

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН/МО

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

---

*(указываются код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Квалификация выпускника**

**Врач-травматолог-ортопед**

---

*(указывается квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061)*

### **1. Цели учебной практики:**

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача травматолога - ортопеда, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### **2. Задачи учебной практики:**

1. Отработка базовых навыков диагностики хирургических заболеваний;
2. Отработка практического алгоритма действий при проведении экстренной медицинской помощи у взрослого пациента;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
4. Формирование у ординаторов базовых хирургических навыков;
5. Отработка специализированных навыков и умений врача травматология и ортопедия хирурга;
6. Отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний;
7. Научить ординатора давать объективную оценку своим действиям.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Практика «Обучающий симуляционный курс» относится к базовой части блока 2 учебного плана.

### **4. Формы проведения учебной практики:**

Стационарная

### **5. Место и время проведения учебной практики:**

Центр симуляционного обучения Медицинского института РУДН, расположенный по адресу г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 10, корп. 2, имеет в своем составе аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения (УК-4).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

–готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

–готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

–готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### Диагностическая деятельность:

–готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### Лечебная деятельность:

–готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

–готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### Реабилитационная деятельность:

–готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### Психолого-педагогическая деятельность:

–готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### Организационно-управленческая деятельность:

–готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

–готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

–готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**В результате изучения обучающего симуляционного курса ординатор должен:**

#### **Знать:**

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
- виды профилактических мероприятий; теоретические основы рационального питания;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикоманий; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу при подготовке пациента в дооперационном и послеоперационном периодах.

- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, основные закономерности и роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления, исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммуннопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы;
- - основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- правовые вопросы деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- квалификационные требования к врачу травматологу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся сердечно-сосудистых заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы взрослых и детей;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- медицинские, юридические и социальные аспекты вопроса о прекращении реанимационных мероприятий;
- - организацию травматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;
3. Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
4. Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
5. Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.);
6. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции;

7. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;

8. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

9. Провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний, обосновать клинический диагноз.

**Владеть:**

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за хирургическим швом в послеоперационном периоде;

- оказывать неотложную медицинскую помощь в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных и жизнеугрожающих состояниях;

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- -представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний;

- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в хирургическом отделении поликлиники и стационара;

- формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;

- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной хирургической помощи при распространённых заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы у взрослых и детей;

- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы у взрослых и детей;

- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;

- применить не инструментальные и инструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца.

- организовать профилактику распространённых заболеваний и травм опорно-двигательной системы;

- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;

- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;

- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста:
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных заболеваниях и травмах опорно-двигательной системы;
- оказать экстренную и плановую хирургическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с распространёнными заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.

## Структура практики

<i>Первый год</i>					
П.2.Б Базовая часть					
П.2.Б.01 Обучающий симуляционный курс					
№	Виды профессиональной деятельности (врача-ординатора)/ Наименование дисциплин модулей	Тип и вид симулятора	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1.	<b>Методы диагностики заболеваний и травм опорно-двигательной системы</b>	1. Симуляционный класс 2. Ситуационные задачи, набор рентгенограмм,	36 часов (1 ЗЕ)	ПК-1, ПК-2, ПК - 4, ПК-5	Зачёт
2	<b>Интенсивная терапия и реанимация. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	1. Симуляционный класс «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ» 2. Ситуационные задачи	36 часов (1 ЗЕ)	ПК-3, ПК-7, ПК-12	Зачёт
3	<b>Общепрофессиональные (хирургические) навыки и умения</b>	1. Симуляционный класс 2. Ситуационные задачи	36 часов (1 ЗЕ)	ПК-2, ПК-6, ПК-7	Зачёт
4	<b>Специальные навыки и умения (Травматология и ортопедия)</b>	1. Симуляционный класс 2. Тренажеры для отработки навыков наложения аппаратов внешней фиксации, тренажер для выполнения основных видов операций на конечностях. 3. Ситуационные задачи	36 часов (1 ЗЕ)	ПК-5, ПК-6	Зачёт

**Наличие демонстрационных пособий, учебного и научного оборудования в помещениях кафедр:**

№ п/п	Название кафедры	Наименование пособий, оборудования
1	Кафедра травматологии и ортопедии	мультимедийный проектор (2 шт), ноутбук (2 шт), персональный компьютер (2 шт), доска магнитная, Набор муляжей, набор учебных видеофильмов и презентаций, набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм, сонограмм, учебные плакаты и таблицы

**Перечень аудиторий Центра симуляционного обучения:**

- Симуляционный класс «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ» - аудитория 356;  
Симуляционный класс «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ» - аудитория 433;  
Симуляционный класс «ХИРУРГИЯ» - аудитория 424;  
Симуляционный класс «ИНТЕРВЕНЦИОННАЯ КАРДИОЛОГИЯ» - аудитория 424;  
Симуляционный класс «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»-аудитория 347;  
Симуляционный класс «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»- аудитория 3584  
Симуляционный класс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации – аудитория 434;  
Комната дебрифинга – аудитория 434.

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

**Формы промежуточной аттестации ( по итогам практики):**

- Дневник (отчет) по производственной практике.
- Перечень видов оценочных средств для проведения аттестации по производственной

практике:

- Тестирование;
- Контрольные вопросы;

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**а) основная литература:**

- Атлас регионарной анестезии / Под ред. Д.Л. Брауна; пер. с англ. под ред. В.К. Гостищева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 464 с.
- Буркхард С.С., Ило Я.Н., Брейди П.К., Денард П.Д. Артроскопическая хирургия плечевого сустава. Практическое руководство. / под ред. А. В. Королева.- М., Издательство Панфилова, 2015.- 544 с.
- Васильев А.Ю., Буковска Ю.В. Лучевая диагностика повреждений лучезапястного сустава и кисти. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 168 с.
- Военно-полевая хирургия: национальное руководство / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 816 с.
- Гуманенко Е.К. Военно-полевая хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 768 с.
- Гуманенко Е.К., Козлов В.К. Политравма. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 608 с.
- Гуманенко Е.К., Самохвалов И.М. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 672 с.
- Дерматопластика раневых дефектов / Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н., Артемьев А.А., Фоминых Е.М. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 192 с.
- Елифанов В.А., Елифанов А.В. Реабилитация в травматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 336 с.



- Ерюхин И.А., Шляпников С.А. Экстремальное состояние организма. Элементы теории и практической проблемы на клинической модели тяжелой сочетанной травмы. — СПб.: Эскулап, 2008. – 296 с.
- Зоря В.И., Бабовников А.В. Повреждения локтевого сустава: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 464 с.
- Загородний Н.В. Ревизионное эндопротезирование коленного сустава. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 350 с.
- Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. – М. Издательство БИНОМ 2015. – 160 с.
- Сердечно-легочная реанимация (Методические указания НИИ общей реаниматологии РАМН). М., 2000.
- Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
- Загородний Н.В., Абдулхабирова М.А., Батыгин Г.Г. Остеосинтез. История современность. Издательство РУДН, М., 2014 . 613 с.
- Зайцева О.П. Ошибки и осложнения эндопротезирования тазобедренного сустава.- М., Медицина, 2009.- 160 с.
- Кавалерский Г.М., Гаркави А.В., Силин Л.Л. Хирургия катастроф. М.: Академия, 2008. 624 с.
- Каган И.И., Чемезов С.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 672 с.
- Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. Косметическая коррекция формы и длины ног. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 160 с.
- Клюквин И.Ю., Мигулев, И.Ю., Охотский В.П. Травмы кисти. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 129 с.
- Козлов С.Н., Козлов Р.С. Антибактериальные препараты в клинической практике. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 272 с.
- Котельников Г.П., Булгакова С.В. Остеопороз. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 512 с.
- Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. Остеоартроз. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 208 с.
- Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Закрытые травмы конечностей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 496 с.
- Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 288 с.
- Котельников Г.П., Труханова И.Г. Травматическая болезнь. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.
- Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 240 с.
- Ломтатидзе Е.Ш., Гильфанов С.И., Волна А.А., Халилулин М.Х., Абдулхабирова М.А. и др. Стандартизированный протокол оперативного лечения переломов проксимального отдела бедра. Издательство РУДН, М., 2014. – 73 с.
- Мовшович И.А. Оперативная ортопедия. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 256 с.
- Мюллер М.Е., Альговер М., Шнейдер Р., Виллингер Х. Руководство по внутреннему остеосинтезу. Москва: AdMarginem, 2008. – 350 с.
- Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 784 с.
- Николаенко В.К. Эндопротезирование тазобедренного сустава. М., Медицина 2009 356 с.
- Ортопедия: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 840 с.
- Основы микрохирургии / Геворков А.Р., Мартиросян Н.Л., Дыдыкин С.С., Элива Ш.Ш. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 96 с.
- Остеопороз / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.

- Попков А.В., Осипенко А.В. Регенерация тканей при удлинении конечностей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 240 с.
- Практикум по военно-полевой хирургии: учебное пособие — 2-е изд. / Под ред. Е.К. Гуманенко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 400 с.
- Р.М. Золлингер (мл.), Р.М. Золлингер (ст.). Атлас хирургических операций. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 480 с.
- Ревской А.К., Люфтинг А.А., Николенко В.К. Огнестрельные ранения конечностей. М.: Медицина, 2007. 288 с.
- Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев. Медицина катастроф. М.: Академия, 2012. 320 с.
- Соколов В.А. Дорожно-транспортные травмы. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 176 с.
- Стецула В.И., Веклич В.В. Основы управляемого остеосинтеза. – М.:2010. 112 с.
- Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2 т. / Под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1088 с.
- Травматология: национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 1104 с.
- Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- Травматология и ортопедия – учебник для студентов медицинских вузов / под ред. Г.М.Кавалерского – М.Академия, издание 2-е, 2008. – рекомендован Минобрнауки РФ как учебник для студентов медицинских вузов.
- Труфанов Г.Е., Вихтинская И.А., Пчелин И.Г. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений коленных суставов. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2011. 384 с.
- Усольцева Б.В. Хирургия заболеваний и повреждений кисти. М.: Медицина, 2012. 316 с.
- Шаповалов В.М., Грицанов А.И., Ерохов А.Н. Травматология и ортопедия: Учебник. – СПб.: «Фолиант» - 2009. – 310 с.
- Шаповалов В.М., Хомянец В.В., Михайлов С.В. Основы внутривенного остеосинтеза. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 240 с.
- Шевцов В.И., Исмаилов Г.Р. Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы. М.: Медицина, 2008. 360 с.
- Штробель М. Руководство по артроскопической хирургии: в 2 т. Т. 2: пер. с англ. под ред. Д.О. Ильина, М.Н. Майсигова, М.М. Хасаншина и др. М.: Изд. Панфилова, Бином. Лаборатория знаний, 2011. 344 с.
- Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / Под ред. А.А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 248 с.
- Янгсон Р.М. Хирургические операции. М: АСТ, Астрель, 2008. 496 с.

#### **б) дополнительная литература**

- Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. - М.: Ось-89, 2002. - 112 с.
- Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.
- Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования [Текст] : Учебное пособие. М.: Народное образование, 2002.
- Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования [Текст] . – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
- Документы и материалы Министерства образования и науки РФ.
- Технологии и методика преподавания травматологии и ортопедии в системе послевузовского и дополнительного профессионального образования Бойко Э.В., Мазур А.Ф., Коскин С.А., Рейтузов В.А., Чурашов С.В., Кириллов Ю.А. СПб.: ВМедА, 2012.

- Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002. – 175 сг)

**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>
3. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>
4. IQlib: <http://www.iqlib.ru>
5. НЭБ Elibrary: <http://elibrary.ru>
6. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN  
(<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
7. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
8. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

