

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *Этнополитология*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.04 Политология

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этнополитология» является формирование у студентов базовых представлений о сущности этнополитических отношений и этнополитического процесса, влиянии этнического фактора на политику государств, о роли политики государства в делах этнических сообществ, об особенностях управления этнополитическими конфликтами, обеспечении межэтнического согласия и толерантности в полиэтнических сообществах.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основные теоретические концепции об этничности и политике, раскрыть сущность понятий «этнос», «нация» и «этнополитика». Ознакомить с основными моделями государственной национальной политики в России и зарубежных странах. Научиться характеризовать этнополитические процессы. Рассмотреть проблемы и особенности современных этнополитических процессов в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Этнополитология» относится к базовой компоненте Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Этнополитология» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в политическую науку: категории политической науки; Введение в политическую науку: теоретико-методологические основы политики.	Диагностика социально-политических ситуаций; Политические системы стран постсоветского пространства: становление и развитие
	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Политическая история России и зарубежных стран История политики и политических учений	Политическая конфликтология
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Введение в политическую науку: теоретико-методологические основы политики; Политический менеджмент: понятийный аппарат, теории и концепты	Политические проектирование
	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку	История политики и политических учений; Политическая конфликтология; Нормативное	Политическая культура современной России; Социально-политические стратегии и технологии в местном

	общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	регулирование политических процессов	самоуправлении
Профессиональные компетенции			
	ПКО-3 способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	Современная российская политика: политические отношения и политический процесс	Политическая культура современной России

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3 (указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности политического процесса, мировой политики и международных отношений, современные теоретические школы и парадигмы, научные методы и подходы в политологии в отношении основных компонентов этнополитических процессов, его участников, среды, системы и механизмов их взаимодействия в современном мире.

Уметь: охарактеризовать основные модели этнонациональной политики, оценивать положительные и отрицательные стороны, анализировать факторы возникновения конфликтов между странами и пути их разрешения, тенденции развития взаимоотношений и современных механизмов взаимодействия отдельных стран на мировой арене.

Владеть: навыками анализа этнополитических процессов, а также самостоятельного поиска документов и литературы в научных библиотеках и Интернете; анализа документов и международных ситуаций с помощью современных методов, подходов и литературы; характеристики основной тематики учебной дисциплины; организации научных конференций, дискуссий, пресс-конференций по главным темам учебной дисциплины; использования материалов учебного курса при подготовке квалификационной работы и в последующей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры/модуль			
		С			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:			-	-	-
Лекции		36			
Практические занятия (ПЗ)					

Семинары (С)		36			
Из них в интерактивной форме					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:			-	-	-
Самостоятельное изучение рекомендуемой литературы		20			
Творческая работа		20			
Подготовка к рубежным и итоговой аттестациям		12			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		20			
Общая трудоемкость	час.	144	144		
зач. ед.		4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Теоретико-методологические основы этнополитологии	Предметная область этнополитологии. Определение и сущность. Функции этнополитологии. Методы исследования. Развитие этнополитологии как науки. Этнополитология как учебная дисциплина. Основные понятия дисциплины.
2.	Этнос, нации, народ.	Подходы к определению и пониманию нации. Этнос и политика: проблемы соотношения. Этнос-нация- государство. Этничность: теоретические подходы к анализу сущности. Примордиализм. Функционализм. Конструктивизм. Инструментализм.
3.	Нации и национальная политика	Соотношение понятий «этническая» и «национальная» идентичность. Национальное государство. Основные подходы к определению национального государства. Моноэтническое и полиэтническое государство. Структурные элементы национальной идентичности. Основные формы национально-государственного устройства. Этнополитика. Интегративная функция этнонациональной политики. Модели этнополитики. Ассимиляция. Мультикультурализм. Политика исключения. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.
4.	Этнополитические процессы	Характеристика современных этнополитических процессов. Этнополитические процессы в России. Особенности этнополитических процессов на примере отдельных государств. Этнополитические конфликты: природа и динамика. Этнополитические конфликты в современном обществе. Миграция и ее роль в этнополитических процессах. Проблемы этнофедерализма.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия/ семинары	СРС	Всего
1.	Теоретико-методологические основы	9	9	18	36

	этнополитологии				
2.	Этнос, нации, народ.	9	9	18	36
3.	Нации и национальная политика	9	9	18	36
4.	Этнополитические процессы	9	19	18	36
	Итого:	36	36	72	144

6. Лабораторный практикум (отсутствует)

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1.	Теоретико-методологические основы этнополитологии	9
2.	2.	Этнос, нации, народ.	9
3.	3.	Нации и национальная политика	9
4.	4.	Этнополитические процессы	9

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория с доступом к сети Интернет, оснащенная компьютером и проектором или ЖК телевизором с USB портом.

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

OCMSWindows (XPивыше), MSOffice 2007

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.constitution.garant.ru – сайт Конституции Российской Федерации
www.kremlin.ru- официальный сайт Президента Российской Федерации
www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
www.duma.gov.ru- официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
www.council.gov.ru- официальный сайт Совета Федерации
www.rsnet.ru - Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ
www.prezident.ru - Официальный блог ПРЕЗИДЕНТ.РУ
www.mos.ru - Сайт Мэрии г. Москвы
www.consultant.ru- юридическая база данных законодательства
www.elibrary.ru- научная электронная библиотека
www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
www.soiuzpolitolog.ru- сайт Национального Союза Политологов;
<https://transparency.org.ru> - Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл – Р»
www.cpt.ru - Центр политических технологий
www.indem.ru - Фонд ИНДЕМ
www.rfsv.ru - Российский Фонд Свободных Выборов
www.fep.ru - Фонд эффективной политики
www.asi.org.ru - Агентство социальной информации.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Конституция Российской Федерации.

2. Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров. -М.: Издательство Юрайт, 2015.
3. Этнополитология: учебно-методическое пособие в модульной технологии/ авт.-сост. Е.П. Шульга- М7; Берлин: Директ-Медиа, 2018.
4. Тишков В.А. , Шабаев Ю.П. Этнополитология. Политические функции этничности. — М.: Издательство Московского университета, 2011.

б) дополнительная литература

1. Абдулаиовопов Р.Г. Этнополитология.-Спб.: Питер, 2004.
2. Андерсон Бенедикт. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; вступ. ст. С. П. Баньковской. — М.: Кучково поле, 2016.
3. Медведев Н.П. Политическая регионалистика: учебное пособие. – М.: Альфа-М, 2005.
4. Государственная политика и управление: учеб.пособие для вузов/под ред. А.И. Соловьева.- М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018.
5. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации».
6. Михайлов В.А., Михайлова Н.В. К дискуссии о проблеме российской идентичности // Вестник российской нации. 2009. №5 (7).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках преподавания данного курса предусматриваются лекции и семинары. Проводится письменная контрольная работа на основе пройденного материала и по дополнительной литературе как часть рубежной аттестации. В аттестацию включаются ситуационные и аналитические задачи и развернутые ответы на вопросы. К интерактивным формам занятий при изучении курса «Этнополитология» относятся дискуссии по отдельным аспектам содержания проблем современных этнополитических процессов, решение и разбор ситуационных задач (кейсов), а также обсуждение творческих работ студентов, которые могут выполняться студентами как коллективный проект с последующей презентацией с использованием мультимедийного оборудования и обсуждением на семинарских занятиях. Пропуски занятий студент восполняет написанием эссе по пропущенной теме. Итоговой формой контроля является итоговая аттестация.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС), представленные в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор кафедры политического анализа и управления
должность, название кафедры

подпись

Н.В. Михайлова
инициалы, фамилия

Руководитель программы:

Заведующий кафедрой
политического анализа и управления

В.М.Платонов

название кафедры

подпись

инициалы, фамилия