

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 14:19:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f239673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра нормальной физиологии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

**1.5.5. Физиология человека и животных**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Физиология**

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является освоение компетенций (АК, НК).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на освоение компетенций:

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Организационно - подготовительный этап.	Тема 1.1. Инструктаж о проведении педагогической практики. Разработка индивидуального плана педагогической практики аспиранта.	4
	Тема 1.2. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности, изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры в ходе посещения занятий по специальной дисциплине и смежным наукам в рамках программы подготовки в аспирантуре.	18
	Тема 1.3. Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий.	18
Раздел 2. Основной этап.	Тема 2.1. Методическая работа по учебному предмету, разработка учебных материалов. Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики). Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий.	40

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Тема 2.2. Самостоятельное проведение учебных занятий (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) в присутствии руководителя практики и(или) научного руководителя, и(или) преподавателя, осуществляющего учебный процесс по дисциплине.	72
	Тема 2.3. Индивидуальная работа со студентами, участие в оценке качества различных видов работ обучающихся.	36
Раздел 3. Заключительный этап.	Тема 3.1. Анализ материалов работы со студентами.	10
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Кафедра оснащена необходимым оборудованием для проведения педагогической практики: компьютеры, мультимедийные установки, проекционные аппараты и лабораторное оборудование и учебные аудитории, в которых проводятся лабораторные занятия, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности на предприятии, рабочем месте (в т.ч. в подразделении РУДН) и при работе с определенным лабораторным оборудованием.

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### *Основная литература:*

1. Педагогика [Текст]: Учебное пособие для студентов пед. вузов / Под ред. П.И.Пидкасистого. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Педагогическое общество России, 1998. - 640 с.: ил.
2. Смирнов Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст/Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип.; Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2010. - 400 с.
3. Самыгин Сергей Иванович. Психология и педагогика [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2016. - 474 с.
4. Столяренко Людмила Дмитриевна. Основы педагогики и психологии [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2016. - 134 с.
5. Столяренко Людмила Дмитриевна. Основы психологии [Текст]: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - 19-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 671 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Слостенин Виталий Александрович. Педагогика [Текст]: Учебник для вузов / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А.Слостенина. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 576 с.: ил.
2. Столяренко Людмила Дмитриевна. Педагогика в вопросах и ответах [Текст]: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2019. - 160 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>



- реферативная база данных  
SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/SCOPUS>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения  
дневника и оформления отчета по практике \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической  
практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического  
производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении  
практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и  
оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в  
соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания  
обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в  
Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного  
акта РУДН (положения/порядка).

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой  
нормальной физиологии

Должность, БУП



Подпись

Торшин В.И.

Фамилия И.О.

Профессор кафедры нормальной  
физиологии

Должность, БУП



Подпись

Северин А.Е.

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра нормальной физиологии

Наименование БУП



Подпись

Торшин В.И.

Фамилия И.О.

Внешняя экспертная оценка программы (для цифровых модулей) осуществлена в  
..... Экспертное заключение представлено в Приложении к настоящей  
Программе.