

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:19:58  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

### ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.08.59 Офтальмология

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

Квалификация выпускника

Врач-офтальмолог

*указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели симуляционной практики:**

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

### **2. Задачи учебной практики:**

1. Отработка базовых навыков диагностики офтальмологических заболеваний;
2. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении офтальмологических операций;
3. Формирование у ординаторов базовых хирургических навыков;
4. Отработка специализированных навыков и умений врача офтальмолога;
5. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2.

### **Формы проведения учебной практики:**

Стационарная

### **4. Место и время проведения учебной практики:**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

##### профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органа зрения, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:

#### **Знать:**

1. Стандарты оказания неотложной помощи при сердечно-легочной реанимации у взрослых пациентов, в которых определен объем и порядок действий.
2. Методики врачебных диагностических и лечебных манипуляций при неотложных состояниях;
3. Основные методы диагностики заболеваний органа зрения, показания и диагностические возможности методов.
4. Основные принципы лечения различных состояний: травматический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики органа зрения;

3. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

4. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

5. Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

**Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания первой помощи при ранении органа зрения;

2. Навыками работы в команде при проведении сердечно-легочной реанимации;

3. Различными техническими приемами диагностики и неотложной помощи в хирургической клинике;

4. Владеть вопросами асептики и антисептики в хирургии;

5. Основными базовыми и специальными хирургическими навыками при лечении различных хирургических заболеваниях органа зрения

**6. Структура и содержание учебной практики:**

**6.1.Трудоёмкость практики** Общая трудоёмкость практики 4 зачетных единицы (144 часа)

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-офтальмолога.

Наименование дисциплин и тем	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах	1. Удаление инородного тела верхних дыхательных путей. 2. Коникотомия, коникопункция. 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. 4. Промывание желудка. 5. Сифонная клизма.	Зачет
Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями	6. Пункция периферической вены. 7. Катетеризация периферической вены. 8. Пункция плевральной полости. 9. Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером). 10. Временная остановка наружного кровотечения. 11. Наложение мягкой повязки. 12. Остановка носового кровотечения. 13. Иммобилизация конечности при травмах. 14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).	

<p>Физиология органа зрения. Функциональные и клинические методы исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li><li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li><li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li><li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li><li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li><li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li></ul>	<p><b>Зачет</b></p>
---	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> </ul>	
Рефракция и аккомодация глаза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;</li> <li>- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	<b>Зачет</b>
Содружественное косоглазие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	<b>Зачет</b>
Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные</li> </ul>	

	<p>средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять инородные тела конъюнктивы;</li> </ul>	
<p>Заболевания роговицы и склеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза);</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы;</li> </ul>	
<p>Заболевания сосудистой оболочки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.);</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций</li> </ul>	

<p>Заболевания сетчатки и стекловидного тела</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
<p>Заболевания хрусталика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
<p>Заболевания зрительного нерва</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты</li> </ul>	

	<p>специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
Глаукома	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, остром приступе глаукомы, острой офтальмогипертензии);</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы;</li> </ul>	
Повреждения органа зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на</li> </ul>	



	<p>догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> <li>- удалять инородные тела роговицы, конъюнктивы;</li> </ul>	
Офтальмоонкология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;</li> <li>- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;</li> <li>- проводить тонометрию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;</li> <li>- проводить гониоскопию;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)</li> <li>- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях;</li> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	
Фармакология и физические методы лечения в офтальмологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;</li> </ul>	

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**1. а) основная литература:**

1. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2008.
2. Офтальмология. Учебник для студентов медицинских вузов. Е.Е.Сомов. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
3. Офтальмология. Учебник для вузов. Под редакцией Е.И.Сидоренко. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
4. Клинические лекции по офтальмологии. Учебное пособие. Е.А.Егоров, С.Н.Басинский. Москва «ГЭОТАР-Медиа». 2007.
5. Глазные болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. С.Н.Федоров, Н.С.Ярцева, А.О.Исманкулов. Москва, 2005.
6. Беляев В.С. Операции на роговой оболочке и склере. М., 1984.
7. 10. Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Барашков В.И., Кравчинина В.В., Шклярчук В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. Методическое пособие для студентов и клинических ординаторов. М, ООО "Оргсервис-2000", 2005.

8. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Исуфай. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2000". 2006

#### **б)дополнительная литература**

1. Актуальные вопросы детской офтальмологии и ретинопатии недоношенных. Под. Редакцией С.И.Блохиной. 2004.
2. Анатомия и физиология зрительного анализатора, Н.Н.Раткина. 2008.
3. Атлас глазных болезней. Б.М.Могутин. Санкт-Петербург ИПК «Вести», 2008.
4. Атлас по клинической офтальмологии. Д.Дж. Спэлтон, Р.А.Хитчингс, П.А.Хантер. 2007.
5. Болезни слезных органов и способы их лечения. Н.И.Бастриков. 2007.
6. Глазной ишемический синдром. Л.Н.Тарасова, Т.Н.Киселева, А.А.Фокин. Москва «Медицина», 2003.
7. Глазные болезни и травмы. Е.Е.Сомов. Санкт-Петербургское медицинское издательство, 2002.
8. Глазные симптомы, синдромы, болезни (справочник). Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург 2001 .
9. Глаукома открытоугольная. В.В.Волков. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
10. Глаукома при псевдонормальном давлении. Руководство для врачей. В.В.Волков. Москва «Медицина», 2001.
11. Глаукома. А.П.Нестеров. Издание 2-е переработанное. Москва. «Медицинское информационное агентство», 2008.
12. Глаукома. Дж.Фламмер. 2008.
13. Глаукомная оптическая нейропатия. Н.И.Курышева. Москва. 2006.
14. Гониоскопия. Пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов. Ю.А.Астахов, Н.Ю.Даль. 2006.
15. Детская офтальмология. Д.Тейлор, К.Хойт. Москва «Бином», Санкт-Петербург «Невский Диалект», 2002.
16. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: краткое руководство для врачей. В.В.Бржеский, Е.Е.Сомов. Санкт-Петербург, 2005.
17. Диагностика и лечение перипапиллярной географической хориопатии. Е.И.Устинова и др. 2003.
18. Дифференциальная диагностика редких форм глаукомы. А.Г.Щуко, Т.Н.Юрьева, Л.Т.Чекмарева, В.В.Мальшев. Иркутск. 2004.
19. Заболевания глазного дна. Дж.Дж.Кански и др. Москва «МЕДпресс-информ», 2008.
20. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. Э.И.Сайдашева, Е.Е.Сомов, Н.В.Фомина. Санкт-Петербург, 2006.
21. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика). Руководство для врачей. Ред. Ю.В. Лобзин с соавт.. 2003 г.
22. Катаракта. Ю.Е.Батманов. 2005.
23. Клиническая офтальмология. Е.Е.Сомов. Москва «МЕДпресс-информ», 2005.
24. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Дж.Дж.Кански Москва «Логосфера», 2006.
25. Клинический атлас патологии глазного дна. Л.А.Кацнельсон, В.С.Лысенко, Т.И.Балишанская. 2004 г.
26. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике. Е.Е.Сомов, И.Б.Михайлов. Москва «МЕДпресс-информ», 2003.
27. Наследственные и врожденные заболевания глаз. Р.И.Коровенков. Санкт-Петербург. 2007.
28. Национальное руководство по офтальмологии. С.Э.Аветисов и др. 2008.
29. Нейроофтальмология. А.С.Никифоров, М.Р.Гусева. 2008.

30. Неотложная офтальмология. Учебное пособие. Под редакцией Е.А.Егорова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2004.
31. Отслойка сетчатки, макулярное отверстие, пролиферативная витреоретинопатия как осложнения инволюционного витреоретинального синдрома. А.М.Водовозов. Волгоград, 1998.
32. Офтальмодиагностика патологии зрительного нерва и головного мозга. Н.С.Ярцева, Л.А.Деев, В.А.Павлов. Смоленск, 2004.
33. Офтальмология 2006. Клинические рекомендации. Л.К.Мошетова, А.П.Нестеров, Е.А.Егоров. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006.
34. Офтальмология. Справочник практического врача. Вильгельм Хаппе. Москва «МЕДпресс-информ», 2004.
35. Офтальмоонкология. А.Ф.Бровкина и др. Москва, 2002.
36. Офтальмофармакология. Е.А.Егоров. Ю.С.Астахов, Т.В.Савицкая. Москва, 2004.
37. Патология органа зрения при общих заболеваниях. Ф.И.Комаров, А.П.Нестеров, М.Г.Марголис, А.Ф.Бровкина. Москва, 1982.
38. Поражения органа зрения при инфекционных заболеваниях. Н.Д.Ющук и др. 2006.
39. Причины развития близорукости и ее лечение. М.В.Кузнецова. Москва «МЕД пресс-информ», 2004.
40. Риногенные орбитальные осложнения. Э.Г.Беличева, В.И.Линьков, В.В.Науменко. Санкт-Петербург, «СПБМАПО», 2000.
41. Сахарный диабет: ретинопатия, нефропатия. И.И.Дедов, М.В.Шестакова, Т.М.Миленькая. 2001
42. Симпатическая офтальмия. (патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Л.Т.Архипова. 2006.
43. Увеиты (клиника, лечение). Л.А.Кацнельсон, В.Э.Танковский. Москва, 4-й филиал Воениздата, 2003.
44. Функциональное лечение содружественного косоглазия. С.А.Гончарова, Г.В.Пантелеев. 2005.
45. Khuvana A.K. Ophthalmology. 1999.
46. Renu Jogy (II edition) Basic ophthalmology. 2002.
  - в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:
    1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
    2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
    3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
    4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
    5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
    6. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
    7. Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
    8. [www.erc.edu](http://www.erc.edu)
    9. [www.cprguidelines.eu](http://www.cprguidelines.eu)
    10. [www.rusnrc.com](http://www.rusnrc.com)
    11. <http://fmza.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

- Теоретическая и практическая подготовка ординаторов осуществляется в структурных подразделениях РУДН (учебные и лекционные аудитории Медицинского института РУДН, Компьютерные классы, Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, Медицинский центр РУДН) и на клинических базах профильных кафедр.
- Учебные и лекционные аудитории, расположенные в РУДН и на территории клинических баз оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор),

обеспечивающими возможность демонстрации презентаций, учебных видеофильмов, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных.

• Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:

- Симуляционный класс по анестезиологии и реанимации;
- Симуляционный класс по расширенной сердечно-легочной реанимации;
- Симуляционный класс по хирургии;
- Симуляционный класс по высокотехнологичной хирургии;
- Симуляционный класс «интервенционная кардиология»;
- Симуляционный класс по ультразвуковой диагностике;
- Комната дебрифинга.

#### **10. Фонд оценочных средств для проведения аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу практики отдельно. Обучающийся демонстрирует один из предложенных мануальных навыков и соответствующих компетенций (см п. 7).

«Отлично» - навык сформирован полностью, при выполнении навыка полностью соблюден алгоритм и последовательность действий, отсутствуют замечания со стороны руководителей практики;

«Хорошо» - навык сформирован, при выполнении навыка имеются незначительные отклонения от алгоритма и последовательности действий, либо имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Удовлетворительно» - навык сформирован недостаточно, при выполнении навыка имеются существенные отклонения от алгоритма и последовательности действий, имеются замечания со стороны руководителей практики;

«Неудовлетворительно» - навык не сформирован.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех разделов практики. Ординатор оформляет отчет о практике, в котором указываются место проведения практики и ее продолжительность, результаты освоения всех разделов практики и их содержание. После заслушивания и утверждения отчета по практике проводится устное собеседование.

Результаты аттестации оцениваются по 100-балльной системе оценок:

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 – 100	5	A
86 – 94		B
69 – 85	4	C
61 – 68	3	D
51 – 60		E
31 – 50	2	FX
0 – 30		F
51 – 100	Зачет	Passed

**Разработчики:**

Профессор кафедры глазных болезней

П.А. Гончар

Ассистент кафедры глазных болезней

А.М. Фролов

Заведующий кафедры глазных болезней

М.А. Фролов

**Разработчики:**

Профессор кафедры глазных болезней

П.А. Гончар

Ассистент кафедры глазных болезней

А.М. Фролов

Заведующий кафедры глазных болезней

М.А. Фролов

