

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 12:22:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (вариативная часть)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.19 Педиатрия

Квалификация выпускника

Врач-педиатр

1. Цель производственной практики:

Целью производственной практики является подготовка высококвалифицированного специалиста, врача-педиатра, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков по специальности.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

совершенствование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра;

приобретение расширенного опыта организационной и клинической работы;

подготовка к осуществлению медицинской деятельности в системе здравоохранения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы.

4. Формы проведения практики:

Стационарная.

5. Место и время проведения практики:

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Курс проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Производственная практика	1,2	2019-2020	Клинические базы кафедры педиатрии медицинского института РУДН	30

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Профессиональные компетенции (ПК).

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате прохождения производственной практики ординатор должен:

Знать:

- основные принципы организации оказания медицинской помощи детям с гематологическими и онкологическими заболеваниями, принципы неотложной помощи детям;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы детей и подростков;
- причины и условия возникновения гематологических и онкологических заболеваний у детей и подростков;
- алгоритмы ранней диагностики гематологических и онкологических заболеваний в детском возрасте;
- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- вопросы медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра;
- принципы диспансеризации детей и подростков с гематологическими и онкологическими заболеваниями;
- современные методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики гематологических и онкологических заболеваний у детей и подростков;
- современные методы диагностики неотложных состояний у детей и подростков;
- современную классификацию, клиническую симптоматику, диагностические критерии основных гематологических и онкологических заболеваний в детском возрасте;
- современные методы терапии гематологических и онкологических заболеваний у детей;
- принципы проведения интенсивной терапии и реанимации детей в амбулаторных условиях и в стационаре;
- основные групп лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- диетотерапию при гематологических и онкологических заболеваниях у детей;

Уметь:

- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка,
- проводить клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- сформулировать предварительный диагноз;
- составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с

помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

– определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);

– провести дифференциальную диагностику основных заболеваний детского возраста, обосновать клинический диагноз;

– определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;

– организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

– организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения массовых заболеваний (отравлений);

– оказать необходимую неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка, пункционная коникотомия);

– проводить медико-социальную экспертизу;

– оформлять медицинскую документацию;

– проводить санитарно-просветительскую работу с населением и со средним и младшим медицинским персоналом.

Владеть навыками:

– сбора и оценки генеалогического, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания с определением факторов риска заболевания;

– полного клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья;

– оценки лабораторного и инструментального обследования пациента;

– диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний, гематологических и онкологических у детей разного возраста, включая новорожденных;

– диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями;

7. Структура и содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов	Трудоёмкость	Формы контроля
1	Детская гематология	Работа в отделении детской гематологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности	144	Дневник практики
2	Клиническая онкология	Работа в отделении детской онкологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций,	72	Дневник практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу ординаторов	Трудоёмкость	Формы контроля
		медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности		
3	Неотложная педиатрия	Работа в приемном отделении, отделении, интенсивной терапии, боксированных отделениях, медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	72	Дневник практики

6.2. Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование раздела практики.	Содержание раздела
1	Детская гематология	Работа в отделении детской гематологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности
2	Клиническая онкология	Работа в отделении детской онкологии, участие в обследованиях и манипуляциях, самостоятельное ведение пациентов, выполнение исследований и манипуляций, медицинская помощь при неотложных состояниях, ведение медицинской документации, участие в консилиумах, клинических разборах, медико-социальная экспертиза трудоспособности
3	Неотложная педиатрия	Работа в приемном отделении, отделении, интенсивной терапии, боксированных отделениях, медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

8. Образовательные, производственные технологии, используемые на практике

1. мультимедийные технологии
2. здоровьесберегающие технологии;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на производственной практике

Контроль за ходом производственной клинической практики возлагается на ответственных за практическую подготовку ординаторов от кафедры и клинической базы практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

10.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10.2 Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

№ п/п	Адрес № помещения	Материально-техническое оснащение учебных аудиторий
1.	Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space, Зал №2 , Зал №6	Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС
	Морозовская детская городская клиническая больница Москва, 4 Добрынинский переулок, д.1/9	Отделения стационара гематологического и онкологического профиля, отделения функциональной диагностики, отделения реанимации и интенсивной терапии

12. Формы аттестации по итогам производственной практики.

Формой отчетности обучающегося о прохождении практики является дневник практики и отчет о прохождении практики. Дневник практики и отчет о прохождении практики ведутся и согласовываются с руководителем практики и предоставляются обучающимся на кафедру педиатрии в течение 5 дней после окончания практики.

Дневник является документом, отражающим объем и качество работы ординатора во время практики. Ординатор ежедневно записывает в дневнике вид и краткое содержание выполненной за день работы, вносит замечания и предложения. На основе дневников по итогам практики ординатор готовит развернутый письменный отчет.

По итогам практики ординатор представляет развернутый письменный отчет.

Титульный лист отчета должен содержать информацию об образовательной организации, кафедре, информацию об ординаторе и руководителе практики, название модуля практики, сведения о сроках и месте прохождения практики.

В отчете должен быть отражен перечень практических навыков (диагностические, лечебные манипуляции, обходы, консультации, консилиумы и др.), в которых ординатор принимал участие, и\или выполнял самостоятельно, количество выполненных процедур. Отдельно указывается информация о дежурствах (частота, отделение, объем выполненных медицинских манипуляций).

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики:

выписка из истории болезни,
anamnesis
status praesens,
эпикриз
заключение/

Отчет также может содержать информацию об участии ординатора в научной деятельности (посещение научных мероприятий, подготовка научных публикаций).

Отчет визируется руководителями практики от кафедры и со стороны клинической базы (как правило, заведующий отделением), который выставляет оценку фиксирует замечания и рекомендации по практике.

Письменный отчет о производственной практике представляется на защиту, доклад и обсуждение проводятся на заседании кафедры педиатрии.

По итогам производственной практики оценивается степень сформированности у ординатора компетенций:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Результат фиксируется в протоколе промежуточной аттестации.

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован.

B “Очень хорошо” - программа практики освоена полностью, необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

C “Хорошо” - программа практики освоена полностью, некоторый необходимый объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы сформирован недостаточно.

D “Удовлетворительно” - программа практики освоена частично, но пробелы не носят существенного характера, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы в основном сформирован.

E “Посредственно” - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован.

FX “Условно неудовлетворительно” - программа практики освоена частично, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован; при дополнительной самостоятельной работе возможно повышение качества выполнения практических заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” – программа практики не освоена, объем знаний, умений и практических навыков самостоятельной работы не сформирован, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения практических заданий.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике II семестр

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (вариативная)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет		
ПК 1,2,3,4	Детская гематология	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6,7		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11,12		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
				70		

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике IV семестр

Направление: 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Производственная практика (вариативная)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОС (формы контроля уровня освоения ООП)		Баллы темы	Баллы раздела
			Самостоятельная работа			
			Дневник практики	Письменный отчет		
ПК 1,2, 4	Клиническая онкология	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
					70	
ПК 1,2,3,4	Неотложная педиатрия	Профилактическая деятельность	5		5	100
ПК 5		Диагностическая деятельность	5		5	
ПК 6,7		Лечебная деятельность	5		5	
ПК 8		Реабилитационная деятельность	5		5	
ПК 9		Психолого-педагогическая деятельность	5		5	
ПК 10,11,12		Организационно-управленческая деятельность	5		5	
				70		

Разработчики:

Зав. кафедрой педиатрии



Д.Ю.Овсянников

Зав. кафедрой педиатрии



Д.Ю.Овсянников