

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2022 16:15:41  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078e4350a618a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Факультет физико-математических и естественных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра органической химии**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

### **Научная специальность:**

**1.4.3. Органическая химия**

(код и наименование научной специальности)

### **Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

**Органическая химия**

(наименование программы аспирантуры)

**2022 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью проведения «Педагогической практики» является формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применении современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение основами учебно- и научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал (постановка и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала); методами, приемами и навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана, осуществление контроля знаний студентов;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и научно-педагогическим коллективом;

- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в РУДН, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность кафедры;

- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;

- формирование умения решать непредвиденные производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе педагогической деятельности во время прохождения педагогической практики, формирование навыков самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, направленный на получение умений и навыков преподавательской деятельности.

В результате прохождения «Педагогической практики» аспирант должен:

**Знать:**

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;

- научные основы преподаваемого предмета, содержание преподаваемого предмета;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении лабораторных и семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

**Владеть:**

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

### **3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1. Содержание практики

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<b>Раздел 1. Предварительный этап</b>	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка	6
	Вводное консультирование, инструктаж по технике безопасности	6
	Разработка индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов	6
<b>Раздел 2. Основной этап</b>	Нормативная база ВО и организация образовательной деятельности в вузе: - изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для системы высшего образования; - знакомство с учебно-методической документацией кафедры; - организации деятельности факультета, кафедры, преподавателя	6
	Освоение видов деятельности преподавателя вуза: - ознакомление со структурой и составление плана индивидуальной работы преподавателя на семестр, учебный год; - методическая деятельность (разработка рабочих программ, методических указаний и др. материалов); - знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов; - знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков; - знакомство с деятельностью куратора и воспитательными мероприятиями	12
	Посещение занятий преподавателей кафедры: - знакомство с опытом проведения различных видов занятий ведущими преподавателями кафедры; - изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;	18
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя педагогической практики:	18

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического и дидактического материала по темам предстоящих занятий;</li> <li>- написание текстов лекций;</li> <li>- разработка планов семинарских, лабораторных занятий;</li> <li>- участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;</li> <li>- участие в руководстве курсовыми работами студентов;</li> <li>- участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.</li> </ul>	
	Подготовка и проведение открытых занятий: проведение не менее 20 занятий со студентами (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия)	72
Раздел 3. Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике.	18
	Оформление отчета по практике	9
	Подготовка к защите и защита отчета по практике	9
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран Microsoft Win 10 Домашняя для одного языка, Код продукта № 00327-60000-00000-AA717. Microsoft Office 365 ProPlus Код продукта 00202-50232-17683-AA087
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ,	Комплект специализированной мебели;

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	специализированное оборудование химической лаборатории: стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Microsoft Win 10 Домашняя для одного языка, Код продукта № 00327-60000-00000-AA717. Microsoft Office 365 ProPlus Код продукта 00202-50232-17683-AA087

## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» проводится в структурных подразделениях РУДН (стационарная).

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Основная литература:*

1. Методика преподавания в высшей школе: учеб.-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Из-во Юрайт, 2014. – 315 с. – Серия: Прогрессивный курс. <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-432114>
2. Ф.В. Шарипов. Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход [Текст] /М.: Университетская книга, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-98699-253-2 : 430.00.
3. Тиванова, Л.Г., Сирик С.М., Кожухова. Т.Ю. Методика обучения химии: учебное пособие/ Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-8353-1531-4 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232817](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232817)
4. Научные основы преподавания химии в высшей школе: Сборник статей / Под ред. Н.Ф.Талызиной и Е.М.Соколовской. - М.:Изд-во Московского университета, 1978. - 173 с. - 0.75.

*Дополнительная литература:*

1. Методика преподавания химии. Под ред. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Просвещение, 1984 г. – 416 с.
2. Тамурова Т.С., Курилкин В.В. Лабораторный практикум по курсу «Методика преподавания химии» М., Изд –во РУДН, 2005.
- 3.
2. Химия в высшей школе. Сборник методических материалов для студентов, обучающихся по специальности «Химия». – М.: МГУ, 2002.
3. Мифтахова Н.Ш. Технология адаптационного обучения химии в высшей школе в двуязычной среде. – Из-во: КНИТУ, 2010. – 200 с.
4. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002. 175 с.
5. Корнеева Л.В. Психологические основы педагогической практики: учебное пособие. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 159 с.
6. Зайцев О.С. Методика обучения химии. М.:1999.- 384 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - Химическая энциклопедия <http://www.chemport.ru>
  - Портал фундаментального химического образования России <http://www.chemnet.ru>
  - XuMuK: сайт о химии для химиков [www.xumuk.ru](http://www.xumuk.ru)
  - IOPSCIENCE IOP Publishing <http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>
  - Mendeley <http://www.mendeley.com/>
  - Nature <http://www.nature.com/siteindex/index.html>
  - RSC, журналы Королевского химического общества (Royal Society of Chemistry) <http://pubs.rsc.org/>
  - ScienceDirect (ESD) <http://www.sciencedirect.com>
  - Электронные ресурсы издательства Springer <https://rd.springer.com/>
  - Wiley Online Library <http://www.wileyonlinelibrary.com/>
2. Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
  - Reaxys, Reaxys Medicinal Chemistry <https://www.reaxys.com/>

Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:

1. Правила техники безопасности при прохождении «Педагогической практики» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы учебного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; учебно-методические материалы по дисциплинам кафедры.

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент кафедры органической химии

Должность, БУП



Подпись

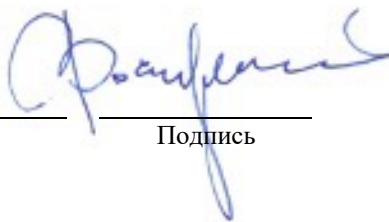
СОРОКИНА Е.А.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра органической химии

Наименование БУП



Подпись

ВОСКРЕСЕНСКИЙ Л.Г.

Фамилия И.О.