчета* должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В *Отчете* должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, и др.), в которых ординатор принимал участие, и/или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

Отчет также может содержать информацию об участии ординатору в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку, фиксирует замечания и рекомендации по практике.

#### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-ортодонта:**

- этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий;
- Всероссийские и Международные рекомендации и протоколы по лечению пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Принципы организации ортодонтической службы в России;
- Основные правила радиационной безопасности;
- Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению при различных скелетных аномалиях окклюзии зубных рядов и челюстей;

1. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в сагиттальной плоскости;
2. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в трансверсальной плоскости;
3. Перечислите этиологию, патогенез, клинику и симптоматику зубочелюстных аномалий в вертикальной плоскости;
4. Опишите методику дистализации зубов. Показания. Диагностические критерии.
5. Опишите методику мезиализации зубов. Показания. Диагностические критерии.
6. Опишите методы коррекции диастемы при различных ее разновидностях.
7. Дайте характеристику современных возрастных показаний к ортодонтическому лечению.
8. Объясните значение различных параметров ТРГ головы.
9. Показания к выполнению зубного протезирования в детском возрасте.
10. Перечислите методы диагностики функциональных нарушений в челюстно-лицевой области.

#### **Руководитель программы**

заведующая кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии,  
д.м.н., профессор

Т.Ф. Косырева