

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2023 12:28:37
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра акушерство и гинекологии с курсом перинатологии

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

3.1.4. Акушерство и гинекология

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

Акушерство и гинекология

(наименование программы аспирантуры)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью «Педагогической практики» является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организационной, педагогической и воспитательной работе и подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования.

Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам;
- формирование и закрепление навыков методической разработки основных форм аудиторной и внеаудиторной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной работы со студентами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, методы и формы организации образовательного процесса в ВУЗе;
- компетентностный подход в обучении;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины в ВУЗе.

Уметь:

- использовать на практике навыки управления коллективом
- следовать этическим нормам в педагогической деятельности
- проводить практические занятия по клиническим дисциплинам, в том числе с применением интерактивных методов обучения
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний
- организовать самостоятельную работу студентов
- организовывать воспитательную работу со студентами
- оформлять и представлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы

- Владеть:
- навыками методической разработки, анализа, организации основных форм аудиторной и самостоятельной работы по клиническим дисциплинам
- навыками методической разработки фондов оценочных средств и форм контроля знаний;
- навыками оценки знаний по традиционной, балльно-рейтинговой и системе ECTS.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единицы (216 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	2
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине	2
	Изучение учебных планов, программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело», рабочих программ дисциплин, принципов их составления.	2
	Подготовка учебно-методических материалов для проведения практических (клинических) занятий. Разработка плана и конспекта занятий, подготовка презентации и подбор тематических пациентов.	6
Раздел 2. Основной этап	Проведение практических (клинических) занятий со студентами.	108
	Организация и проведение клинических разборов пациентов.	36
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
Промежуточная аттестация по педагогической практике		36
ВСЕГО:		6 ЗЕ (216 ак.ч.)

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН, так и в организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующих договоров, в которых указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Акушерство: Национальное руководство. 2-е издание переработанное и дополненное / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР- Медиа. – 2015 – 1080с.

2. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552с
3. Патология пуповины. Ч. Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 95 с.
4. Радзинский В. Е. «Акушерская агрессия» — Изд.: Медиабюро Статус презенс, 2011 г.
5. Репродуктивное здоровье: Учеб. пособ. / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2011.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ Под ред. В.Е. Радзинского. 2-е изд. переработанное и дополненное – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Шейка матки. Влагалище. Вульва. Физиология/патология/кольпоскопия/эстетическая коррекция. Рук-во для практикующих врачей / Под ред. С.Е.Роговской, Е.В.Липовой. Статус презенс, 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. С.В.Апресян/ Под ред. В.Е. Радзинского. М.: РУДН, 2008. – 300с
 2. Молочные железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М., 2010. – 304 с.
 3. Оразмурадов А.А., Радзинский В.Е., Гагаев Ч.Г., Горгидзе А.О. Экстраэмбриональные образования. Диагностика, лечение болезней хориона, плаценты, околоплодной среды и пуповины. Электр.книга. Учебно-методический комплекс (электронная книга). – 2009. – 186с.
 4. Перинеология / Под ред. В.Е. Радзинского. – М.: РУДН, 2010. – С. 372.
 5. Плацентарная недостаточность: реалии и перспективы. Оразмурадов А.А., Апресян С.В. Статус презенс, 2009 г.-31с
 6. Радзинский В.Е., Димитрова В.И., Майскова И.Ю. Неразвивающаяся беременность. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 196 с.
 7. Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. Женская консультация. – 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.
 8. Радзинский В.Е., Князев С.А. Костин И.Н. Акушерский риск. Максимум информации – минимум опасности для матери и младенца. – М.: Эксмо, 2009. (Медицинская практика.)
 9. Радзинский В.Е. Рук-во к практическим занятиям по акушерству. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
 10. Ранние сроки беременности / Под ред. В.Е. Радзинского, А.А.Оразмурадова. 2-е изд. переработанное и дополненное – Статус презенс, 2009 г. – 480с.
 11. Вестник РУДН. Серия «Медицина. Акушерство и гинекология». – 2010-2013
 12. Журнал Status praesens. – М., 2009-2015
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС

РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных

SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3. Специальные информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система РУДН; <http://lib.rudn.ru/4>

- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);

- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);

- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);

- Библиотека электронных журналов Elsevier
(<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)

- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);

- Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>

- Информационно-образовательный портал для врачей www.univadis.ru

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.



* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____		
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии		Радзинский В.Е.
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:	_____	_____
Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом перинатологии		Радзинский В.Е.
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.