

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2022 11:05:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (базовая часть) ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация выпускника _____ **Врач акушер-гинеколог**
указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)

1. Цели практики:

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача акушера-гинеколога.

2. Задачи практики:

1. Освоение практических навыков обследования беременной (осмотр, измерение размеров таза, приемы Леопольда-Левицкого, аускультация плода, влагалищное исследование); совершенствование навыков и умений нозологической диагностики акушерских и гинекологических заболеваний в соответствии с традиционной систематикой акушерских и гинекологических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ-10);

2. Отработка базовых навыков диагностики акушерско-гинекологических заболеваний;

3. Отработка практического алгоритма действий при ведении физиологических родов, при родах в тазовом предлежании;

4. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при ведении родов;

5. Формирование у ординаторов базовых хирургических навыков;

6. Отработка специализированных навыков и умений врача акушера-гинеколога;

7. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;

8. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

3. Место практики в структуре ОП ВО:

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

4. Формы проведения практики:

Стационарная

5. Место и время проведения производственной практики:

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

Клинические базы кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии МИ РУДН.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

Знать:

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у беременной женщины;
2. Методики диагностических и лечебных манипуляций при беременности и родах;
3. Принципы оказания акушерского пособия в родах;
4. Методики диагностических и лечебных манипуляций у женщин с гинекологическими заболеваниями.

Уметь:

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
2. Оказать первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения);
3. Проводить дифференциальный диагноз патологии беременности и экстрагенитальных заболеваний, обоснования клинического диагноза и определением необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам.

Владеть:

1. Базовыми техническими навыками оказания сердечно-легочной реанимации в рамках специальности и в конкретной ситуации;
2. Навыками работы в команде при ведении родов;
3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в акушерстве и гинекологии;
4. Владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии;
5. Владеть навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний в акушерстве;
6. Владеть навыками диагностики гинекологических заболеваний;
7. Основными базовыми и специальными хирургическими навыками при лечении различных акушерско-гинекологических заболеваний;
8. Владеть методикой оценки динамики нормальных и патологических родов.

7. Структура и содержание учебной практики:

7.1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 4 зачетных единицы (144 часа)

| Б2.Б. Базовая часть | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Б2.Б.01 (С) Обучающий симуляционный курс | | | | | |
| № | Наименование раздела практики и его содержание | Тип и вид симулятора | Продолжительность циклов | Формируемые компетенции | Форма контроля |
| 1 | Методы диагностики в акушерстве и гинекологии Б2.Б.01.1 (С) | Симулятор для отработки навыка приема Леопольда. Симулятор гинекологического обследования PelvicMentor Израиль. Модель для обучения самообследованию молочной железы, 3 отдельных молочных железы на основании 3В Scientific 1000344. Тренажер стадий родов 3В Scientific 1020628. Гинекологический тренажер 3В Scientific 1005723, Цитощетки, Костный таз, модель новорожденного. | 36 часов (1 ЗЕ) | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, | Зачет с оценкой |
| 2 | Общепрофессиональные умения и навыки Б2.Б.01.2 (С) | <u>Симулятор кожного шва с обратной связью;</u> <u>Модель «Рука для наложения швов»;</u> Универсальный лапароскопический тренажер, Helago Lap Trainer - Teacher HD; | 36 часов (1 ЗЕ) | УК-1, ПК-6, ПК-7 | Зачёт с оценкой |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|-------------------------|-----------------|
| 3 | <p>Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций Б2.Б.01.3 (С)</p> | <p><u>Робот-симулятор пациента</u> <u>MATmap:</u> <u>Симулятор Алекс;</u> <u>Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА;</u> <u>Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»;</u> <u>Тренажер для обучения проведению манипуляций на дыхательных путях ТАА.</u> Детский манекен для отработки практики СЛР Nasco, США.</p> | 36 часов (1 ЗЕ) | УК-1, ПК-7, ПК-12 | Зачет оценкой с |
| 4. | <p>Специальные профессиональные умения и навыки Б2.Б.01.4 (С)</p> | <p>Симулятор ведения родов Симонэ 3 В Scientific, Германия. Гинекологический тренажер 3В Scientific 1005723, Симулятор роженицы Ноэль Gaumard Scientific Company, акушерские щипцы, вакуум-экстрактор KIWI, модель ВКС «Мирена», симулятор гинекологического обследования PelvicMentor Израиль. Симулятор гистероскопических процедур HystMentor 3D Systems, Виртуальный симулятор для забора моделирования процесса забора яйцеклетки человека</p> | 36 часов (1 ЗЕ) | УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6. | Зачет с оценкой |

7.2. Содержание разделов практики

| № п/п | Наименование раздела практики. | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Методы диагностики в акушерстве и гинекологии | Алгоритм первичного обследования пациентки, сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование. Поэтапное формирование умений и навыков при обследовании молочных желез при доброкачественных и злокачественных образованиях. Поэтапное формирование умений и навыков при бимануальном влагалищном исследовании, бимануальном ректовагинальном исследовании, осмотре шейки матки при помощи зеркал. Забор материала для цитологического исследования с шейки матки, забор материала для микроскопического и бактериологического исследований. Поэтапное формирование умений и навыков при гистероскопии. Отработка четырех приемов Леопольда-Левицкого, аускультация плода. |
| 2 | Общепрофессиональные умения и навыки | Хирургические швы. Хирургические узлы. Первичная хирургическая обработка ран. Отработка базовых навыков лапароскопии: диагностическая лапароскопия, лапароскопический шов. Отработка навыков на виртуальном тренажере. |
| 3 | Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Понятие о безопасном месте, обучение жесту, методам транспортировки в безопасную зону. Понятие о реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот», «рот в нос». Алгоритмы выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти. |
| 4 | Специальные профессиональные умения и навыки | Отработка биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Пособие по Цовьянову I, Цовьянову II. Классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода. Поэтапное формирование умений и навыков при оказании акушерского пособия при физиологических родах. Первый туалет новорожденного. Определение признаков отделения плаценты. Методы выделения плаценты. Роды при переднеголовном предлежании. Роды при лобном предлежании. Роды при лицевом предлежании. Поэтапное формирование умений и навыков при наложении акушерских щипцов, экстракции плода за тазовый конец, вакуум-экстракции плода. Поэтапное формирование умений и навыков при ручном отделении плаценты и выделении последа, ручном обследовании стенок полости матки. Поэтапное формирование умений и навыков при гистероскопии, при процессе забора яйцеклетки человека в программе ВРТ. |

9. Формы аттестации (по итогам практики):

- Дневник ординатора по производственной практике.

- Отчет о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гинекология. Национальное руководство: Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4142-8.
2. Гинекология: Учебник для вузов / Под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4431-3.
4. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. Клиническая фармакология / Под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. – ISBN 978-5-9704-3738-4.
5. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.Е. Радзинского, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. – ISBN 978-5-9704-2440-7.

б) дополнительная литература:

6. Шейка матки, влагалище, вульва. Физиология, патология, кольпоскопия, эстетическая коррекция | Под ред. Роговской С.И., Липовой Е.В. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2016. - 832 с.
7. Опухоли и опухолевидные образования яичников : Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 42 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06463-3.
8. Патогенез и диагностика эндометриозной болезни: Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-209-04391-1.
9. Экстренная помощь в гинекологии : Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06464-0.
10. Планирование семьи в XXI веке : Учебно-методическое пособие / Радзинский В.Е., Пустотина О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-9704-3602-8
11. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 404 с. ISBN 978-5-9704-4602-7.
12. Беременность ранних сроков. От прегравидарной подготовки к здоровой гестации / Под ред. В.Е. Радзинского и А.А. Оразмурадова. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2018. - 800 с. ISBN 978-5-9500380-9-9.
13. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.
14. Неразвивающаяся беременность / Под ред. В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4379-8.
15. Мини-инвазивная гинекологическая хирургия / Под ред. О. Истре; Пер. с англ.; Под ред. В.Е. Радзинского, А.О. Духина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. – ISBN 978-5-9704-4201-2.
16. Медицина молочной железы и гинекологические болезни / Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Медиабюро Статус презенс. - 2017. - 352 с. ISBN 978-5-9909552-2-6
17. Неоплазии шейки матки: краткий курс для практикующего врача. Предраковые заболевания шейки матки: диагностика и врачебная тактика : информационный бюллетень / Т.Н. Бебнева, И.Д. Ипастова ; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 20 с
18. Хронический тазовый болевой синдром. От нового в понимании этиопатогенеза к новому в диагностике и терапии. Клиническая лекция / М.Р. Оразов, Х.Ю. Симоновская, Т.С. Рябинкина ; под ред. В.Е. Радзинского. — М. : Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 24 с.

19. Женская мочева инконтиненция. Нехирургическое лечение. Информационное письмо / О.И. Климова, К.В. Войташевский; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2015. — 16 с.
20. СПКЯ: новый взгляд на проблему. Многообразие симптомов, дифференциальная диагностика и лечение СПКЯ. Информационный бюллетень / И.Г. Шестакова, Т.С. Рябинкина; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2015. — 24 с.
21. Время понятной консультации. Инструменты выбора гормональной контрацепции: консультирование, алгоритм, мобильное приложение: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 16 с.
22. Алгоритм выбора метода контрацепции. Консультирование по контрацепции как основа персонализированного выбора: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 20 с.
23. Хронический эндометрит и фертильность: новые ответы. Терапевтические возможности преодоления хронического воспаления в эндометрии и улучшения фертильности: информационный бюллетень / В.Е. Радзинский, В.И. Киселёв, Е.Л. Муйжнек, И.М. Ордянец, Т.А. Добрецова. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 24 с.
24. Без иллюзий и предубеждения. Репродуктивное здоровье молодых женщин: проблемы, перспективы и пути решения : информационный бюллетень / М.Б. Хамошина, Г.Б. Дикке, Ю.А. Бриль, М.Г. Лебедева ; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2017. — 24 с.
25. СПКЯ: от пересмотра представлений к новым терапевтическим стратегиям. Современные научные данные и клинические рекомендации МЗ РФ 2015 года. Информационный бюллетень / Под ред. Е.Н. Андреевой, М.Б. Хамошиной. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 28 с.
26. Нарушения менструального цикла в молодом возрасте: новые цели — проверенные средства. Профилактические и лечебные возможности эстроген-гестагенных средств с дроспиреноном. Свежий взгляд на известные данные: информационный бюллетень / И.Г. Шестакова, Х.Ю. Симоновская; под ред. В.Е. Радзинского. — М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2016. — 16 с.
27. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. ISBN 978-5-9704-2407-0.
28. Репродуктивное здоровье: Учебное пособие / Радзинский Виктор Евсеевич, Ельцов-Стрелков Вячеслав Иванович; Под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 727 с.: ил. - ISBN 978-5-209-3496-4: 450.00.
29. Привычное невынашивание беременности: причины, версии и контраверсии, лечение / Под ред. Г.Дж.А. Карпа; Пер. с англ.; Под ред. В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4170-1.
30. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / Апресян С.В. Под ред. В.Е. Радзинского, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-3238-9.

в) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Клинические рекомендации МЗ РФ (<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/clinical.html>);
2. Электронно-библиотечная система РУДН;
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. ТУИС РУДН <http://esystem.pfur.ru/enrol/index.php?id=10378>

6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
7. Медиабюро StatusPraesens <http://praesens.ru/>
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

11. Материально-техническое обеспечение практики:

- Практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах кафедры.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз, оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
- Клинические базы кафедры обеспечивают возможность работы ординаторов в лечебных и диагностических отделениях и кабинетах, операционных в соответствии с профилем программы ординатуры, оборудованных в соответствии с требованиями ОС РУДН по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».
- В ординаторских комнатах предусмотрена возможность доступа к информационной системе лечебного учреждения, доступ к сети интернет.
 - Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций.

«Отлично» - навык сформирован полностью, при выполнении навыка полностью соблюден алгоритм и последовательность действий, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навык сформирован, при выполнении навыка имеются несущественные отклонения от алгоритма и последовательности действий, либо имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навык сформирован недостаточно, при выполнении навыка имеются существенные отклонения от алгоритма и последовательности действий, имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навык не сформирован.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

**Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)
(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.):**

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 – 100 | 5 | A |
| 86 – 94 | | B |
| 69 – 85 | 4 | C |
| 61 – 68 | 3 | D |
| 51 – 60 | | E |
| 31 – 50 | 2 | FX |
| 0 – 30 | | F |
| 51 – 100 | Зачет | Passed |

Примеры оценочных листов выполнения мануальных навыков

Проведение гинекологического исследования

| № | Параметры выполнения | Критерий соответствия | Балл |
|--------------|---|---|------------|
| 1 | Общение с пациентом | Поздоровался, представился, обозначил свою роль, попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией. рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов | 25 |
| 2 | Подготовка оборудования | Обработал руки. Одел одноразовые перчатки. Взял гинекологическое зеркало. | 25 |
| 3 | Проведение манипуляции | Осмотрел АГО. Пропальпировал паховые лимфоузлы. Правильно ввел гинекологическое зеркало. Осмотрел шейку матки и стенки влагалища при использовании гинекологического зеркала. Правильно выполнил бимануальное исследование. | 25 |
| 4 | Письменное оформление проведенной манипуляции | Сделал правильное заключение. | 25 |
| Итого | | | 100 |

Разработчики:

ассистент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



А.Н. Ахматова

доцент кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



З.М. Сохова

профессор кафедры акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



Н.М. Старцева

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
с курсом перинатологии



В.Е. Радзинский