

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 20:09:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Словообразование русского языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика: русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Словообразование русского языка» является формирование представления о принципах морфемного членения русского слова и об устройстве словообразовательного уровня системы русского языка как организованной совокупности словообразовательных гнезд.

Основные задачи:

знакомство с основными понятиями и терминами морфемики и словообразования;

определение закономерностей организации словообразовательной системы русского языка;

установление связей между единицами словообразования, существующих в подсистемах словообразовательной системы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Словообразование русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
		ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
		ОПК-1.3 Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.
ПК-22	ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	ПК-22.1 Использует различные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Словообразование русского языка» относится к вариативной компоненте учебного плана Б1.О.02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Словообразование русского языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули и, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в языкознание Теоретическая фонетика русского языка Теоретическая грамматика русского языка	Современные лингвистические теории Стилистика русского языка Общее языкознание
ОПК-1.	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Теоретическая фонетика русского языка Теоретическая грамматика русского языка	Стилистика русского языка Общее языкознание
ПК-22.	ПК-22. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Теоретическая фонетика русского языка Теоретическая грамматика русского языка	Стилистика русского языка Общее языкознание

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Словообразование русского языка» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					34
в том числе:					
Лекции (ЛК)					17
Лабораторные работы (ЛР)					-
Практические/семинарские занятия (СЗ)					17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					92
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				144
	зач.ед.				4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Морфемика	Тема 1.1. Морфемика как самостоятельный раздел грамматики. Морфема: виды морфем. Корень и аффиксы. Понятие нулевой морфемы.	ЛК
	Тема 1.2. Морфема и морф. Морфы-алломорфы и морфы варианты одной морфемы. Субморф.	ЛК СЗ
	Тема 1.3. Слово и словоформа. Основа слова и основа словоформы. Формальные разновидности именных и глагольных основ словоформ. Выделение и характеристика основ различных типов.	СЗ
	Тема 1.4. Морфонологические преобразования в морфах-алломорфах. Свободные и связанные морфемы. Уникальные морфемы.	ЛК СЗ
Раздел 2: Словообразование	Тема 2.1. Словообразование как самостоятельный раздел грамматики. Связь словообразования с другими науками и лингвистическими дисциплинами. Объект и предмет словообразования. Мотивированность. Установление направления мотивации. Разновидности мотиваций: непосредственная/ опосредованная; исходная/ неисходная; единственная/ множественная.	ЛК
	Тема 2.2. Структура мотивированного слова. Словообразовательный формант (простой и комплексный). Мотивирующая база.	СЗ
	Тема 2.3. Способы образования простых и сложных слов в русском языке.	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.4. Понятие словообразовательного значения. Типы словообразовательного значения.	ЛК СЗ
	Тема 2.5. Комплексные единицы системы словообразования. Словообразовательный тип как основная комплексная единица системы русского языка словообразования. Продуктивные и непродуктивные типы. Классификация словообразовательных типов в соответствии с характером словообразовательного значения.	ЛК СЗ
	Тема 2.6. Словообразовательная цепь и ее структура. Особенности мотивации. Словообразовательное гнездо и его структура. Корневые и некорневые гнёзда. Словообразовательная парадигма. Типовые парадигмы слов различных частей речи.	ЛК СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Экран, компьютер, проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	Не требуется

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

! - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Александрова О.И. Игнатъева М.М. Морфемика. Словообразование [электронный ресурс] : Учебное пособие / О.И. Александрова, М.М. Игнатъева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 71 с. - ISBN 978-5-209-04380-5.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380530&idb=0

Дополнительная литература

Современный русский язык [Текст] : Учебник / В.А. Белошапкова; Под ред. В.А.Белошапковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-91872-006-6 : 1300.00. - 50 экз.

Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.А. Янко-Триницкая. - М. : Альянс, 2018 . - 504 с. - ISBN 978-5-00106-285-1 : 980.00. - 25 экз.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

Сайт классической научной литературы www.philology.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

поисковая система Google <https://www.google.ru/>

реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Словообразование русского языка».




* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

8 . ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Словообразование русского языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего и русского языкознания		Александрова О.И.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		Денисенко В.Н.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Доцент кафедры общего и русского языкознания		Рыбаков М.А.