

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2023 10:18:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Обучающий симуляционный курс

(наименование практики)

производственная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

31.08.60 «Пластическая хирургия»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики «Обучающий симуляционный курс» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-пластического хирурга.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики «Обучающий симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-4 | Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | ОПК-4.2. Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников; |
| ПК-1 | Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний | ПК-1.1. Умеет проводить осмотр и физикальное обследование, осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию; |
| | | ПК-1.3. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования, лабораторного исследования и результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; |
| ПК-2 | Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.1. Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения, обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургического вмешательства у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; |
| | | ПК-2.2. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, лечебного питания, оценивать эффективность и безопасность примененного метода хирургического лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; |
| ПК-7 | Способность оказывать медицинскую помощь | ПК-7.1. Способен оценить состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|------------------------------|---|
| | пациентам в экстренной форме | <p>ПК-7.2. Владеет навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-7.3. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания));</p> <p>ПК-7.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать *следующими необходимыми знаниями:*

1. Методика и хирургическая техника проведения хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.
2. Методика сбора информации у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.
3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.
5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
6. Содержание и порядок осуществления диагностических или лечебных манипуляций в послеоперационный период и в период медицинской реабилитации.
7. Принципы, методы и техника оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями.
8. Принципы реанимационных мероприятий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

умениями:

1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
2. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
3. Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций, и состояний;

4. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
6. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
7. Интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
8. Назначать лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
9. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));
10. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов лечения, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
11. Проводить диагностические манипуляции при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями:
 - биопсию тканей: кожи, подкожной жировой клетчатки, мышц, костей, в том числе под местной аппликационной анестезией;
 - диагностическую пункцию образований мягких тканей: гематомы, абсцесса, кисты, воспалительного инфильтрата, в том числе под местной аппликационной анестезией;
 - ультразвуковое исследование молочных желез;
 - ультразвуковое исследование мягких тканей;
12. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

выполнять следующие трудовые действия:

1. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;

2. Интерпретация информации, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);
3. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
4. Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
5. Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
6. Назначение лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
8. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
9. Осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
10. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
11. Оценка тяжести состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
12. Применение для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
13. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
14. Проведение диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
15. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);

16. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики «Обучающий симуляционный курс».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|--|
| ОПК-4 | Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | Пластическая хирургия, производственная клиническая практика (базовая), производственная клиническая практика (вариативная) |
| ПК-1 | Способность проводить обследование пациентов в целях выявления повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний | Хирургическая патология ЛОР-органов, урология | Пластическая хирургия, челюстно-лицевая хирургия, гинекология, онкология, микрохирургия, психиатрия, генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов, производственная клиническая практика (базовая), производственная клиническая практика (вариативная) |
| ПК-2 | Способность назначать и проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность | | Пластическая хирургия, онкология, микрохирургия, психиатрия, генитоуринарная реконструкция и эстетика наружных половых органов, производственная клиническая практика (базовая), производственная клиническая практика (вариативная) |
| ПК-7 | Способность оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме | | Производственная клиническая практика (базовая) |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики «Обучающий симуляционный курс» составляет 5 зачетных единиц (180 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--|---------------------|
| Раздел 1. Методы диагностики хирургических заболеваний | Алгоритм первичного обследования пациента с хирургическими заболеваниями, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Ректальное исследование. Лабораторные исследования в диагностике хирургических заболеваний. Методы инструментального обследования пациентов, алгоритмы анализа рентгенограмм, томограмм. Ультразвуковые методы исследования в хирургии. Отработка навыков в симулированных условиях. | 40 |
| Раздел 2. Общепрофессиональные (хирургические) навыки и умения | Хирургические швы. Хирургические узлы. Первичная хирургическая обработка ран. Алгоритм и техника выполнения плевральной пункции при различных патологических состояниях. Отработка базовых навыков лапароскопии: диагностическая лапароскопия, лапароскопический шов. Отработка навыков на виртуальном тренажере. | 40 |
| Раздел 3. Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Констатация смерти. Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых и детей старше 8 лет с применением АНД. Отработка мануального навыка в симулированных условиях. Интубация трахеи. Искусственная вентиляция легких. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей старше 8 лет. Отработка мануальных навыков в симулированных условиях. | 40 |
| Раздел 4. Специальные навыки и умения | Отработка навыков наложения эпицистостомы. Сосудистый шов. Отработка мануальных навыков на сосудах различного диаметра. Отработка навыков лапароскопической аппендэктомии. | 42 |

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Трудоемкость, ак.ч. |
|---|--|---------------------|
| | Отработка навыков лапароскопической холецистэктомии. Отработка навыков эндоскопических вмешательств. | |
| Оформление отчета по практике | | 9 |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике | | 9 |
| | ВСЕГО: | 180 |

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по хирургии;
- Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
- Симуляционный класс «Интервенционная кардиология»;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

Перечень симуляторов:

- Тренажер аускультации со смартскопом;
- Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний; Робот симулятор пациента MATIman;
- Тренажер для физикального обследования пациента UM HARVEY;
- Тренажер аритмии;
- Тренажер установки электродов ЭКГ, Аппарат для снятия ЭКГ;
- Симулятор УЗИ Sonosim;
- Симулятор УЗИ Ultrasim;
- Наборы учебных ЭКГ, рентгенограмм, ангиограмм, УЗИ, лабораторных тестов;
- Симулятор кожного шва с обратной связью;
- Модель «Рука для наложения швов»;
- Тренажер для отработки пункции при напряженном пневмотораксе;
- Тренажер для обучения пункции, дренированию грудной клетки TTR2000;

- Универсальный лапароскопический тренажер, Helago Lap Trainer - Teacher HD;
- Робот симулятор пациента MATIman;
- Симулятор Алекс;
- Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА;
- Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»;
- Тренажер манекена 10-летнего ребенка для СЛР и ухода;
- Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА;
- Симулятор выполнения рентгенэндоваскулярных вмешательств AngioMentor;
- Набор сосудов;
- Симулятор катетеризации внутренней яремной вены под контролем УЗИ;
- Фантом катетеризации центральных вен NS LF01087U;
- Тренажер для обучения венопункции и внутривенной катетеризации LT00290;

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: учебное пособие для студентов по приобретению практических навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н.М. Федоровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2020. - 88 с.: ил. - ISBN 978-5-8948-1684-5: 142.50.53.7 - Φ 33
2. Основы реаниматологии: учебник / О.Ю. Бурмистрова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература.). - ISBN 978-5-8114-3981-2: 699.60.53.7 - Б91
3. Общемедицинские навыки. Алгоритмы выполнения = General medical skills. Algorithms of performance: учебное пособие / И.С. Никитин, А.М. Галустов, Б.Д. Лобжанидзе [и др.]. - Книга на русском и английском языках; Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-209-10209-0: 134.99.53.5 - О-28

4. Принципы оказания первой помощи: в схемах и рисунках: учебно-методическое пособие / И.В. Косова, Л.В. Терехова. - Электронные текстовые данные. - Москва: РУДН, 2019. - 45 с. - ISBN 978-5-209-09554-5.

Дополнительная литература:

1. Неотложная кардиология под редакцией Е.И.Чазова, Эксмо, 2011
2. Практикум по оперативной хирургии: учебное пособие для студентов 3-4 курсов медицинского факультета. Специальность "Лечебное дело". Ч. 1: Основы оперативной хирургии / А.В. Протасов, Э.Д. Смирнова, З.С. Каитова, К.А. Шемитовский. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-209-07046-7. - ISBN 978-5-209-07044-3: 74.54.
3. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике: учебное пособие / Н.Г. Косцова, Ж.Г. Тигай, О.А. Доготарь [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2017. - 176 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08167-8: 64.93.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Обучающий симуляционный курс» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения практики «Обучающий симуляционный курс» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Профессор, кафедра
пластической хирургии
ФНМО МИ**

Должность, БУП



Подпись

Ганьшин И.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Кафедра пластической
хирургии ФНМО МИ**

Наименование БУП



Подпись

Павлюк-Павлюченко Л.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой,
кафедра пластической
хирургии ФНМО МИ**

Должность, БУП



Подпись

Павлюк-Павлюченко Л.Л.

Фамилия И.О.