

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2023 11:30:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

вид практики: производственная практика

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.08.59 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Обучающий симуляционный курс» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Умеет проводить объективный анализ и оценку современных исследований и технологий в области медицины и фармации;
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2 Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников;
ПК-1	Способен проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза	ПК-1.1 Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, и (или) состояниями; ПК-1.2 Умеет проводить осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ПК-1.3 Умеет организовать лабораторное, инструментальное обследование и консультацию врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими необходимыми знаниями:

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;
3. Основные методы диагностики заболеваний органа зрения, показания и диагностические возможности методов.
4. Основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

умениями:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики органа зрения;
3. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
4. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
5. Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

выполнять следующие трудовые действия:

1. Базовыми техническими навыками оказания первой помощи при ранении органа зрения;
2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;
3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в хирургической клинике;
4. Владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии;
5. Основными базовыми и специальными хирургическими навыками при лечении различных хирургических заболеваниях органа зрения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет «3» ЗЕ (108 ак. ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики**

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Физиология органа зрения.	- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами; - проводить биомикроскопию глаза у	8

<p>Функциональные и клинические методы исследования</p>	<p>взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - проводить гониоскопию; - уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.) <p>уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</p>	
<p>Раздел 2. Рефракция и аккомодация глаза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей; - подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции; - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; 	8
<p>Раздел 3. Содружественное косоглазие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента с косоглазием, - проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре; - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), - владеть техникой проведения периокулярных инъекций; 	8
<p>Раздел 4. Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза</p>	<p>определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</p> <p>проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;</p> <p>проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</p> <p>проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</p> <p>проводить тонометрию у взрослых и детей ;</p> <p>проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</p> <p>проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</p> <p>проводить гониоскопию;</p> <p>уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</p>	8

	<p>уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</p> <p>уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе;</p> <p>уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p> <p>- удалять инородные тела конъюнктивы;</p>	
<p>Раздел 5. Заболевания роговицы и склеры</p>	<p>определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</p> <p>проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</p> <p>проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</p> <p>уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</p> <p>уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза);</p> <p>уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p> <p>удалять инородные тела роговицы;</p>	8
<p>Раздел 6. Заболевания сосудистой оболочки</p>	<p>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</p> <p>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</p> <p>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</p> <p>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</p> <p>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</p> <p>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</p> <p>- проводить гониоскопию;</p> <p>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</p> <p>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-</p>	8

	<p>резонансной томографии и т.д.);</p> <p>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях;</p> <p>уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций</p>	
<p>Раздел 7. Заболевания сетчатки и стекловидного тела</p>	<p>определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</p> <p>проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</p> <p>проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</p> <p>проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</p> <p>проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</p> <p>уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</p> <p>уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях;</p> <p>уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций</p>	8
<p>Раздел 8. Заболевания хрусталика</p>	<p>определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</p> <p>проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</p> <p>проводить тонометрию у взрослых и детей ;</p> <p>проводить гониоскопию;</p> <p>уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</p> <p>уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях;</p> <p>уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p>	8
<p>Раздел 9. Заболевания зрительного нерва</p>	<p>определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</p> <p>проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</p>	8

	<p>проводить тонометрию у взрослых и детей ; проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; проводить гониоскопию; уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, остром приступе глаукомы, острой офтальмогипертензии); уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p>	
<p>Раздел 10. Глаукома</p>	<p>определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; проводить тонометрию у взрослых и детей ; проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; проводить гониоскопию; уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, остром приступе глаукомы, острой офтальмогипертензии); уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; удалять инородные тела роговицы;</p>	8
<p>Раздел 11. Повреждения органа зрения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; - проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; - проводить тонометрию у взрослых и детей ; - проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; - проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей; - проводить гониоскопию; - уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.) - уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, 	8

	<p>рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.) уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза); - уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций; удалять инородные тела роговицы, конъюнктивы;</p>	
Раздел 12. Офтальмоонкология	<p>определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей; проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей; проводить тонометрию у взрослых и детей ; проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ; проводить гониоскопию; уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.) уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях; уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p>	8
Раздел 13. Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	<p>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p>	12
ВСЕГО		108

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2008.
2. Офтальмология. Учебник для студентов медицинских вузов. Е.Е.Сомов. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
3. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.И.Сидоренко. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
4. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
5. Глазные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. С.Н.Федоров, Н.С.Ярцева, А.О.Исманкулов. Москва, 2005.
6. Беляев В.С. Операции на роговой оболочке и склере. М., 1984.
7. Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Барашков В.И., Кравчинина В.В., Шклярчук В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. Методическое пособие для студентов и клинических ординаторов. М, ООО "Оргсервис-2000", 2005.
8. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Иссуфай. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2000". 2006

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.

2. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
3. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
4. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
5. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
6. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
7. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2002.
8. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург 2001 .
9. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
10. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
11. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
12. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
13. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.
14. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
15. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2002.
16. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
17. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др. 2003.
18. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Малышев. Иркутск. 2004.
19. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
20. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
21. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика). Руководство для врачей. Ред. Ю.В. Лобзин с соавт.. 2003 г.
22. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
23. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
24. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
25. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
26. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.
27. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.

28. Национальное руководство по офтальмологии. С.Э.Аветисов и др. 2008.
29. Нейроофтальмология. А.С.Никифоров, М.Р.Гусева. 2008.
30. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
31. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
32. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
33. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
34. Офтальмология. Справочник практического врача. Вильгельм Хаппе. Москва «МЕДпресс-информ», 2004.
35. Офтальмоонкология. А.Ф.Бровкина и др. Москва, 2002.
36. Офтальмофармакология. Е.А.Егоров. Ю.С.Астахов, Т.В.Савицкая. Москва, 2004.
37. Патология органа зрения при общих заболеваниях. Ф.И.Комаров, А.П.Нестеров, М.Г.Марголис, А.Ф.Бровкина. Москва, 1982.
38. Поражения органа зрения при инфекционных заболеваниях. Н.Д.Ющук и др. 2006.
39. Причины развития близорукости и ее лечение. М.В.Кузнецова. Москва «МЕД пресс-информ», 2004.
40. Риногенные орбитальные осложнения. Э.Г.Беличева, В.И.Линьков, В.В.Науменко. Санкт-Петербург, «СПБМАПО», 2000.
41. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия. И.И.Дедов, М.В.Шестакова, Т.М.Миленькая. 2001
42. Симпатическая офтальмия. (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Л.Т.Архипова. 2006.
43. Увеиты (клиника, лечение). Л.А.Кацнельсон, В.Э.Танковский. Москва, 4-й филиал Воениздата, 2003.
44. Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
45. Khuvana A.K. Ophthalmology. 1999.
46. Renu Jogy (II edition) Basic ophthalmology. 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

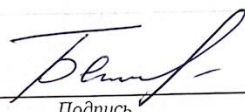
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент кафедры глазных
болезней

Должность, БУП



Подпись

Беляева Елена Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой глазных
болезней

Должность БУП



Подпись

Фролов Михаил

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой глазных
болезней

Должность, БУП



Подпись

Фролов Михаил

Александрович

Фамилия И.О.