

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2022 14:26:57  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f9239673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

**3.1.18 Внутренние болезни**

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

**Внутренние болезни**

(наименование программы аспирантуры)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения педагогической практики являются:

- закрепление на практике знаний, умений и практических навыков, полученных обучающимися по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни;
- подготовка к осуществлению педагогической деятельности в системе высшего профессионального и дополнительного образования;
- закрепление и формирование навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по дисциплинам профиля подготовки; объяснения, отработки и контроля знаний по дисциплинам профиля подготовки;
- организации воспитательной работы со студентами; разработка и совершенствование программы учебных курсов по направлению 3.1.18 Внутренние болезни для аспирантов;

Задачами педагогической практики является подготовка аспирантов к осуществлению следующих видов педагогической деятельности:

- определение содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникаций и взаимодействия в учебных группах;
- оценка и контроль эффективности обучения клиническим дисциплинам.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

*Знать:*

- основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в ВУЗе;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств обучаемых и обучающихся;
- требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях;
- основные психологические, педагогические, методические закономерности преподавания по дисциплинам профиля подготовки в ВУЗе.

*Уметь:*

- осуществлять учебно-методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и принимать план действий по их разрешению;
- разрабатывать и совершенствовать программы учебных курсов;
- проводить самоконтроль и самооценку процесса и результата педагогической деятельности;
- проводить все виды аудиторных занятий по дисциплинам профиля подготовки;
- организовывать внеаудиторную и воспитательную работу со студентами.

*Владеть:*

- навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- навыками методической разработки и анализа основных форм учебных и внеучебных занятий по дисциплинам профиля подготовки.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Установочная конференция на кафедре, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике, требованиями и критериями оценки. Инструктаж по технике безопасности.	2
	Составление индивидуального плана практики.	2
	Посещение практических занятий ППС кафедры.	36
Раздел 2. Основной этап	Изучение должностных обязанностей и прав ППС ВУЗа, правил внутреннего распорядка, документов, регламентирующих учебный процесс.	6
	Изучение ФГОС, учебных планов и программ подготовки студентов по специальности «Лечебное дело», утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана, принципов их составления.	
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.	60
	Разработка программы модуля (раздела) учебной дисциплины.	
	Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий. Разработка плана и конспекта занятий.	60
	Проведение всех видов аудиторных практических (клинических) занятий со студентами.	
	Организация и проведение внеаудиторных занятий.	8
Участие в организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам кафедры обучения.	6	
Оформление отчета по практике		18
Подготовка к защите и защита отчета по практике		18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>216</b>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение №614, ГБУЗ «ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ», г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, д. 1</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Лекционная	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал терапевтического корпуса ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ», г. Москва, ул. Вавилова, д. 61</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.</p>

Лекционная	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционные залы № 1 и 2 терапевтического и административного корпуса ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», г. Москва, ул. Ленская, д. 15</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype.</p>
Лекционная	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал КДЦ РУДН, г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д. 10</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, плазменная панель, экран, доска магнитная, набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Кабинет №715, №614, ГБУЗ «ГКБ им. С.С. Юдина ДЗМ», г. Москва, ул. Академика Миллионщикова, д. 1</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет</p>



	<p>мультимедиа презентаций. Помещение №543 терапевтического корпуса ГБУЗ «ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ», г. Москва, ул. Вавилова, д. 61</p>	<p>офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лекционный зал № 2 административного корпуса ГБУЗ «ГКБ им. А.К. Ерамишанцева ДЗМ», г. Москва, ул. Ленская, д. 15</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение № 314, КДЦ РУДН, г. Москва ул. Миклухо-Маклая, д. 10</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплект специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Помещение № 430, № 431, Факультет гуманитарных и социальных наук РУДН, ул. Миклухо-Маклая, 10, корп. 2</p>	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор рентгенограмм, ЭКГ, учебные плакаты и таблицы. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams.</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и</p>	

	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	--	--

## 7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

В программу практики входит подготовка и проведения практических (клинических) занятий по дисциплинам профиля подготовки со студентами 4, 5, 6 курса направления подготовки «Лечебное дело», посещение занятий и участие в их обсуждении, а также организация воспитательной работы со студентами.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) основная литература:

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. - 5-е изд., стереотип.; Электронные текстовые данные. - М.: Академия, 2010. - 400 с.
2. Канке В.А. История, философия и методология педагогики и психологии [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В. А. Канке; Под ред. М.Н.Берулавы. - Электронные текстовые данные. - М.: Юрайт, 2014. - 487 с.
3. Атабекова А.А. Коммуникативный тренинг формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в разноуровневой поликультурной учебной группе [Электронный ресурс]: Монография / А. А. Атабекова, Беленкова Наталия Марковна. - М.: Изд-во РУДН, 2010. - 326 с.
4. Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции [Текст/электронный ресурс]: Монография. - Электронные текстовые данные. - М.: Логос, 2009, 2010, 2013. - 336 с.
5. Философия образования в поликультурном обществе 21 века: Сборник научных статей. Вып.2 / Под ред. В.М.Филиппова; Ред. кол.: Н.С.Кирабаев, А.В.Семущкин. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 238 с.

*б) дополнительная литература*

1. Маматов А.В., Немцев А.Н., Клепикова А.Г. и др. Методика применения дистанционных образовательных технологий преподавателями вуза: учеб. пособие / Белгород: Изд-во БелГУ, 2006. С. 161–162.
2. Орлов А.О. Роль компетентностного подхода в эволюции российской системы образования // Компетентностный подход в интеллектуально-развивающем образовательном пространстве региона: матер. 3-й междунар. науч.-метод. конф. 2009.
3. Слободин В.Я. Информационные технологии и образовательный процесс // Новые информационные технологии в университетском образовании: матер. XI междунар. науч.-метод. конф. Кемерово, 2006.
4. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Под ред. Булановой-Топорковой-М. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 544 с.
5. Педагогика в медицине/ под ред. Н.В.Кудрявой. – М.: Академия, 2006 – 320с.
6. Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2006 – 320с.
7. Основы внутренней медицины в 2-х томах. Г.Н. Авакян, О.В. Аверков, Э.Х. Анаев [и др.]; редакторы Ж.Д. Кобалава, А.Д. Каприн, М.В. Шестакова, И.В. Маев, Е.И. Гусев, С.В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020.
8. Внутренние болезни: Учебник в 2-х томах. Т. 1, Т. 2/ В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
9. Учебник по гематологии. Текст; Учебник/ Н.И. Стуклов, Г.И. Козинец, Н.Г. Тюрина - М.: Практическая медицина, 2018 г. – 360 с.
10. Физиология и патология гемостаза: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО "Медицинское информационное агентство", Год: 2018. – 624 с.
12. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / Под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
13. Неотложная кардиология. Учебное пособие. Под ред. П.П. Огурцова, В.Е. Дворникова. Изд-во: М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС  
РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»



## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- U.S.National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Научная электронная библиотека: <http://library.ru/defaultx.asp>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>
- Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>
- Российское кардиологическое общество <https://scardio.ru/>
- Европейская Ассоциация кардиологов <https://www.escardio.org/>
- Американская Ассоциация кардиологов <https://www.acc.org>
- Портал Всероссийского научного общества кардиологов и Ассоциация детских кардиологов России. <http://www.cardiosite.ru/>
- Сайт Американской ассоциации сердца. <http://www.heart.org/HEARTORG/>
- Общество специалистов по сердечной недостаточности <http://www.ossn.ru/>
- Центр изучения печени РУДН <http://www.hepatocentre.ru/>
- Гастропортал <http://www.gastroportal.ru/>
- Сайт Всемирной организации гастроэнтерологов <http://www.worldgastroenterology.org>
- Сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации <http://www.gastro.ru/>
- Европейская ассоциация по изучению печени <https://easl.eu>
- Американская ассоциация по изучению заболеваний печени <https://www.aasld.org>
- Рекомендации Российского респираторного общества <http://www.pulmonology.ru>
- Рекомендации Ассоциации ревматологов России <http://www.rheumatolog.ru>
- Рекомендации Общества гематологов России <http://www.hematology.ru>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).
2. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

профессор, кафедра госпитальной терапии с  
курсами эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики

Должность, БУП



Подпись

Кислый Н.Д.

Фамилия И.О.

доцент, кафедра госпитальной терапии с  
курсами эндокринологии, гематологии и  
клинической лабораторной диагностики

Должность, БУП



Подпись

Кислая С.Н.

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
кафедра госпитальной терапии с курсами  
эндокринологии, гематологии и клинической  
лабораторной диагностики

Наименование БУП



Подпись

Кислый Н.Д.

Фамилия И.О.