

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2022 15:56:32
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) — разработчика программы аспирантуры)

департамент инновационного менеджмента в отраслях промышленности

(наименование базового учебного подразделения (БУП) — разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

2.3.4 Управление в организационных системах

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

2.3.4 Управление в организационных системах

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, включающих в себя лабораторные работы и семинарские (практические) занятия.

Основными задачами педагогической практики являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- выработка систем конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
- использование, интерпретация и совершенствование полученных теоретических и практических знания в процессе их применения для осуществления педагогического процесса, в том числе и на иностранном языке;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы, как основы грамотной профессиональной деятельности;
- подготовка по результатам выполненных работ методических материалов с широким использованием современных информационных технологий;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений:
- развитие представлений о работе современного образовательного учреждения; - формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности,
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как лично-значимыми;
- формирование творческого подхода и использование на практике умения и навыков управления коллективом;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение следующих компетенций:

- приобретение аспирантами опыта реализации образовательного процесса в учебных заведениях среднего и высшего профессионального образования;
- овладение необходимыми методами обучения и воспитания в образовательной области.
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- апробация различных систем диагностики качества образования;
- использование современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности
- приобщение к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в сфере образования.
- формирование и закрепление навыков педагогической деятельности, применение полученных знаний и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности, контролируемой научным руководителем
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- способность проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию как на русском, так и на иностранном языке, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, участвовать в руководстве научно- учебной работой обучающихся и проводить лабораторные и практические занятия

Результатом прохождения практики являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, характеризующие этап формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно - подготовительный этап практики	Получение индивидуального задания на практику от руководителя	1
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (в лаборатории и/или на производстве)	1
Раздел 2. Основной этап	Проведение различных видов учебных занятий. Изучение нормативных документов, структуры образовательного процесса; программ читаемых курсов.	70
	Посещение занятий преподавателей; самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы.	60
	Участие в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических секций; участие в мероприятиях кафедры по разработке рабочих программ дисциплин кафедры.	20
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя	7
	Ведение дневника прохождения практики	3
Раздел 3. Отчетный этап	Оформление отчета по практике. Подготовка к защите и защита отчета по практике	18
ВСЕГО:		180

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Указывается материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики. Например, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, полигоны, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, промышленное оборудование и приборы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требования техники безопасности на предприятии, рабочем месте (в т. ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным производственным/лабораторным оборудованием.

1. Компьютерный класс. Комплект специализированной мебели:

- рабочее место учащегося (25 шт.), - рабочее место преподавателя (1 шт), - маркерная доска.
- Технические средства (оборудование):
- системный блок (процессор CPU Intel Core i7-7700) (25 шт.)
- монитор Philips 243V7QDAB 23.8" (50 шт.)
- сетевой фильтр APC модели PM6-RS,
- проектор BenQ MX 507
- экран для проектора с электроприводом 19" настенный 6U 342x600x350 имеется подключение к сети интернет (ЛВС+Wi-Fi)

2. Аудитория для подготовки к проведению занятий. Комплект специализированной мебели:

- рабочее место учащегося (20 шт.)
- рабочее место преподавателя (1 шт) - доска для мела Технические средства
- Микроскопы поляризационные ЛОМО проходящего света Полам Р-211 (10 шт.) Имеется Wi-Fi сеть интернет.

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДИ или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. —

3-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07385-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438354>

2. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов : учеб. пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.] ; под ред. В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. (Серия :

Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424102>

3. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163 - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Дополнительная литература:

Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442279>

1. Коротаяева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учеб. пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 181 с. — (Серия Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429700>

2. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для СПО / Г.

И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2016. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442494>

3. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. Москва:

Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433372>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН — ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/МесяPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>
- поисковая система Google <https://www.yooyle.ru/>

Электронная версия документа

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике **

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т. д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

Разработчики:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.п.н., доц.

Л.О. Андреева

Руководитель базового учебного подразделения:

Директор департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

О.Е. Самусенко