

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2022 14:32:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d89108349674078af1a989daf18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра педиатрии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**  
(наименование практики)

**Научная специальность:**

**3.1.21 Педиатрия**  
(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Педиатрии**  
(наименование программы аспирантуры)

**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью «Педагогической практики» является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организационной, педагогической и воспитательной работе и подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования.

### **Задачи педагогической практики**

Задачами педагогической практики являются:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам;
- формирование и закрепление навыков методической разработки основных форм аудиторной и внеаудиторной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной работы со студентами.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:  
Знать:

- основные принципы, методы и формы организации образовательного процесса в ВУЗе;
- компетентностный подход в обучении;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания дисциплины в ВУЗе.

Уметь:

- использовать на практике навыки управления коллективом
- следовать этическим нормам в педагогической деятельности
- проводить практические занятия по клиническим дисциплинам, в том числе с применением интерактивных методов обучения
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний
- организовать самостоятельную работу студентов
- организовывать воспитательную работу со студентами

- оформлять и представлять в устной и письменной форме результаты выполненной работы

Владеть:

- навыками методической разработки, анализа, организации основных форм аудиторной и самостоятельной работы по клиническим дисциплинам
- навыками методической разработки фондов оценочных средств и форм контроля знаний;
- навыками оценки знаний по традиционной, балльно-рейтинговой и системе ECTS.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетные единицы (180 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	2
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры по дисциплине	2
	Изучение учебных планов, программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело», рабочих программ дисциплин, принципов их составления.	2
	Подготовка учебно-методических материалов для проведения практических (клинических) занятий. Разработка плана и конспекта занятий, подготовка презентации и подбор тематических пациентов.	4
Раздел 2. Основной этап	Проведение практических (клинических) занятий со студентами.	108
	Организация и проведение клинических разборов пациентов.	36
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>5 ЗЕ (180 ак.ч.)</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН, так и в организациях г. Москвы (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующих договоров, в которых указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

*Дополнительная литература:*

1. Методические рекомендации к занятию по теме "Врожденные пороки сердца у детей" ( с тестовым контролем и задачами) / М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 42 с.
2. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3270>
3. Методические рекомендации к занятию по теме "Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей" (с тестовым контролем и задачами). Методические рекомендации / О.А. Коровина, М.Г. Кантемирова. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 47 с.
4. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3276>
5. Бронхиальная астма у детей. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Л.В. Пушко, Д.Ю. Овсянников. - М.: РУДН, 2012. - 24 с.
6. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3125>
7. Анатомо-физиологические особенности, методика обследования, семиотика поражения костной и мышечной систем. Характеристика, методы исследования, семиотика поражения. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Т.И. Назарова, Н.И. Петрук. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 52 с.
8. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3416>
9. Аллергический ринит у детей: Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Д.Ю. Овсянников, Л.В. Пушко. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 16 с.
10. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3126>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 3. Специальные информационные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система РУДН; <http://lib.rudn.ru/4>
- Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
- Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
- Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
- Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>
- Информационно-образовательный портал для врачей [www.univadis.ru](http://www.univadis.ru)

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).



**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры педиатрии

Должность, БУП



Подпись

Т.Ю. Илларионова

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры  
педиатрии

Должность, БУП



Подпись

Е.В. Макаренко

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой  
педиатрии

Должность, БУП



Подпись

Д.Ю. Овсянников

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра педиатрии

Наименование БУП



Подпись

Д.Ю. Овсянников

Фамилия И.О.