

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.08.2022 11:08:08
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078af1a989d3c18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Кафедра патологической анатомии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование учебной практики: Педагогическая практика

Научная специальность:

3.3.2. Патологическая анатомия
(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
программы аспирантуры:**

Патологическая анатомия
(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по направлению 3.3. «Медико-биологические науки» (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации);
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки; объяснения, отработки и контроля знаний по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки; организации воспитательной работы со студентами; разработки и совершенствования программы учебных курсов по учебным дисциплинам, соответствующим профилю подготовки.

2. Задачи учебной практики

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения дисциплинам специализации

3. Место учебной практики в структуре ОП ВО Обучающиеся по направлению 3.3.

Медико-биологические науки (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) проходят педагогическую практику в течение 1, 2 и 3 года обучения в аспирантуре. Наиболее тесно прохождение педагогической практики взаимосвязано с изучением дисциплин, соответствующих профилю подготовки (знания, умения и навыки, полученные при изучении данных дисциплин, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий, разработки и совершенствования программы учебных курсов по профилю подготовки, дисциплины «Педагогика высшей школы» (закрепление знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий; объяснения, отработки и контроля знаний; организации воспитательной работы со студентами).

4. Формы проведения учебной практики

Педагогическая практика обучающихся по направлению 3.3. Медико-биологические науки (высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации) на базе медицинского института РУДН.

В программу педагогической практики входит посещение лекций и практических занятий, проводимых ведущими преподавателями профильной кафедры по дисциплинам, соответствующим профилю подготовки, самостоятельное проведение практических занятий со студентами, взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

5. Место и время проведения учебной практики Педагогическая практика

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Семестр проведения практики	Год проведения практики	Место проведения практики	Общее количество выделяемых рабочих мест
1	Педагогическая практика	2,3,4,5,	1, 2, 3	Учебные помещения профильной кафедры	по усмотрению профильной кафедры

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Педагогическая практика.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
- владение навыками ведения преподавательской и учебно-методической деятельности по образовательным программам, реализуемым в электронной и дистанционной формах (ПК-6)

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **21** зачетных единиц **756** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального плана учебной практики.	Посещение лекций и практических занятий	Самостоятельное проведение практических занятий. Взаимопосещение занятий и участие в их обсуждении	Подготовка отчёта	
1	Подготовительный этап	20 ч				Отчёт

2	Основной этап		350 ч	350 ч		Отчёт
3	Заключительный этап				36 ч	Отчёт

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

- Презентации в программе “Power Point”
- Компьютерный класс
- База данных тестовых заданий

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- 1) Изучение материала по учебникам, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- 2) Подготовка доклада-презентации по избранной теме.
- 3) Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

в соответствии с программой и УМК, разработанных для подготовки кадров высшей квалификации по профилю подготовки.

б) дополнительная литература:

в соответствии с программой и УМК, разработанных для подготовки кадров высшей квалификации по профилю подготовки.

в) программное обеспечение:

Операционная система «Windows 7»

Офисный пакет приложений «Microsoft Office»

Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- 1) Электронно-библиотечная система РУДН;
- 2) Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
- 3) Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- 4) Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
- 5) Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- 6) Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
- 7) National Center for Biotechnology Information (NCBI) - www.ncbi.nlm.nih.gov
- 8) ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
- 9) Высшая аттестационная комиссия (ВАК) - <http://vak.ed.gov.ru/>
- 10) Google Академия - <http://scholar.google.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кафедры оснащены необходимым оборудованием для проведения педагогической практики: компьютеры с пакетом программ для статистической обработки данных, мультимедийные установки и проекционные аппараты и лабораторное оборудование. Перечень помещений и оборудования, используемого для проведения практики по каждому профилю подготовки, приведён в *Приложении 2* Основной образовательной программы

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам прохождения педагогической практики аспирант готовит и представляет на защиту отчет, содержащий, в соответствии с составленным индивидуальным заданием:

1. Отчет о проделанной работе;
2. Разработанные самостоятельно планы семинарских (лабораторных) занятий по одной или нескольким темам учебной дисциплины, преподаваемой на кафедре, с перечнем вопросов для обсуждения, нормативным материалом, рекомендуемой литературой, практическими задачами для решения;
3. Методические указания, научно-практические рекомендации по проведению семинарских занятий;
4. Фрагмент тестовых заданий по дисциплине и(или) презентацию по дисциплине.

Результаты прохождения педагогической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, E). Основанием для их выставления является принятая в РУДН балльно-рейтинговая система.

Обучающимся, прошедшим педагогическую практику в других образовательных учреждениях или имеющих стаж работы по профилю подготовки, по решению кафедры может быть зачтена педагогическая практика после представления соответствующего отчета по педагогической практике.

Обучающийся, не выполнивший программу педагогической практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с заведующим кафедрой может направляться на педагогическую практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие педагогическую практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят педагогическую практику по индивидуальному плану

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Балльная структура оценки:

Виды учебной работы/разделы практики	Количество баллов (максимальное)
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Отчётные документы (планы, статьи, презентации, доклады) сформированы в полном соответствии с требованиями к содержанию и оформлению	69 - 100
Раздел/этап практики выполнен в полном объеме. Имеются недочёты и замечания по оформлению или содержанию отчётной документации	51 - 68
Раздел/этап практики не выполнен или выполнен частично. Имеются грубые нарушения в содержании или	0 - 50

оформлении отчётной документации	
Итого (максимальное количество баллов)	100

Оценочные средства, критерии и показатели оценивания результатов обучения

Оцениваемая компетенция	Вид/раздел практики	Оценочное средство	Критерии оценивания
УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-6	Определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования.	Отчёт о проделанной работе	Качество и полнота работы по определению содержания, форм и технологий обучения
В соответствии с профилем: ПК-6	Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования, включая специальные дисциплины по соответствующему профилю	Отчёт о работе в форме учебного ассистента, о самостоятельном проведении лабораторных и практических занятий	Качество и полнота работы в качестве учебного ассистента и преподавателя

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры
патологической анатомии



Н.А. Соловьёва

Руководитель программы
зав. кафедрой
патологической анатомии



И.И. Бабиченко

Заведующий кафедрой
зав. кафедрой
патологической анатомии



И.И. Бабиченко