

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН/МО

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

### **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.72 Стоматология общей практики**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация  
выпускника**

**Врач-стоматолог**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

## **1. Цели учебной практики «Обучающий симуляционный курс».**

Целями учебной практики «Обучающий симуляционный курс» являются:

1. Подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога общей практики, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве стоматолога общей практики.

2. Приобретение и освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при остановке кровообращения в соответствии со стандартами Европейского Совета по реанимации, необходимых в работе врача.

## **2. Задачи учебной практики «Обучающий симуляционный курс».**

Задачами учебной практики «Обучающий симуляционный курс» являются:

1. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.

2. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

3. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4. Ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях.

5. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

6. Уметь лечить кариес зуба с применением современных пломбировочных и реставрационных материалов.

7. Уметь удалять временные и постоянные зубы.

8. Владеть методами оказания экстренной стоматологической помощи при воспалительных заболеваниях полости рта и травме челюстно-лицевой области.

9. Владеть методами оказания помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз и пр.).

10. Владеть методами местного и комбинированного обезболивания при проведении всех видов стоматологического лечения.

11. Уметь проводить эндодонтическое лечение при пульпите и периодонтите.

12. Владеть методами проведения профессиональной гигиены полости рта.

13. Владеть методами комплексного лечения заболеваний пародонта.

14. Уметь проводить основные этапы протезирования дефектов зубного ряда (получение слепков, изготовление модели, планирование ортопедического лечения, коррекция протеза, методы фиксации несъемного протеза).

15. Закрепление полученных теоретических знаний по обследованию, диагностике пациента в случае внезапной остановки кровообращения, формирование мануальных навыков, действий, необходимых в ситуации внезапной остановки кровообращения у пациента, овладение пошаговым алгоритмом оказания необходимых мероприятий в подобных ситуациях.

### **3. Место учебной практики в структуре ОП ВО:**

Блок 2 \_ Практики \_Базовая часть –«Обучающий симуляционный курс» (Б.2.Б.1).

Данная практика базируется на знаниях ординаторов, полученных из дисциплин Блока 1 П.1.Б.01-05: Педагогика, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Микробиология, Общая стоматология.

**4. Формы проведения учебной практики: стационарная** – отработка мануальных навыков в симуляционных и фантомных классах медицинского факультета РУДН на роботах симуляторах пациента, тренажерах для обучения СЛР, ВТ-СРЕА, стоматологических симуляционных установках JMG-1.

### **5. Место и время проведения учебной практики:**

Место проведения учебной практики- фантомные классы кафедры Пропедевтики стоматологических заболеваний и симуляционные классы Центра симуляционного обучения Медицинского института РУДН.

Время проведения учебной практики - 1 и 2 семестры 1 год обучения ординаторов.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики «Обучающий симуляционный курс».**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

## 7. Структура и содержание учебной практики «Обучающий симуляционный курс».

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Отработка навыков на симуляторах/тренажерах/фантомах	Подготовка отчета о проделанной работе	
1	Отработка навыков проведения местных методов обезболивания в полости рта	26	8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
2	Отработка навыков снятия твердых зубных отложений ультразвуковым аппаратом Скейлер	26	8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
3	Отработка навыков препарирования кариозных полостей по Блэку	26	8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник

4	Отработка навыков эндодонтического лечения зубов	26	8	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
	Зачетное занятие	4	4	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник 4. Отчет практиканта
	<b>Итого за 1 семестр</b>	108 часов (3 з.е.)	36 часов (1 з.е.)	144 часа (4 з.е.)
5	Отработка навыков лечения больных с заболеваниями пародонта	27	7	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
6	Отработка навыков удаления зубов на верхней и нижней челюстях.	27	7	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
7	Отработка навыков снятия оттисков из силиконовой и альгинатной масс	27	7	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
8	Понятие о безопасности окружающей обстановки для себя и пострадавшего	1	1	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
9	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации когда АНД нет	3	1	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник

10	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых с использованием АНД	3	1	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
11	Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации когда АНД неисправен	3	1	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
12	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет когда АНД нет или АНД неисправен	3	1	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
13	Неотложная помощь ребенку старше 8 лет с применением АНД	3	1	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник
14	Зачетное занятие	11	9	1. Оценка степени владения мануальным мастерством 2. Устное собеседование 3. Дневник 4. Отчет практиканта
	<b>Итого за 2 семестр</b>	108 часов (3 з.е.)	36 часов (1 з.е.)	
	<b>Итого</b>	216 часов (6 з.е.)	72 часа (2 з.е.)	
	<b>Всего: 8 з.е 288 час.</b>			

## 8. Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике

**Образовательные технологии** применяются для отработки навыков препарирования кариозных полостей по Блеку, эндодонтического лечения зубов, лечения больных с заболеваниями пародонта, отработка навыков удаления зубов на верхней и нижней челюстях, снятия оттисков из силиконовой и альгинатной масс.

Обеспечение обучающих технологий осуществляется 12-тью фантомными столами с фантомной головой и наконечниками (турбинный и механический) с подводом воды, а также 6-тью фантомными столами с программным обеспечением и возможностью дистанционного наблюдения за работой ординаторов через мониторы.

Образовательные технологии в интерактивной форме:

- 1) имитационные технологии: кейс ситуации – 70.
- 2) неимитационные технологии: лекции с визуализацией, электронные версии практических занятий – 45.

**Научно-исследовательские технологии** применяются при работе ординаторов в стоматологическом кабинете Российского научного центра рентгенорадиологии, где они имеют возможность не только наблюдать и участвовать в работе стоматологов, но и производить анализ лечебных мероприятий у онкологических больных.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов на учебной практике «Обучающий симуляционный курс».**

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
2. Бичун А.Б.  
Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
3. Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
4. Инструменты, применяемые в практике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст] : Учебно-методическое пособие / Сост.: В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 22 с. - ISBN 978-5-209-05314-9 : 21.63.
5. Булгаков Всеволод Сергеевич. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты, применяемые в парктике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04868-8 : 39.56.

6. Принципы одонтопрепарирования под несъемные ортопедические конструкции [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-209-04763-6 : 29.01.
7. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с.
8. Оклюзия. Артикуляция. Биомеханика в практике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Булгаков, С.Н. Разумова. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 35 с. - ISBN 978-5-209-03385-1 : 0.00.
9. Бутров Андрей Валериевич.  
Имитационное обучение принципам неотложной помощи [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.В. Бутров, С.В. Свиридов; А.В.Бутров и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 149 с. : ил. - (Приоритетный национальный проект "Образование": Комплекс экспортоориентированных инновационных образовательных программ по приоритетным направлениям науки и технологий). - Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). - 98.98.
10. Основы общей врачебной практики для стоматологов : Учебно-методическое пособие / РУДН; Авт. кол.: Т.И.Мансур и др. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 71 с. - 20.00.
11. Октенисепт как новый ирригант в эндодонтии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. З.С. Хабадзе, М.Н. Майсигов, Ф.Ю. Даурова, Л.А. Кожевникова, О.В. Пильщикова, А.А. Цакоева. - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 36 с. - ISBN 978-5-209-03358-5 : 0.00.
12. Клиническая анатомия и гистология постоянных зубов человека [Текст] : Учебно - методическое пособие / РУДН; Сост.: С.А.Теодорович, Н.А.Козионова . - М. : Изд-во РУДН, 2008. - 39 с. : ил. - 45.00.
13. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Под общ. ред. В.С.Булгакова. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 65 с. - 50.00.
14. Вскрытие и раскрытие полости зуба различных групп зубов.  
Трепанирование коронки интактного зуба. Наложение мышьяковистой пасты, обезболивающих препаратов, временной пломбы [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. Н.А.Козионова и др.; Под общ. ред. В.С.Булгакова. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 20 с. : ил. - 35.00.
15. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Тесты [Текст] : Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. В.С.Булгаков, Ш.Х.Саакян. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 20 с. - 35.00.



**Примеры тестовых заданий, отраженных в учебно-методических пособиях, рекомендованных для самостоятельной работы ординаторов во время прохождения учебной практики «Обучающий симуляционный курс»:**

**1.Туберкулезную инфекцию можно получить:**

- а) если пить молоко от инфицированных коров
- б) контактировать с инфицированными людьми
- в) вдыхать аэрозоль при кашле
- г) контактировать с инфицированными инструментами

**2.Наиболее устойчивы к кипячению при 100°С в течение 10 мин:**

- а) микробактерии туберкулеза
- б) протей
- в) вирус гепатита
- г) стафилококк
- д) гонококк

**3.Минимальная площадь помещения для расположения стоматологического кресла:**

- а) 10 кв.м.
- б) 12 кв.м.
- в) 14 кв.м.
- г) 16 кв.м
- д) 18 кв.м

**4.Стены кабинета для амбулаторного хирургического приема должны быть покрыты:**

- а) побелкой
- б) водно-дисперсионной краской
- в) обоями
- г) стеклообоями
- д) керамической плиткой

**5.Время действия сертификата специалиста- стоматолога**

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 7 лет
- д) 9 лет

**6.Основанием для допуска к экзамену на получения сертификата по специальности «стоматология» являются следующие документы:**

- а) свидетельство о прохождении краткосрочных курсов
- б) свидетельство о прохождении тематических курсов
- в) свидетельство о прохождении усовершенствования не менее 1 мес.
- г) свидетельство об окончании ординатуры
- д) свидетельство об окончании интернатуры

**Клиническая анатомия челюстно-лицевой области И амбулаторная хирургия**

**7.«Мигрирующая гранулема» встречается при:**

- а) хроническом гипертрофическом пульпите
- б) хроническом гранулирующем периодонтите

- в) хроническом гранулематозном периодонтите
- г) хроническом маргинальном периодонтите
- д) остром гнойном периодонтите

**8.Размер характерен для радикулярной кисты:**

- а) менее 0,5 см
- б) от 0,5 до 0,7 см
- в) от 0,7 до 0,9 см
- г) менее 1 см
- д) более 1 см

**9.Кератокиста челюсти это:**

- а) пародонтальная киста
- б) радикулярная киста
- в) киста резцового канала
- г) фолликулярная киста
- д) первичная киста

**10.Тактика врача при проталкивании корня во время удаления зуба в гайморову пазуху:**

- а) удалить корень через лунку
- б) проведение альвеолотомии
- в) проведение гайморотомии
- г) ушить лунку и направить больного на рентгенографию, дальнейшее наблюдение
- д) введение в лунку марлевого тампона

**11.Тактика врача при полном вывихе одно или двухкорневого зуба:**

- а) вправление зуба и иммобилизация
- б) после вправления зуба экстирпацию пульпы
- в) операция реплантация
- г) электроодонтометрия
- д) удаление зуба

**12.Показания для двухэтапного проведения операции реплантация зуба:**

- а) обострение пульпита
- б) обострение хронического периодонтита
- в) пародонтит
- г) хронический периодонтит вне обострения
- д) дистопия зуба

**13.Операция показанная при выведении чрезмерного количества пломбирочного материала за верхушку корня при лечении хронического гранулематозного периодонтита фронтальных зубов верхней челюсти:**

- а) удаление зуба
- б) резекция верхушки корня
- в) реплантация
- г) гемисекция
- д) ампутация корня

**14.Тактика врача при отсутствии сгустка в лунке после удаления зуба:**

- а) промыть лунку антисептиками
- б) провести кюретаж лунки
- в) назначить антибиотики

- г) ввести в лунку марлевый тампон
- д) назначить ирригации полости рта

**15.Тактика врача при обнажении края альвеолы после не осложненного удаления зуба:**

- а) провести пластику местными тканями
- б) провести альвеолотомию
- в) ввести в лунку йодоформный тампон
- г) не проводить специальных манипуляций, наблюдение
- д) наложить тампон поверх лунки

**16.Становится подвижной группа зубов:**

- а) острым серозном периостите
- б) острым гнойном периостите
- в) острым остеомиелите
- г) абсцессе
- д) флегмоне

**МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

**17.Факторы неспецифической защиты это:**

- а) выработка антител к определенному антигену
- б) физиологическое воздействие на бактериальную клетку
- в) химическое воздействие на микроорганизм
- г) комплексное (физиологическое, химическое) воздействие на микроорганизм
- д) фагоцитарная функция специфических клеток

**18.Специфические механизмы защиты это:**

- а) наличие в организме антител
- б) наличие в организме фагоцитов
- в) синтез иммуноглобулинов, воздействующих на определенный антиген
- г) действие ферментов на чужеродные клетки
- д) действие макрофагов

**19.Действие неспецифических механизмов защиты в полости рта проявляется:**

- а) сразу же в момент попадания белковой субстанции или иного вещества
- б) через сутки
- в) через 1-2 недели
- г) необходимо время для синтеза иммуноглобулинов
- д) необходимо время для формирования защиты

**20.Наиболее важные факторы неспецифической защиты организма (в полости рта):**

- а) барьерная функция тканей полости рта
- б) слюноотделение
- в) находящиеся в слюне антибактериальные компоненты лизоцим, и другие
- г) резидентная микрофлора в полости рта
- д) иммуноглобулины, лейкоциты

**21.Фактор, оказывающий существенное влияние на иммунологический статус человека:**

- а) возраст больного
- б) перенесенные заболевания и их давность
- в) психологическое состояние больного

- г) условия работы (шум, ионизация, воздействие химических веществ и другие)
- д) условия проживания и питания

**22. Специфическая реакция организма на антиген:**

- а) выработка антитела (специфических иммуноглобулинов)
- б) развитие гиперчувствительности немедленного или замедленного типа
- в) иммунологическая память
- г) иммунологическая толерантность
- д) отек Квинке

**23. Могут изменять иммунологические процессы в полости рта:**

- а) криогенное воздействие на ткани
- б) действие высоких температур на ткани
- в) УВЧ терапия
- г) лучевая терапия
- д) воздействие УФЛ

**24. Наиболее информативные методы обследования взрослых ортопедических больных:**

- а) изучение диагностических моделей
- б) рентгенологическое исследование
- в) телерентгенография
- г) электромиография жевательных мышц
- д) РПГ

**25. Соотношение передних зубов при прогеническом прикусе:**

- а) обратное смыкание резцов с контактом и незначительным перекрытием
- б) глубокий обратный прикус
- в) открытый прикус
- г) прямой контакт;
- д) контакт нижних резцов с твердым небом
- е) правильны ответы 1,2 и 3

**26. Признак характерный для глубокого прикуса у взрослого пациента:**

- а) отсутствие контакта между передними зубами
- б) наличие маргинальных пародонтитов
- в) блокирование движений нижней челюсти
- г) наличие артропатий
- д) тремор нижней челюсти

**27. Для предупреждения вегетативных реакций при наличии в анамнезе нейроциркуляторной дистонии по гипотоническому типу применяют следующую схему премедикации:**

- а) транквилизатор + м - холинолити
- б) анальгетик + антигистаминный препарат
- в) транквилизатор + анальгетики
- г) м – холинолитик + антигистаминный препарат
- д) транквилизатор + ненаркотический анальгетик

**28. При проведении премедикации для устранения вагусного рефлекса (брадикардии) следует применить:**

- а) седуксен
- б) атропин
- в) папаверин

- г) анальгин
- д) супрастин

**29. Для предупреждения вегетативных реакций при наличии в анамнезе нейроциркуляторной дистонии по гипертоническому типу применяют следующую схему премедикации:**

- а) транквилизатор + миотропный спазмолитик
- б) анальгетик + антигистаминный препарат
- в) транквилизатор + анальгетики
- г) миотропный спазмолитик + антигистаминный препарат
- д) транквилизатор + ненаркотический анальгетик

**30. При проведении премедикации для торможения сосудистых механизмов спазма артериол следует применить:**

- а) седуксен
- б) атропин
- в) папаверин
- г) анальгин
- д) супрастин

**31. При проведении премедикации для уменьшения болевого синдрома при воспалении применяют:**

- а) транквилизаторы
- б) спазмолитики
- в) ненаркотические анальгетики
- г) антигистаминные препараты
- д) антибиотики

**32. Для купирования (торможения) аллергических реакций при проведении премедикации применяют:**

- а) транквилизаторы
- б) спазмолитики
- в) ненаркотические анальгетики
- г) антигистаминные препараты
- д) антибиотики

**33. При проведении премедикации у пациента с аллергологическим анамнезом и выраженным беспокойством, вызванным посещением стоматолога, применяют следующую схему премедикации:**

- а) транквилизатор + миотропный спазмолитик
- б) анальгетик + антигистаминный препарат
- в) транквилизатор + анальгетики
- г) миотропный спазмолитик + ненаркотический анальгетик
- д) транквилизатор + антигистаминный препарат

**34. При проведении премедикации для купирования (торможения) аллергических реакций следует применить:**

- а) седуксен
- б) атропин
- в) папаверин
- г) анальгин
- д) супрастин

**35. При гипервентиляции развивается:**

- а) гипокапния, гипероксия
- б) гиперкапния, гипероксия
- в) гипокапния, гипоксия
- г) гиперкапния, гипоксия
- д) все остается в норме

**36. Препаратом выбора при гипервентиляции является:**

- а) нитроглицерин
- б) диазепам
- в) преднизалон
- г) кордиамин
- д) эуфеллин

**37. Зубочистки наиболее целесообразно использовать для удаления:**

- а) зубного налета с гладких поверхностей зубов
- б) зубного налета с контактных поверхностей зубов
- в) остатков пищи из межзубных промежутков
- г) наддесневого зубного камня
- д) поддесневого зубного камня

**38. Наиболее резистентны к кариесу участки эмали в области:**

- а) шейки
- б) контактных поверхностей
- в) бугров, режущего края
- г) вестибулярных поверхностей
- д) фиссур

**39. Для повышения процессов реминерализации эмали при кариесе показаны:**

- а) витамины
- б) фтор
- в) препараты содержащие декстраназу
- г) гормоны
- д) микроэлементы

**40. Пелликула зуба образована:**

- а) коллагеном
- б) кератином
- в) гликопротеидами слюны
- г) редуцированными клетками эпителия эмалевого органа
- д) скоплением микроорганизмов

**41. Для профилактики кариеса покрытие зубов фторсодержащим лаком проводят:**

- а) 1 раз в год
- б) 4 раза в год (по 2 процедуры через неделю)
- в) 4 раза в год (1 раз в 3 месяца)
- г) 6 раз в год (1 раз в 2 месяца)
- д) произвольно

**42. Наиболее эффективным методом фторид-профилактики, в регионах с пониженным содержанием фторида в питьевой воде, является применение:**

- а) таблеток фторида натрия

- б) фторид-содержащих растворов для полосканий
- в) фторид-содержащих зубных паст
- г) фторид-содержащих жевательных резинок
- д) фторид-содержащих гелей

**43.Окрашивание очага деминерализации эмали раствором метиленового синего происходит в результате:**

- а) снижения РН зубного налета
- б) повышения проницаемости эмали в зоне поражения
- в) разрушения поверхностного слоя эмали
- г) нарушения соотношения Са/Р в эмали
- д) скопления микрофлоры

**44.Противопоказанием к проведению герметизации фиссур и ямок является:**

- а) недостаточная минерализация фиссуры
- б) наличие кариозного процесса на контактной поверхности зуба
- в) незаконченное формирование коронковой части зуба
- г) наличие глубокой фиссуры
- д) минимальный срок прорезывания зуба

**45.Основным методом лечения дисколорита является:**

- а) протравка и пломбирование композитами
- б) протравка кислотами
- в) депульпация и изготовление металлокерамических коронок
- г) депульпация и изготовление металлоплатмассовых коронок
- д) методвинирования

**46.Источником минералов для поддесневого зубного камня является:**

- а) слюна
- б) ротовая жидкость
- в) десневая жидкость
- г) мягкая пища
- д) жесткая пища

**47.У детей наиболее эффективным для лечения воспаления пульпы постоянных однокорневых зубов с неполностью сформированной верхушкой корня является метод:**

- а) диатермокоагуляции
- б) прижизненной ампутации коронковой пульпы
- в) глубокой ампутации
- г) девитальной ампутации
- д) прижизненной экстирпации

**48.После девитальной ампутации с проведением резорцин-формалинового метода при лечении пульпита у ребенка отмечается боль от холодного и горячего и при накусывании на зуб. Объясните причину боли.**

- а) произошла грубая механическая травма пульпы во время лечения
- б) причина состоит в раздражении пульпы медикаментами
- в) произошел некроз пульпы
- г) возникло хроническое воспаление корневой пульпы
- д) произошел распад корневой пульпы

**49.Метод лечения моляров предпочтительный при хроническом пульпите в стадии обострения у ребенка 5 лет:**

- а) биологический
- б) витальной ампутации коронковой пульпы
- в) высокой ампутации
- г) девитальной ампутации
- д) девитальной экстирпации

**50.Метод лечения хронического фиброзного пульпита 74 предпочтительный у ребенка 7 лет, страдающего хронической пневмонией и повышенной чувствительностью к лекарственным препаратам:**

- а) биологический
- б) витальной ампутации
- в) девитальной ампутации
- г) девитальной экстирпации
- д) удаление зуба

**51.Большой процент несовпадений клинического и гистологического диагнозов пульпита объясняется:**

- а) несовершенством методов диагностики пульпитов
- б) поздним обращением больных
- в) особенностью клинического течения, выражающегося в закрытой полости зуба
- г) гиперэргическим характером воспаления
- д) не назван

**52.Укажите наиболее рациональный метод лечения острого воспаления пульпы в постоянных зубах с незаконченным ростом корней и III степенью активности кариеса:**

- а) биологический
- б) метод, предусматривающий удаление всей пульпы
- в) метод прижизненной ампутации
- г) метод девитальной ампутации
- д) не назван

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики «Обучающий симуляционный курс».**

**Учебно-методическое обеспечение практики:**

**Основная литература:**

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : Учебник / С.Н. Разумова [и др.]; Под ред. С.Н.Разумовой, И.Ю.Лебедеико, С.Ю.Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4932-5 : 1350.00.
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : Национальное руководство / Под ред. И.Ю.Лебедеико, С.Д.Арутюнова, А.Н.Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4948-6 : 2500.00.



3. Бичун А.Б.  
Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
4. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.
7. Пародонтология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2.

#### **Дополнительная литература:**

1. Биомеханика зубочелюстной системы [Текст] : Учебное пособие / С.Д. Арутюнов [и др.]; Под ред. С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Практическая медицина, 2018. - 108 с. : ил. - ISBN 978-5-98811-398-0 : 330.00.
2. Богаевская О.Ю.  
Трансверсальная резцовая окклюзия, зубоальвеолярная форма [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / О.Ю. Богаевская, В.И. Пешкин, В.М. Каменских. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 28 с. - ISBN 978-5-209-08389-4.
3. Козлов Валентин Иванович.  
Анатомия ротовой полости и зубов : Учебное пособие / В.И. Козлов, Т.А. Цехмистренко. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 156 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08288-0 : 106.14.
4. Методология моделирования зубов [Текст/электронный ресурс] : Монография / Ф.Ю. Даурова, С.В. Вайц, З.С. Кодзаева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08922-3 : 100.00.
5. Аллергия на местные анестетики в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Д.Ш. Мачарадзе [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 32 с. - ISBN 978-5-209-08388-7.
6. Базилян Эрнест Арамович.  
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А.

- Базикян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0.
7. Базикян Э.А.  
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : Атлас / Э.А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
  8. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1.
  9. Биологическая химия и биохимия полости рта. Ситуационные задачи и задания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. С.Е. Северина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4015-5.
  10. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4.
  11. Литвиненко Л.М.  
Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.М. Литвиненко, Д.Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0.
  12. Базикян Эрнест Арамович.  
Эндодонтия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общей ред. проф. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1.
  13. Базикян Эрнест Арамович.  
Эндодонтия [Текст] : Учебное пособие / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; Под общ. ред. Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 153 с. - ISBN 978-5-9704-3557-1 : 800.00.
  14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник / Под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
  15. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 1 / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3619-6.
  16. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Текст] : Учебное пособие / М.Я. Алимова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1 : 0.00.
  17. Базикяна Э.А.  
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
  18. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А.

- Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3727-8.
- 19.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 2 : Болезни пародонта / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.
- 20.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4.
- 21.Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5.
- 22.Фармакотерапия в эндодонтической практике [Электронный ресурс] : Учебное пособие для врачей-стоматологов и студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология". Ч. 1 / Авт.-сост. А.В.Зорян, И.В.Багдасарова ; под общ. ред. Ф.Ю.Дауровой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 68 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06680-4.
- 23.Лопатин Андрей Вячеславович. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.В. Лопатин. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 31 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06086-4.
- 24.Пародонтология [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2.
- 25.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
- 26.Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
- 27.Инструменты, применяемые в практике врача-стоматолога для лечения кариеса [Текст] : Учебно-методическое пособие / Сост.: В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 22 с. - ISBN 978-5-209-05314-9 : 21.63.
- 28.Сапин М.Р.  
Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.
- 29.Булгаков Всеволод Сергеевич. Понятие о кариесе. Классификация. Инструменты, применяемые в парктике врача-стоматолога для лечения

кариеса [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С.Булгаков, С.Н.Разумова, М.А.Верескова, С.В.Шаповалова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04868-8 : 39.56.

30. Грицук С.Ф.

Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / С.Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2224-3.

31. Клинические проявления инфекционных болезней в полости рта у больных ВИЧ-инфекцией [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.М. Кожевникова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04296-9 : 118.01.

32. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с.

33. Принципы одонтопрепарирования под несъемные ортопедические конструкции [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / В.С. Булгаков, Т.В. Лукоянова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-209-04763-6 : 29.01.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Учебный портал РУДН:  
<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=93>
2. PubMed Central [Электронный ресурс] : База данных / National Center for Biotechnology Information. - USA, 2009. - Электронные ресурсы для научной деятельности. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/>
3. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
4. Consilium Medicum и приложения [Электронный ресурс] : База данных / Администрация сайта "Consilium Medicum". - РФ, 1999. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности.  
<http://con-med.ru/>
5. Wiley Open Access [Электронный ресурс] : База данных / John Wiley & Sons, Inc. All Rights Reserved. - USA. - Электронные ресурсы для научной деятельности.  
<http://www.wileyopenaccess.com/view/index.html>
6. ScienceDirect [Электронный ресурс] : База данных / Elsevier B.V. - Электронные ресурсы для научной деятельности.  
<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/all/open-access>
7. HighWire PRESS [Электронный ресурс] : Полнотекстовый научный архив: База данных / HighWire Press, Inc. - USA.  
<http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl#alcalc>

8. Bentham Sciences [Электронный ресурс] : База данных / Bentham Science Publishers. - United Arab Emirates. - Электронные ресурсы для научной деятельности.

<http://www.benthamscience.com>

9. Научная электронная библиотека:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Информационно-образовательный портал для врачей. Авангард научно-практической мысли. Портал для профессионального общения врачей. Обсуждение клинических случаев, научные статьи, медицинские новости, обзоры специализированной литературы [Электронный ресурс]: База данных / MedInfrom Healthcare Communications. - РФ, 2010. - Электронные ресурсы для учебной и научной деятельности:

<http://www.evrika.ru/>

## 11. Материально-техническое обеспечение учебной Практики.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебные комнаты кафедры общей и клинической стоматологии - 4	1. Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 4шт 2. Комплекс для 3-D и CAD/CAM технологий (ноутбук - 1+ системный блок - 8 шт.) - 1шт 3. Фантомы бшт 4. Стоматологический инструментарий (зонд, зеркало, ватные валики, краситель для определения зубного налета кариес-маркер, бранши, стоматологический лоток) - 15шт.	Программа корпоративного лицензирования (Microsoft Subscription) Enrollment for Education Solutions № 86626883от 01.04.2018 г.
2.	Учебные фантомные классы кафедры пропедевтики стоматологических	1. DiagnodentPen 2109 – 1 шт. 2. Апекс Локатор «NovArех»	

	заболеваний - 2	<p>- 2 шт.</p> <p>3. Аппарат электродиагностический «ПульпЭст» - 1 шт.</p> <p>4. Блок врача со стоматологическим креслом и бестеневым светильником – 5 шт.</p> <p>5. Стоматологическая симуляционная установка JMG-1 - 4 шт.</p> <p>6. Мультимедиапроектор Light Source: Led Lamp LCD – 1 шт.</p> <p>7. Система Стоматовидения – 1 шт.</p> <p>8. Ноутбук «ASUS» - 2 шт.</p> <p>9. Класс фантомный – 1 шт.</p> <p>10. Блок управления микро мотором 11. для аппарата шлифовального зуботехнического – 4 шт.</p> <p>12. Блок управления на 2 наконечника и пюстер – 10 шт.</p> <p>13. Камера «Стека» - 1 шт.</p> <p>14. Вибростол малый – 1 шт.</p> <p>15. «Vacunet» настенный – 1 шт.</p> <p>16. Автоклав «Prima»-2000 – 1 шт.</p> <p>17. Неготоскоп настенный – 1 шт.</p> <p>18. Стерилизатор ГП-80 – 1 шт.</p> <p>19. Мультимедия проектор – 1 шт.</p>	
3.	Учебная лаборатория кафедры пропедевтики	1 Пескоструйный аппарат – 1	

	стоматологических заболеваний - 1	шт. 2. Пароструйный аппарат – 1 шт. 3. Пресс гидравлический для зуботехнических работ – 1 шт. 4. Аппарат для полировки зуботехнический – 1 шт. 5. Бокс «Аверон» – 1 шт. 6. Стол зуботехнический 3 шт. 7. Аппарат электрополировки – 1 шт. 8. Мультимедиа проектор – 1 шт. 9. Ноутбук «ASUS» - 1 шт.	
4.	Аудитории Российского научного центра рентгенорадиологии, оснащенные - 2	Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 2 шт	
5.	Конференц-залы РНЦРР на 30 и 200 учебных посадочных мест– 2 (г. Москва, ул. Профсоюзная д.86).	Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 2 шт	
6.	Симуляционный класс по отработке навыков по расширенной сердечно-легочной реанимации, анафилаксии Центра симуляционного обучения Медицинского института – 1	1. Взрослый/детский манекен для отработки практики СЛР - 20 шт. 2. Тренажер манекена 10 летнего ребенка для СЛР и ухода NS32865U - 4 шт. 3. Робот симулятор пациента MATIman, CH.253 K360034 - 1 шт. 4. Тренажер Алекс - 10 шт. 5. Тренажер для обучения СЛР, ВТ-СРЕА - 5 шт.	
	7. Симуляционные классы по отработке навыков по базовой сердечно-легочной реанимации Центра симуляционного обучения		

	Медицинского института – 4		
--	----------------------------	--	--

## 12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В конце 1 и 2 семестров формой промежуточной аттестации является зачет, выставляемый исходя из суммы баллов, набранных ординатором при оценке степени владения мануальными навыками и устным собеседовании по окончанию освоения каждого этапа производственной практики, а также при защите отчета по практике и дневника.

## 13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике «Обучающий симуляционный курс» (Б.2.Б.01)

### Балльно-рейтинговая структура курса «Обучающий симуляционный курс»

В течение каждого семестра освоение каждого раздела практики контролируется путем оценки приобретения ординатором теоретических знаний и мануальных навыков без выставления баллов, где овладение каждым разделом практики является допуском к освоению последующего её раздела.

По окончании каждого семестра учебной практики проводится зачетное занятие, включающее оценку практических умений и собеседование, с выставлением баллов. Допуском к зачетному занятию является овладение каждым разделом практики, заполнение отчета и дневника.

Зачетное занятие	Оценка степени владения мануальным мастерством в стоматологии (max)	Оценка степени владения навыками оказания неотложной помощи (max)	Устное собеседование (2 теоретических вопроса) (max)	ИТОГО (max)
Семестр 1	50	-	50	100
Семестр 2	40	40	20	100
Итоговая оценка по практике:	80/2	40/2	40/2	100

### Критерии оценок в 1 семестре



Наименование формы контроля	Критерии оценки					
	0	10	20	30	40	50
Оценка степени владения мануальным мастерством в стоматологии	Неявка	Полное отсутствие мануального мастерства	Владеет мануальным мастерством на низком уровне (неаккуратная работа или несоблюдение алгоритма работы)	Владеет мануальным мастерством на среднем уровне (есть грубые недочеты в работе)	Владеет мануальным мастерством на хорошем уровне (есть небольшие недочеты в работе)	Владеет мануальным мастерством на высоком уровне
Устное собеседование	Неявка	Полное отсутствие теоретических знаний	Ответил на оба теоретических вопроса неполно	Ответил на 1й теоретический вопрос полностью, не раскрыл сути 2го вопроса	Ответил на теоретические вопросы достаточно полно, но имеются небольшие недочеты	Ответил на оба теоретических вопроса полностью

### Критерии оценок во 2 семестре

Наименование формы контроля	Критерии оценки				
	0	10	20	30	40
Оценка степени владения мануальным мастерством в стоматологии	Неявка	Полное отсутствие мануального мастерства	Владеет мануальным мастерством на низком уровне (есть грубые недочеты в работе)	Владеет мануальным мастерством на среднем уровне (есть небольшие недочеты в работе)	Владеет мануальным мастерством на высоком уровне
Оценка степени владения навыками оказания неотложной помощи	Неявка	Полное отсутствие мануального мастерства	Владеет мануальным мастерством на низком уровне (есть грубые недочеты в работе)	Владеет мануальным мастерством на среднем уровне (есть небольшие недочеты в работе)	Владеет мануальным мастерством на высоком уровне
Устное	Неявка	Ответил на	Ответил на	-	-

собеседование	или Полное отсутстви е теоретиче ских знаний	теоретические вопросы неполно	теоретические вопросы полностью		
---------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------	--	--

## Методические рекомендации по оформлению отчета практиканта

**Отчет по практике** является основным документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, приобретенные им компетенции.

Отчет по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

Объем отчета должен составлять 10–15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, все поля – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

### Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях/раб. днях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

### В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение.

### Заключение должно содержать:

- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- характеристику информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету также прилагаются:

- индивидуальное задание практиканта (если необходимо);

- Дневник практиканта;
- заверенный отзыв (характеристика) руководителя по практике от организации (от Университета) о работе обучающегося-практиканта.

Отчет по практике, заверенный руководителем по практике от организации, должен быть представлен руководителю по практике от кафедры/департамента не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов по практике проводится на кафедре/в департаменте в присутствии Комиссии из профессорско-преподавательского состава кафедры/департамента (не менее трех человек).

По результатам защиты отчета по практике обучающийся получает оценку по практике.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Список использованных источников формируется в порядке появления ссылок.

### Критерии итоговой оценки учебной практики:

*(в соответствии с действующей нормативной базой)*

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

#### Описание оценок ECTS

<b>A</b>	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, почти все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, почти все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

<b>D</b>	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, не все предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, учебные задания не выполнены, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества освоения.

**Положительными оценками**, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и E.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E, и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

**Перечень компетенций**, которыми должны овладеть ординаторы специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» после прохождения учебной практики «Обучающий симуляционный курс»:

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции (ПК)		

1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.
8.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

## **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ:**

### **1 раздел. Общие вопросы (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8).**

1.1. Организация стоматологической помощи в России.

1.2. Организация скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению в России.

1.3 Санитарно-гигиенические нормы и правила организации и оборудования стоматологических отделений и кабинетов.

1.4 Правовые основы медицинской деятельности. Сертификация, лицензирование и аккредитация.

1.5 Юридические аспекты и организация медицинского страхования (обязательного и добровольного) населения.

1.6 Менеджмент и маркетинг в стоматологии.

1.7 Основы и правила ведения учетно-отчетной документации.

Количественные и качественные показатели работы врачей-стоматологов; их анализ и интерпретация.

1.8 Основы и правила организации и проведения платного приёма стоматологических больных в МУЗ и ГУЗ.

- 1.9 Временная и стойкая утрата трудоспособности, врачебно-трудовая экспертиза в стоматологии, правила выдачи справок и больничных листов.
- 1.10 Основы профилактики стоматологических заболеваний.
- 1.11 Принципы и методы планово-профилактической санации у детей.
- 1.12 Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- 1.13 Принципы и методы обследования стоматологических больных. Лабораторные и иммунологические методы диагностики.
- 1.14 Индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта. Основные индексы, методы определения; их анализ и интерпретация.
- 1.15 Рентгенологические методы обследования стоматологических больных; их анализ и интерпретация.
- 1.16 Функциональные методы диагностики стоматологических заболеваний; их анализ и интерпретация.
- 1.17 Физические методы диагностики стоматологических заболеваний; их анализ и интерпретация.
- 1.18 Асептика и антисептика в стоматологии.
- 1.19 Правила и методы предстерилизационной обработки и стерилизации стоматологических инструментов.
- 1.20 Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции и СПИДе; тактика врача; Меры профилактики распространения Вич-инфекции.
- 1.21 Проявления в полости рта при сифилисе; тактика врача; меры профилактики распространения сифилитической инфекции.
- 1.22 Методы профилактики распространения инфекционных заболеваний: инфекционного гепатита, герпес-вирусной инфекции, ВИЧ-инфекции, сифилиса, туберкулёза.
- 1.23 Материальное обеспечение терапевтического стоматологического приёма больных: оборудование, инструментарий, материалы и пр.
- 1.24 Материальное обеспечение ортопедического стоматологического приёма больных: оборудование, инструментарий, материалы и пр.
- 1.25 Материальное обеспечение хирургического стоматологического приёма больных: оборудование, инструментарий, материалы и пр.
- 1.26 Эмбрио- и гистогенез челюстно-лицевой области, основные нарушения и их последствия.
- 1.27 Топографическая анатомия челюстно-лицевой области; клиническое значение.
- 1.28 Особенности иннервации, кровоснабжения и лимфотока челюстно-лицевой области.
- 1.29 Анатомия верхней челюсти у взрослых; строение пост.зубов.
- 1.30 Особенности анатомического строения верхней челюсти у детей; строение временных зубов.
- 1.31 Анатомия нижней челюсти у взрослых; строение постоянных зубов.
- 1.32 Особенности анатомического строения нижней челюсти у детей; строение временных зубов.
- 1.33 Методы обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Классификация. Материально-техническое обеспечение.

- 1.34 Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах. Основные медикаментозные средства и методики.
- 1.35 Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике. Показания. Препараты. Методика выполнения.
- 1.36 Основные местноанестезирующие препараты. Фармакологические свойства. Классификация. Средства, потенцирующие действие местных анестетиков.
- 1.37 Основные методики местного обезболивания: интралигаментарные, инфильтрационные, внутрикостные. Препараты, методы проведения.
- 1.38 Основные методы проводниковой анестезии на верхней челюсти: препараты, методы проведения.
- 1.39 Основные методы проводниковой анестезии на нижней челюсти: препараты, методы проведения.
- 1.40 Анестезия у круглого и овального отверстий. Анатомо-топографические предпосылки. Препараты и методика проведения.
- 1.41 Методы анестезии при воспалительной контрактуре жевательной мускулатуры. Анатомо-топографические предпосылки. Методики выполнения.
- 1.42 Осложнения при обезболивании. Причины, лечение, профилактика.
- 1.43 Интенсивная терапия в условиях амбулаторного приема. Профилактика неотложных состояний. Лекарственные препараты и материалы для неотложной помощи.
- 1.44 Виды асфиксии. Оказание неотложной помощи. Трахеостомия, техника наложения трахеостомы.
- 1.45 Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке.
- 1.46 Оказание неотложной помощи при внезапной остановке сердца и дыхания.
- 1.47 Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемической коме.
- 1.48 Оказание неотложной помощи при ишемической болезни сердца (стенокардия, инфаркт миокарда).
- 1.49 Оказание неотложной помощи при гипо- и гипертоническом кризе.
- 1.50 Оказание неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения (обмороке, коллапсе).
- 1.51 Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме и эпилепсии.
- 1.52 Оказание неотложной помощи при травмах мягких тканей и кровотечениях.
- 1.53 Тактика врача стоматолога при попадании инородных тел в дыхательные пути и пищеварительный тракт.

## **Раздел 2. Терапевтическая стоматология (ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7).**

- 2.1 Методы обезболивания в детской стоматологии. Выбор техники проведения анестезии. Профилактика осложнений, связанных с проведением инъекционной анестезии.
- 2.2 Структура и свойства местных анестетиков. Принцип выбора анестетика. Понятие о карпульной инъекционной системе.

- 2.3 Средства, методы и технология отбеливания твёрдых тканей зубов.
- 2.4 Фиссурные герметики. Показания к инвазивной и неинвазивной герметизации слепых ямок и фиссур. Обоснование профилактической роли метода.
- 2.5 Реминерализация, рекальцинация и флюоризация твёрдых тканей зубов у детей. Препараты и методики их использования.
- 2.6 Материалы для лечебных подкладок и изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания и методика их применения.
- 2.7 Принцип и техника препарирования кариозных полостей по Блэку, Лукомскому и при использовании современных пломбировочных материалов.
- 2.8 "Туннельное препарирование". Показание, обоснование методики, техника исполнения.
- 2.9 "Смазанный слой". Происхождение, клиническое значение, тактика стоматолога.
- 2.10 Эндопрепарирование. Эндодонтический инструментарий Методики и этапы инструментальной обработки корневого канала.
- 2.11 Методика препарирования труднопроходимых корневых каналов. Препараты для химического расширения каналов.
- 2.12 Методы определения рабочей длины корневого канала.
- 2.13 Методы пломбирования корневого канала гуттаперчей.
- 2.14 Особенности пломбирования корневого канала пастой, цементом.
- 2.15 Эндодонтические штифты. Классификация, принцип выбора, методика применения.
- 2.16 Методика дезобтурации корневых каналов, запломбированных пастой, цементом, гуттаперчей.
- 2.17 Препараты и системы, используемые для антисептической обработки корневого канала.
- 2.18 Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Гипоплазия, флюороз. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
- 2.19 Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. Клиника отдельных патологических заболеваний, лечение, профилактика.
- 2.20 Современные представления о причине возникновения кариеса. Понятие о кариесогенных факторах и кариесогенной ситуации. Классификация кариозных поражений.
- 2.21 Защитные проявления в тканях зуба при кариесе. Понятие о стекловидном, склерозированном и заместительном дентине. Методы стимуляции дентиногенеза.
- 2.22 Клиника, особенности диагностики и лечения отдельных форм кариеса
- 2.23 Множественный кариес у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.
- 2.24 Дентикли и петрификаты. Классификация, строение, клиническое значение.
- 2.25 Пульпит. Этиология, классификация, диф. диагностика. Клиника отдельных форм пульпита.
- 2.26 Пульпопериодонтит у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения.



- 2.27 Особенности лечения пульпита временных зубов в период незавершённого формирования корня и в период его резорбции.
- 2.28 Особенности лечения пульпита постоянных зубов в период незавершённого формирования его корня.
- 2.29 Особенности консервативного метода лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
- 2.30 Оперативные методы лечения пульпита у детей. Ампутация, субтотальная и тотальная экстирпация. Показание к применению и техника исполнения.
- 2.31 Витальный метод лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показание и техника исполнения.
- 2.32 Деvитальный метод лечения пульпита у детей. Понятие о некротизации и мумификации. Показание к применению и техника исполнения.
- 2.33 Комбинированный (смешанный) метод лечения пульпита. Обоснование метода, техника исполнения.
- 2.34 Осложнения при лечении пульпита у детей. Профилактика осложнений и способ их устранения.
- 2.35 Периодонтит. Этиология, классификация, диф. диагностика. Клиника отдельных форм периодонтита.
- 2.36 Принцип "тройного воздействия" по Лукомскому. Обоснование принципа и способы его реализации при лечении верхушечного периодонтита.
- 2.37 Заапикальная терапия при лечении верхушечного периодонтита. Препараты и методика их использования. Механизм действия препаратов на основе гидроокиси Са и гидроксиапатита .
- 2.38 Осложнения при лечении верхушечного периодонтита. Профилактика осложнений и способы их устранения.
- 2.39 Консервативно-хирургические методы лечения хронического верхушечного периодонтита у детей.
- 2.40 Радикулярная киста. Клиника, диагностика, особенности лечения.
- 2.41 Фолликулярная киста. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 2.42 Заболевания пародонта у взрослых. Классификация, этиология, патогенез, общая симптоматология.
- 2.43 Методы обследования больных с патологией пародонта. Пародонтальные индексы.
- 2.44 Гингивит. Классификация, клиника различных форм гингивита. Особенности лечения.
- 2.45 Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение
- 2.46 Пародонтоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 2.47 Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
- 2.48 Клиника, диагностика и лечение больных с сенсорно-болевым и парестетическим синдромом челюстно-лицевой области.

### **Раздел 3. Ортопедическая стоматология (ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7).**

- 3.1 Строение зубных дуг. Факторы, обеспечивающие их устойчивость. Понятие об окклюзионных кривых.
- 3.2 Мышцы жевательного аппарата и их функции.
- 3.3 Рефлексы жевательных мышц. Показания к перестройке миотатического

рефлекса, сущность и методика перестройки.

3.4 Височно-нижнечелюстной сустав, особенности его строения и функции.

3.5 Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий, их признаки.

3.6 Биомеханика движений нижней челюсти.

3.7 Прикус и его физиологические разновидности.

3.8 Строение пародонта и его функции. Понятие о физиологических резервах и функциональной недостаточности пародонта.

3.9 Статические методы определения эффективности жевания.

3.10 Функциональные методы определения эффективности жевания, графические методы исследования функционального состояния зубочелюстной системы.

3.11 Содержание и формулировка диагноза в клинике ортопедической стоматологии.

3.12 Обезболивание при проведении ортопедических вмешательств в полости рта, защита пульпы от внешних воздействий.

3.13 Электрогальванический синдром. Причина возникновения, профилактика и лечение.

3.14 Сплавы металлов, применяемые в ортопедической стоматологии. Их свойства.

3.15 Дефект коронки зуба. Вкладки, полукоронки, виниры. Показания и противопоказания к применению, способы изготовления. Материалы. Возможные осложнения.

3.16 Дефект коронки зуба. Культевые вкладки. Показания, методика изготовления. Возможные осложнения.

3.17 Дефект коронки зуба. Штифтовые зубы. Показания, методика изготовления.

3.18 Дефект коронки зуба. Фарфоровые и металлокерамические коронки. Показания, методика препарирования зубов и изготовления коронок.

3.19 Классификация дефектов зубных рядов и ее значение при протезировании больших съемными и несъемными конструкциями.

3.20 Клиника частичной потери зубов, её ведущие симптомы.

3.21 Травматическая окклюзия, этиология, патогенез, клиника, профилактика и лечение.

3.22 Вторичные деформации прикуса, образовавшиеся после потери зубов. Феномен Попова-Годона. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика.

3.23 Снижающийся прикус. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

3.24 Биологические и клинические основы конструирования мостовидных протезов. Обоснование выбора опорных зубов.

3.25 Частичная потеря зубов. Показания к применению цельнолитых и металлокерамических протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления.

3.26 Безметалловая керамика, показания к применению. Протезы на вкладках.

3.27 Частичная потеря зубов. Методы фиксации частичных съемных протезов. Виды кламмеров, понятие о кламмерной линии.

3.28 Частичная потеря зубов. Материалы для снятия оттисков. Классификация, свойства, показания к применению.

- 3.29 Частичная потеря зубов. Показания и методика получения функциональных оттисков при изготовлении частичных съемных протезов.
- 3.30 Частичная потеря зубов. Непосредственное зубное протезирование. Показания, методика и значение.
- 3.31 Частичная потеря зубов. Характеристика пластмасс, применяемых для изготовления зубных протезов.
- 3.32 Частичная потеря зубов. Показания к применению опирающихся конструкций протезов. Разновидности.
- 3.33 Частичная потеря зубов. Показания к бюгельным протезам, характеристика, клинико-лабораторные этапы изготовления.
- 3.34 Частичная потеря зубов. Бюгельные протезы, составные элементы, система крепления, разгружающие приспособления.
- 3.35 Частичная потеря зубов. Планирование цельнолитых бюгельных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
- 3.36 Частичная потеря зубов. Клинические основы выбора конструкций типовых кламмеров системы Нея при планировании бюгельных протезов.
- 3.37 Частичная потеря зубов. Сравнительная характеристика конструкций зубных протезов, применяемых при дефектах зубных рядов.
- 3.38 Заболевания пародонта. Классификация болезней пародонта. Обследование больного с заболеваниями пародонта.
- 3.39 Заболевания пародонта. Роль травматической окклюзии в развитии заболеваний пародонта.
- 3.40 Функциональное сошлифовывание зубов как самостоятельный метод лечения заболеваний пародонта. Показания.
- 3.41 Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта. Методы.
- 3.42 Заболевания пародонта. Особенности зубного протезирования.
- 3.43 Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника и методы ортопедического лечения.
- 3.44 Особенности ортопедическое лечение взрослых больных с аномалиями прикуса (прогения, прогнатия, открытый, глубокий и перекрёстный прикус).
- 3.45 Особенности обследования больных с полной потерей зубов.
- 3.46 Анатомо-топографические особенности строения беззубых верхней и нижней челюстей.
- 3.47 Полная потеря зубов. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Особенности строения, влияющие на фиксацию протеза. Классификация слизистой оболочки по Суппле.
- 3.48 Полная потеря зубов. Понятие о фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях. Факторы, их определяющие.
- 3.49 Полная потеря зубов. Показания к применению разгружающих и компрессионных оттисков при беззубом протезировании.
- 3.50 Полная потеря зубов. Методика получения слепка с дифференцированным давлением.
- 3.51 Возможные ошибки (врачебные и технические) при определении центрального соотношения челюстей, возникающие при изготовлении съемных протезов больным с полной потерей зубов. Способы их устранения.
- 3.52 Побочные реакции организма больных с полной потерей зубов на пластмассовые протезы. Профилактика протезных стоматитов.

- 3.53 Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
- 3.54 Осложнения при проведении ортопедического лечения съемными и несъемными конструкциями и их профилактика.
- 3.55 Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
- Ортодонтия (взрослые больные).
- 3.56 Аномалии прикуса взрослых. Показания к ортодонтическому лечению. Особенности его проведения.
- 3.57 Вестибулярное положение клыков. Этиология. Показания к ортодонтическому лечению перед протезированием.
- 3.58 Диастема. Этиология. Показания к устранению перед протезированием.
- 3.59 Частичная потеря зубов. Прогнатия. Особенности конструкций при протезировании больных с дистальным прикусом.
- 3.60 Частичная потеря зубов. Прогения. Особенности конструкций при протезировании больных с мезиальным прикусом.
- 3.61 Глубокий прикус взрослых. Этиология. Методы устранения перед протезированием.
- 3.62 Ортодонтическая подготовка полости рта больных с заболеваниями пародонта.
- Ортодонтия (детство).
- 3.63 Ортодонтия. Ее предмет и задачи. Основные этапы развития ортодонтии в России и за рубежом. Вклад отечественных ученых в развитие специальности.
- 3.64 Признаки правильно сформированного временного прикуса.
- 3.65 Ортогнатический прикус. Его характеристика по функциональным группам зубов в сагиттальном, вертикальном и трансверзальном направлениях.
- 3.66 Классификация зубо-челюстных аномалий Энгля и международная номенклатура зубочелюстно-лицевых аномалий.
- 3.67 Методы клинической и лабораторной диагностики в ортодонтии. Осмотр пациента. Изучение диагностических моделей челюстей.
- 3.68 Рентгенологический метод исследования в ортодонтии. Методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий: ортодонтический аппаратный, ортопедический, протетический.
- 3.69 Миогимнастика, как метод профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий.
- 3.70 Аномалии положения отдельных зубов. Классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 3.71 Дистальный прикус. Классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 3.72 Мезиальный прикус. Классификация. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 3.73 Открытый прикус. Его формы, разновидности и степени выраженности. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 3.74 Глубокий прикус. Его формы, разновидности и степени выраженности. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
- 3.75 Перекрестный прикус. Его формы, разновидности и степени выраженности. Этиология, клиника, диагностика и лечение.

## **Раздел 4. Хирургическая стоматология (ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7).**

- 4.1. Методы обезболивания в клинике хирургической стоматологии.
- 4.2. Основные методики местного обезболивания (интралигаментарные, инфильтрационные, внутрикостные, проводниковые, центральные).
- 4.3. Премедикация при проведении амбулаторных хирургических стоматологических вмешательств.
- 4.4. Общее обезболивание в амбулаторной хирургической стоматологии. Показания и противопоказания. Препараты. Методика выполнения.
- 4.5. Осложнения при местном обезболивании (ранние и поздние, общие и местные), причины, лечение, профилактика.
- 4.6. Особенности местного обезболивания в детском возрасте, концентрация препаратов, показания и противопоказания к применению, техника основных проводниковых методик (мандибулярной, торусальной).
- 4.7. Особенности общего обезболивания у детей в клинике хирургической стоматологии, показания и противопоказания, УЗИ вилочковой железы как необходимый метод обследования перед применением наркоза у детей.
- 4.8. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, виды заживления, сроки заживления лунки.
- 4.9. Удаление зубов и корней фронтальной группы зубов на верхней и нижней челюсти. Методы местного обезболивания, инструментарий.
- 4.10. Удаление премоляров и их корней на верхней и нижней челюсти. Методы местного обезболивания, инструментарий.
- 4.11. Удаление моляров и их корней на верхней и нижней челюсти. Методы местного обезболивания, инструментарий.
- 4.12. Ретенция и дистопия зубов. Предрасполагающие факторы. Показания и методики удаления третьих нижних моляров, инструментарий.
- 4.13. Особенности удаления зубов у детей, этапы, сроки заживления.
- 4.14. Ранние и поздние осложнения операции удаления зуба. Причины, профилактика, лечение.
- 4.15. Особенности первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области, виды швов, шовный материал, применяющийся в хирургической стоматологии, техника наложения внутрикожного шва.
- 4.16. Вывих нижней челюсти, виды, причины, дифференциальная диагностика, лечение.
- 4.17. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- 4.18. Динамика и пути распространения воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
- 4.19. Показания и противопоказания к хирургическому лечению хронического периодонтита. Методики зубосохраняющих операций (резекция верхушки корня, цистотомия, цистэктомия, гранулэктомия, ампутация корня, гемисекция).
- 4.20. Альвеолит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
- 4.21. Острый периостит челюстей. Этиология, патологическая анатомия,

клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

4.22. Этиология, основные звенья патогенеза, клиника, дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита челюстей.

4.23. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая картина различных форм. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.24. Острый и хронический лимфаденит челюстно-лицевой области, аденофлегмона. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.25. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита, остеомиелита челюстей.

4.26. Острый и хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, рентгенологические проявления различных форм, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.27. Общая характеристика флегмон и абсцессов челюстно-лицевой области. Этиология, основные звенья патогенеза, клинические проявления, показатели клинико-лабораторного обследования больных, лечебная тактика.

4.28. Абсцесс и флегмона крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств, топографическая анатомия, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.29. Подмассетеральные абсцессы и флегмоны, топографическая анатомия, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.30. Абсцесс челюстно-язычного желобка и подъязычного валика, топографическая анатомия, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение в условиях амбулатории; постинъекционные абсцессы, профилактика.

4.31. Абсцесс и флегмона подчелюстной области, топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.32. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонёбной ямок, топографическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.33. Абсцесс и флегмона подглазничной области и глазницы, топографическая анатомия, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

4.34. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса, менингит, абсцессы головного мозга, медиастенит как септические осложнения острых гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Причины возникновения, профилактика, дифференциальная диагностика, показатели клинико-лабораторного обследования больных, лечебная тактика, прогноз для жизни.

4.35. Одонтогенный сепсис. Классификация сепсиса, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, показатели клинико-лабораторного обследования больных, лечебная тактика, прогноз для жизни.

4.36. Принципы комплексной терапии (противовоспалительной, десенсибилизирующей, дезинтоксикационной, иммунокорректирующей, общеукрепляющей) острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Препараты, основные схемы лечения.

4.37. Особенности течения острых воспалительных заболеваний челюстно-

лицевой области в детском возрасте.

## **ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ОЦЕНКИ МАНУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ:**

### **Оказание неотложной помощи больным (ПК-1, 3, 8):**

1. На земле, недалеко от поврежденной линии электропередач лежит пострадавший без признаков жизни. Оцените безопасность окружающей обстановки для себя и пострадавшего.
2. После проведения проводниковой анестезии больному с синдромом Морганьи-Эдама-Стокса стало плохо. Через пару минут наступила клиническая смерть. Как проводится неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации когда АНД нет? Покажите на тренажере.
3. После проведения хирургической санации полости рта у больного 85 лет с постоянной формой мерцательной аритмии вдруг произошла остановка сердца. Как проводится неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых с использованием АНД? Продемонстрируйте на тренажере.
4. У больного 67 лет до оказания стоматологической помощи наступила клиническая смерть. Вы выявили неисправность АНД. Как проводится неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых в ситуации, когда АНД неисправен? Продемонстрируйте на симуляторе.

### **Терапевтический раздел (ПК-1, 2, 4, 5, 7):**

1. У больного П., 87 лет, хронический пульпит 2.1 зуба. Какую анестезию надо сделать? Какой доступ к пульповой камере? Какую методику эндодонтического лечения вы выберете? Объясните Ваш выбор. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.
2. У пациента К., 25 лет, средний кариес 1.3 зуба. Какую анестезию надо сделать? Как формируется кариозная полость? Объясните Ваш выбор. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.
3. У больной А., 37 лет, твердые и мягкие зубные отложения на зубах обеих челюстей. Надо ли проводить анестезию? Если да, то какую Вы выберете? Каким способом проводится профессиональная гигиена полости рта? Объясните Ваш выбор. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия. Ваши рекомендации больному после проведения санации полости рта.
4. Больная И., 48 лет, жалуется на появление острой боли в 1.5 зубе при приеме холодной пищи, которая продолжается в течение 20 минут. Какой диагноз вы могли бы поставить. С какими заболеваниями Вы будете проводить дифференциальную диагностику? Какую анестезию надо сделать? Ваша тактика лечения. Объясните Ваш выбор. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.
5. Больной Г., 65 лет, жалуется на подвижность 1.6 зуба. При

рентгенологическом исследовании в области 1.6 зуба резорбция костной ткани на 1/3 длины корней. Отмечается II степень подвижности 1.6 зуба. Ваш диагноз. Предложите тактику лечения. Объясните Ваш выбор. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.

### **Ортопедический раздел (ПК-1, 2, 4, 5, 7):**

1. Пациенту 25 лет необходимо изготовить металлокерамическую коронку на 3.6 зуб. Какой слепочной массой Вы будете снимать оттиск? Объясните Ваш ответ. Продемонстрируйте Ваши действия на фантоме.
2. Пациенту 52 лет необходимо изготовить штампованную коронку на 1.6 зуб. Какой слепочной массой Вы будете снимать оттиск? Объясните Ваш ответ. Продемонстрируйте Ваши действия на фантоме.
3. Пациенту 36 лет необходимо изготовить цельнолитую коронку на 3.7 зуб. Какой слепочной массой Вы будете снимать оттиск? Объясните Ваш ответ. Продемонстрируйте Ваши действия на фантоме.
4. Пациенту 82 лет необходимо изготовить пластмассовую коронку на 3.4 зуб. Какой слепочной массой Вы будете снимать оттиск? Объясните Ваш ответ. Продемонстрируйте Ваши действия на фантоме.
5. Пациенту 75 лет необходимо изготовить цельнолитую коронку на 4.7 зуб. Какой слепочной массой Вы будете снимать оттиск? Объясните Ваш ответ. Продемонстрируйте Ваши действия на фантоме.

### **Хирургический раздел (ПК-1, 2, 4, 5, 6, 7):**

1. При осмотре полости рта больного П., 26 лет, выявлено сильное разрушение коронковой части 2.4 зуба. Ортопедически восстановить 2.4 зуб не представляется возможным. Принято решение об удалении 2.4 зуба. Какие виды анестезии можно использовать. Какие инструменты Вам могут пригодиться. Какие осложнения могут возникнуть? Обоснуйте. Продемонстрируйте на фантоме Ваши манипуляции.
2. У пациента М., 67 лет, 1.7 зуб III степени подвижности. Каков Ваш диагноз? Тактика лечения. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.
3. У больного Ш., 23 лет, затрудненное открывание рта. 3.8 зуб сильно разрушен. Какую анестезию Вы выберете? Какие инструменты необходимы для выполнения удаления такого зуба? Обоснуйте Ваш ответ. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.
4. Терапевт-стоматолог отправил к Вам больного А., 34 лет, с диагнозом обострение хронического гранулематозного периодонтита 2.3 зуба. Какую анестезию Вы выполните? Объясните ответ. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.



5. У пациента Т., 45 лет, боли при накусывании на 4.7 зуб. В анамнезе аллергическая реакция на лидокаин. Ваша тактика лечения? Объясните ответ. Если Вы можете провести местное обезболивание, то какую анестезию Вы выберете. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.

6. У больной М. острый пульпит 3.6 зуба. Врач стоматолог терапевт выполнил мандибулярную анестезию, однако произвести терапевтические манипуляции он не может в связи с выраженным болевым синдромом у пациента. Укажите возможную причину. Какую анестезию Вы можете предложить? Обоснуйте Ваш ответ. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.

7. У пациента В., 56 лет, коронка 1.8 зуба дистопирована буккально. Зуб интактный. Ваша тактика лечения? Какую анестезию Вы будете использовать? Объясните ответ. Продемонстрируйте на фантоме Ваши действия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой общей и  
клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Заведующая кафедрой пропедевтики  
стоматологических заболеваний  
д.м.н, профессор



С.Н. Разумова

Ассистент кафедры общей и  
клинической стоматологии



Е.Н. Гвоздикова

**Руководитель программы:**

Заведующий кафедрой общей и  
клинической стоматологии, д.м.н., профессор



А.М. Аванесов

Секретарь кафедры стоматологии  
Секретарь кафедры стоматологии  
Секретарь кафедры стоматологии  
Секретарь кафедры стоматологии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_